

**Program studiów na kierunku Ekonomia
dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2025/26**

studia II stopnia
profil praktyczny



Akademia Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego

@copyright by Akademia Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego

SPIIS TREŚCI

Opis kierunku studiów	3
Plan studiów.....	9
Efekty uczenia się	13
Przewodniki po przedmiotach.....	24
Moduł kierunkowy.....	25
Moduł specjalnościowy.....	174
Gospodarowanie nieruchomościami	174
Gospodarka finansowa	280

Opis kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów		Ekonomia
Poziom kwalifikacji(PRK):		7
Jednostka naukowo-dydaktyczna do której organizacyjnie przyporządkowane są studia		Wydział Nauk Społecznych i Technicznych
Jednostka wewnętrzna właściwa merytorycznie dla studiów		Katedra Ekonomii
Dziedzina nauki		Dziedzina Nauk Społecznych – dziedzina wiodąca Dziedzina Nauk Humanistycznych
Dyscyplina naukowa (w tym wiodąca)		Ekonomia i finanse (84%) – dyscyplina wiodąca Nauki o zarządzaniu i jakości (8%) Językoznawstwo (8%)
Forma		Studia niestacjonarne
Profil		Praktyczny
Stopień		Drugi
Specjalności/Specjalizacje		Gospodarowanie nieruchomościami Gospodarka finansowa
Punkty ECTS		120
1.	Punkty ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	102

2.	Punkty ECTS uzyskane z dziedziny nauk humanistycznych	12
3.	Punkty ECTS przypisane zajęciom do wyboru	46
4.	Punkty ECTS przypisane zajęciom kształującym umiejętności praktyczne	62
Czas realizacji		2 lata (4 semestry)
Uzyskiwany tytuł zawodowy		magister
Warunki przyjęcia na studia		Przyjętym na studia może być kandydat legitymujący się dyplomem ukończenia studiów I stopnia, po spełnieniu wymogów formalnych zawartych w uchwale Senatu ANSG ws. warunków i trybu rekrutacji na dany rok akademicki. Jeżeli kandydat ukończył studia I stopnia na kierunku Ekonomia bądź studia I stopnia na kierunku innym niż Ekonomia przypisanego do dyscypliny wiodącej – Ekonomia i Finanse, przyjęcie na studia nie niesie za sobą konieczności wyznaczania różnic programowych. W innym przypadku dziekan wydziału, w strukturze którego znajduje się kierunek Ekonomia, decyduje o wyznaczeniu studentowi różnic programowych i sposobów ich realizacji, umożliwiających osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Terminem realizacji różnic programowych jest koniec I semestru.
Założenia studiów i przyjęte rozwiązania organizacyjne		Kierunek Ekonomia to jeden z najbardziej uniwersalnych i atrakcyjnych kierunków kształcenia. Wynika to z faktu, iż w Polsce istnieje powszechne zapotrzebowanie na dobrze wykształconych absolwentów studiów ekonomicznych, niezbędnych do pracy zarówno w poszczególnych gałęziach gospodarki jak i w administracji państwowej oraz samorządowej. Podczas trzyletnich studiów wyższych pierwszego stopnia, studenci kierunku ekonomia w ANSG w Ostrowcu Św. uzyskują gruntowną i wszechstronną wiedzę przede wszystkim z zakresu nauk ekonomicznych oraz innych nauk społecznych. Dzięki temu absolwenci tego kierunku dysponują pogłębioną znajomością zagadnień między innymi z dziedziny mikroekonomii i makroekonomii, statystyki i rachunkowości, polityki społecznej i polityki gospodarczej, marketingu i zarządzania, finansów publicznych i rynków finansowych, ekonomiki przedsiębiorstw i analizy ekonomicznej oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz zagadnień bezpieczeństwa ekonomicznego Celem właściwej organizacji toku studiów przedmioty zostały podzielone na moduły: kierunkowy oraz

	moduły specjalnościowe (do wyboru). W celach uelastycznienia oraz indywidualizacji kształcenia program studiów przewiduje kształcenie w dystansie przestrzennym pomiędzy nauczycielem akademickim a studentami (słuchaczami), za pomocą metod i technik kształcenia na odległość oraz przy wykorzystaniu elektronicznych środków masowego przekazu (e-learning). Kształcenie na odległość odbywa się za pomocą dedykowanego oprogramowania komputerowego, stanowiącego własność Uczelni, bądź udostępnianego przez licencjonowanego usługodawcę, przy wykorzystaniu technologii webcast. Kształcenie na odległość odbywa się zgodnie z Regulaminem Kształcenia na Odległość ANSG. W celu optymalizacji efektów uczenia się program studiów przewiduje na kierunku Ekonomia przewiduje wykorzystanie licencjonowanych programów finansowo-księgowych.
Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów na kierunku Ekonomia, studia II stopnia w Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim, profil praktyczny, ze specjalnościami zawodowymi: gospodarowanie nieruchomościami oraz gospodarka finansowa posiada kwalifikacje obejmujące wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne w zakresie nauk społecznych: Absolwent posiada pogłębioną wiedzę o charakterze ekonomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między ekonomią a innymi naukami. Zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. Nadto, absolwent zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii. Co więcej, zna on w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych. Zna także w stopniu pogłębionym metody analizy (ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową. Absolwent zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami. Zna on również w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych. Absolwent kierunku Ekonomia zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu marketingu i reklamy w organizacji oraz strategii rozwoju. Wykazuje on również pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. Ponadto, zna on w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej. Posiada także pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi. Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej. Co więcej, zna on i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów

	gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego. Absolwent zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. Zna on także w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej. Absolwent kierunku Ekonomia zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia. Nadto, zna on w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego. Co więcej, absolwent zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego. Absolwent kierunku Ekonomia potrafi umiejętnie korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych. Ponadto, potrafi on rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę. Absolwent potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową. Nadto, potrafi on analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej. Potrafi on także rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych. Absolwent potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego. Co więcej, potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości. Absolwent potrafi też wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów. Ponadto, potrafi on przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem rynku nieruchomości. Absolwent kierunku Ekonomia potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne. Potrafi on również trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania. Nadto, potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej. Absolwent potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego. Co więcej, potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasady i narzędzia marketingowe. Nadto, potrafi on organizować pracę indywidualną i zespołową i uczestniczyć w niej w różnych rolach. Absolwent potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie. Absolwent kierunku Ekonomia posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami. Absolwent potrafi również posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu
--	---

	Kształcenia Językowego. Absolwent studiów na kierunku Ekonomia potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu. Jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa. Ponadto, Jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności. Potrafi także efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową. Absolwent potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi. Co więcej, posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków. Rozumie on także społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki. Nadto, absolwent rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii. Potrafi on również kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych. Absolwent studiów na kierunku Ekonomia jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz wykazuje dbałość o dorobek i tradycje zawodu. Ma on świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej. Absolwent potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i niesablonowy.
Języki obce na studiach	Preferowanym językiem obcym, którego opanowanie w stopniu przewidzianym w programie studiów pozwoli na realizację zakładanych efektów uczenia, jest język angielski. Jest to związane z potrzebą przyswojenia sobie przez studentów anglojęzycznej, powszechnie używanej na płaszczyźnie międzynarodowej, ale też krajowej, terminologii ekonomicznej
Zajęcia ogólnouczelniane lub niezwiązane z kierunkiem studiów, w których student zobowiązany jest uczestniczyć	Brak
Praktyki studenckie	Praktyki studenckie realizowane są zgodnie z Regulaminem Praktyk Studenckich ANSG, wprowadzonym zarządzeniem nr 13/2022 Rektora ANSG z dnia 1.10.2022 r., zmienionym zarządzeniem nr 2/2023 Rektora ANSG z dnia 15.02.2023 r. \ Regulamin - Kierunkowe Wytyczne praktyk studenckich na kierunku Ekonomia, wprowadzony zarządzeniem 1/2022 Dziekana Wydziału Nauk Społecznych i Technicznych z dnia 1.10.2022 r., stosownie do postanowień zawartych w w/w zarządzeniu nr 13/2022 Rektora ANSG.
Kontynuacja nauki	Ukończone studia umożliwiają kontynuowanie nauki na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich)

Plan studiów

Sem.	Przedmiot	Liczba godzin	Wykłady	Ćwiczenia	ECTS	Forma zaliczenia	Praktyczny	Przedmiot do wyboru
I	Wnioskowanie statystyczne (K-1)	20	10	10	3	Egz.		
	Ekonomia menedżerska (K-2)	30	20	10	3	Egz.		
	Makroekonomia (K-3)	30	20	10	3	Egz.		
	Handel zagraniczny (K-4)	20	10	10	2	Zal/o		
	Ekonomia społeczna (K-5)	20	10	10	3	Zal/o		
	Current problems in global economy (K-6)	20	10	10	3	Zal/o		
	Business Intelligence (K-7)	30	10	20	3	Zal/o	x	
	Bezpieczeństwo ekonomiczne (K-8)	20	10	10	3	Zal/o		
	Prawo gospodarcze (K-9)	20	10	10	3	Egz.	x	
	Język angielski (K-18)	30	-	30	4	Zal/o	x	
	RAZEM	240	110	130	30			
II	Ekonometryczne modelowanie procesów gospodarczych (K-10)	20	10	10	3	Egz.		
	Coaching i mentoring biznesowy (K-11)	20	-	20	2	Zal/o	x	
	Rynek kapitałowy i finansowy (K-12)	20	10	10	3	Egz.		
	Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych (K-13)	20	10	10	2	Zal/o		
	Teoria gier w ekonomii (K-14)	20	10	10	2	Zal/o		
	Geoekonomia (K-15)	20	10	10	2	Egz.		
	Ekonomia informacji – marketing internetowy (K-16)	20	10	10	3	Zal/o	x	
	Gra biznesowa (K-17)	20	-	20	1	Zal/o	x	
	Proseminarium (K-19)	10	-	10	2	Zal		x
	Język angielski (K-18)	30	-	30	4	Zal/o	x	
	Praktyka zawodowa 4 tygodnie (K-21)	-	-	-	6	Zal.	x	
	RAZEM	200	60	140	30			

SPECJALNOŚĆ: GOSPODAROWANIE NIERUCHOMOŚCIAMI

III	Przedmiot	Liczba godzin	Wykłady	Ćwiczenia	ECTS	Forma zaliczenia	Praktyczny	Przedmiot do wyboru
	Podstawy prawne rynku nieruchomości (S.1-1)	30	15	15	3	Egz.		x
	Obrót i zarządzanie nieruchomościami (S.1-2)	20	10	10	2	Zal/o		x
	Gospodarka mieniem komunalnym (S.1-3)	25	15	10	2	Zal/o		x
	Strategie finansowania inwestycji na rynku nieruchomości (S.1-4)	10	-	10	1	Zal/o		x
	Ocena projektów inwestycyjnych (S.1-5)	30	20	10	3	Egz.	x	x
	Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami (S.1-6)	20	10	10	2	Zal/o		x
	Podatki i opłaty od nieruchomości (S.1-7)	20	5	15	2	Zal/o	x	x
	Seminarium dyplomowe (K-20)	15	-	15	5	Zal.		x
	Język angielski (K-18)	30	-	30	4	Zal/o	x	
	Praktyka zawodowa 4 tygodnie (K-21)	-	-	-	6	Zal.	x	
	RAZEM	200	75	125	30			
IV	Wycena nieruchomości (S.1-8)	30	10	20	3	Egz.	x	x
	Procedury przetargowe na rynku inwestycyjnym (S.1-9)	30	20	10	3	Egz.	x	x
	Ubezpieczenia nieruchomości (S.1-10)	20	10	10	2	Zal/o		x
	Negocjacje w działalności gospodarczej (S.1-11)	30	15	15	2	Zal/o	x	x
	Tworzenie planów inwestycyjnych (S.1-12)	15	-	15	2	Zal/o	x	x
	Marketing na rynku nieruchomości (S.1-13)	30	10	20	2	Zal/o	x	x
	Analiza rynku nieruchomości (S.1-14)	30	10	20	3	Zal/o	x	x
	Seminarium dyplomowe (K-20)	15	-	15	7	Zal.		x
	Praktyka zawodowa 4 tygodnie (K-21)	-	-	-	6	Zal.	x	
	RAZEM	200	75	125	30			
	RAZEM SEM. I-IV	840	320	520	120	46	62	

SPECJALNOŚĆ: GOSPODARKA FINANSOWA

III	Przedmiot	Liczba godzin	Wykłady	Ćwiczenia	ECTS	Forma zaliczenia	Praktyczny	Przedmiot do wyboru
	Finansowanie rozwoju przedsiębiorstw oraz rozwoju regionalnego (S.2-1)	20	-	20	2	Zal/o		x
	Finanse banku (S.2-2)	20	10	10	2	Zal/o		x
	Finanse samorządowe (S.2-3)	15	15	-	2	Zal/o		x
	Rachunkowość finansowa (S.2-4)	30	10	20	3	Egz.	x	x
	Strategia rozwoju przedsiębiorstw (S.2-5)	30	20	10	2	Egz.		x
	Strategie podatkowe i finansowe przedsiębiorstw (S.2-6)	20	10	10	2	Zal/o		x
	Analiza finansowa (S.2-7)	20	10	10	2	Zal/o	x	x
	Seminarium dyplomowe (K-20)	15	-	15	5	Zal.		x
	Język angielski (K-18)	30	-	30	4	Zal/o	x	
	Praktyka zawodowa 4 tygodnie (K-21)	-	-	-	6	Zal.	x	
	RAZEM	200	75	125	30			
IV	Rachunkowość budżetowa (S.2-8)	30	10	20	3	Zal/o	x	x
	Rachunkowość zarządcza (S.2-9)	30	10	20	3	Egz.	x	x
	Międzynarodowe standardy rachunkowości (S.2-10)	15	5	10	2	Zal/o	x	x
	Rachunkowość projektów Unii Europejskiej (S.2-11)	30	10	20	2	Zal/o	x	x
	Rachunek wyników (S.2-12)	20	10	10	2	Zal/o	x	x
	Metody oceny przedsięwzięć gospodarczych (S.2-13)	25	10	15	2	Zal/o	x	x
	Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa (S.2-14)	20	10	10	2	Egz.		x
	Doradztwo finansowe i ubezpieczeniowe (S.2-15)	15	10	5	1	Zal/o	x	x
	Seminarium dyplomowe (K-20)	15 Z	-	15	7	Zal.		x
	Praktyka zawodowa 4 tygodnie (K-21)	-	-	-	6	Zal.	x	
	RAZEM	200	75	125	30			
	RAZEM SEM. I-IV	840	340	520	120	46	62	

Efekty uczenia się

Poziom kształcenia: studia magisterskie

Poziom kwalifikacji (PRK): 7

Profil kształcenia: praktyczny

Dziedzina (dziedziny): Dziedzina Nauk Społecznych – dziedzina wiodąca, Dziedzina Nauk Humanistycznych

Dyscyplina (dyscypliny): Ekonomia i finanse (84%) – dyscyplina wiodąca, Nauki o zarządzaniu i jakości (8%), Językoznawstwo (8%)

Lp.	Symbol Kierunkowych Efektów Uczenia	Opis efektów uczenia się dla kierunku Absolwent po ukończeniu kierunku studiów zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K):	Odniesienie do ogólnych charakterystyk efektów uczenia się				
			Uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia (U)	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S):			
				Charakterystyka ogólna dla wszystkich dziedzin nauki	Charakterystyka dla dziedziny	Charakterystyka dla dziedziny	Charakterystyka kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie.
WIEDZA (W)							
1.	W_01	Ma pogłębioną wiedzę o charakterze ekonomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między ekonomią a innymi naukami	P7 U_W	P7S_WG	-	-	-
2.	W_02	Zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W	P7S_WG	-	-	-
3.	W_03	Zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii	P7 U_W	P7S_WG	-	-	-
4.	W_04	Zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych .	P7 U_W	P7S_WG	-	-	-
5.	W_05	Zna w stopniu pogłębionym metody analizy (ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową	P7 U_W	P7S_WG	-	-	-
6.	W_06	Zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i	P7 U_W	P7S_WK	-	-	-

		inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.		P7S_WG			
7.	W_07	Zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych.	P7 U_W	P7S_WG	-	-	-
8.	W_08	Zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu marketingu i reklamy w organizacji oraz strategii rozwoju.	P7 U_W	P7S_WK	-	-	-
9.	W_09	Ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W	P7S_WG	-	-	-
10.	W_10	Zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej	P7 U_W	P7S_WG	-	-	-
11.	W_11	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi.	P7 U_W	P7S_WG	-	-	-
12.	W_12	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej			-	-	-
13.	W_13	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego	P7 U_W	P7S_WK	-	-	-

14.	W_14	Zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W	P7S_WG	-	-	-
15.	W_15	Zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.	P7 U_W	P7S_WK	-	-	-
16.	W_16	Zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.	P7 U_W	P7S_WG P7S_WK	-	-	-
17.	W_17	Zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego	P7 U_W	P7S_WG			
18.	W_18	Zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.	P7 U_W	P7S_WK			
UMIEJĘTNOŚCI (U)							
19.	U_01	Potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych	P7 U_U	P7S_UW P7S_UO	-	-	-
20.	U_03	Potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową	P7 U_U	P7S_UW	-	-	-
21.	U_04	Potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej	P7 U_U	P7S_UW P7S_UO P7S_UK	-	-	-
22.	U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z	P7 U_U	P7S_UW	-	-	-

		domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.					
23.	U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	P7 U_U	P7S_UW	-	-	-
24.	U_07	Potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.	P7 U_U	P7S_UK	-	-	-
25.	U_08	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów	P7 U_U	P7S_UK	-	-	-
26.	U_02	Potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U	P7S_UW			
27.	U_09	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem rynku nieruchomości.	P7 U_U	P7S_UO P7S_UW	-	-	-
28.	U_10	Potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne	P7 U_U	P7S_UW	-	-	-
29.	U_11	Potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania.	P7 U_U	P7S_UW	-	-	-
30.	U_12	Potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.	P7 U_U	P7S_UW	-	-	-
31.	U_13	Potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego	P7 U_U	P7S_UW			
32.	U_14	Potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasady i narzędzia marketingowe	P7 U_U	P7S_UW			

33.	U_15	Potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową i uczestniczyć w niej w różnych rolach	P7 U_U	P7S_UO			
34.	U_16	Potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7 U_U	P7S_UU			
35.	U_17	Ma pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami	P7 U_U	P7S_UK			
36.	U_18	Potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7 U_U	P7S_UK	-	-	-
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)							
37.	K_01	Potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.	P7 U_K	P7S_KR	-	-	-
38.	K_02	Jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	P7 U_K	P7S_KO	-	-	-
39.	K_03	Jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.	P7 U_K	P7S_KK	-	-	-
40.	K_04	Potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	P7 U_K	P7S_KK	-	-	-
41.	K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.	P7 U_K	P7S_KK	-	-	-
42.	K_06	Posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.	P7 U_K	P7S_KR	-	-	-
43.	K_07	Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach	P7 U_K	P7S_KR	-	-	-

		globalizacji i integracji gospodarki.					
44.	K_08	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.	P7 U_K	P7S_KK	-	-	-
45.	K_09	Potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych.	P7 U_K	P7S_KK	-	-	-
46.	K_10	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz wykazuje dbałość o dorobek i tradycje zawodu.	P7 U_K	P7S_KK	-	-	-
47.	K_11	Ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7 U_K	P7S_KK	-	-	-
48.	K_12	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy.	P7 U_K	P7S_KO	-	-	-

Legenda:

W_01	Kierunkowy Efekt Uczenia nr 1 z zakresu Wiedzy
U_01	Kierunkowy Efekt Uczenia nr 1 z zakresu Wiedzy
K_01	Kierunkowy Efekt Uczenia nr 1 z zakresu Kompetencji Społecznych
P...U_W	poziom (...), charakterystyka uniwersalna w zakresie Wiedzy
P...U_U	poziom (...), charakterystyka uniwersalna w zakresie Umiejętności
P...U_K	poziom (...), charakterystyka uniwersalna w zakresie Kompetencji Społecznych
P...S_WG	poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Wiedzy (Głębia)
P...S_WK	poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Wiedzy (Kontekst)
P...S_UW	poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Wykorzystanie wiedzy)
P...S_UK	poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Komunikowanie się)
P...S_UO	poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Organizacja pracy)
P...S_UU	poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Uczenie się)
P...S_KK	poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Kompetencji Społecznych (Krytyczne podejście)
P...S_KO	poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Kompetencji Społecznych (Odpowiedzialność)
P...S_KR	poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Kompetencji Społecznych (Rola zawodowa)

MACIERZ

	W-01	W-02	W-03	W-04	W-05	W-06	W-07	W-08	W-09	W-10	W-11	W-12	W-13	W-14	W-15	W-16	W-17	W-18	U-01	U-02	U-03	U-04	U-05	U-06	U-07	U-08	U-09	U-10	U-11	U-12	U-13	U-14	U-15	U-16	U-17	U-18	K-01	K-02	K-03	K-04	K-05	K-06	K-07	K-08	K-09	K-10	K-11	K-12
K-1																																																
K-2																																																
K-3																																																
K-4																																																
K-5																																																
K-6																																																
K-7																																																
K-8																																																
K-9																																																
K-10																																																
K-11																																																
K-12																																																
K-13																																																
K-14																																																
K-15																																																
K-16																																																
K-17																																																
K-18																																																
K-19																																																
K-20																																																
K-21																																																
S1-1																																																
S1-2																																																
S1-3																																																
S1-4																																																
S1-5																																																
S1-6																																																
S1-7																																																
S1-8																																																
S1-9																																																
S1-10																																																
S1-11																																																
S1-12																																																
S1-13																																																

[illegible]

PRZEWODNIKI PO PRZEDMIOTACH

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Wnioskowanie statystyczne	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I Semestr studiów: I	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	3	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności stosowania metod statystycznych w analizie danych ekonomicznych oraz formułowanie wniosków na podstawie wyników badań.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o charakterze ekonomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między ekonomią a innymi naukami.	P7 U_W
W_03	Student zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii.	P7 U_W
W_11	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi.	P7 U_W

Umiejętności		
U_01	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	P7 U_U
U_03	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P7 U_U
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.	P7 U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Teoria estymacji: pojęcie i podstawowe własności estymatorów, metody uzyskiwania estymatorów o pożądanych właściwościach, estymacja przedziałowa, przedział ufności dla średniej, przedział ufności dla wariancji. Testowanie hipotez statystycznych. Ogólne zasady budowy testów istotności, parametryczne i nieparametryczne testy istotności. Suma godzin 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	Wyznaczanie przedziałów ufności dla średniej, wariancji, odchylenia standardowego, wskaźnika struktury. Testowanie hipotez statystycznych o wartości średniej, odchyleniu standardowym, wskaźniku struktury. Test o równości dwóch wartości przeciętnych. Suma godzin - 10	
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe	
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, komputer osobisty, specjalistyczne oprogramowanie (np. JASP)	

Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	Józwiak Janina, Podgórski Jarosław, <i>Statystyka od podstaw</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012
uzupełniająca	- Szreder, Mirosław; Kozłowski, Arkadiusz, <i>Wnioskowanie na podstawie prób losowych i nielosowych</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2024 c. 42 zł - Bąk, Iwona et al., <i>Statystyka opisowa: przykłady i zadania</i>, CeDeWu, Warszawa 2024

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	82
Punkty ECTS za przedmiot	3

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma pogłębionej wiedzy o charakterze ekonomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między ekonomią a innymi naukami.	Student ma pogłębioną wiedzę o charakterze ekonomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między ekonomią a innymi naukami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii.	Student zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma pogłębionej wiedzy z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi.		

	niezbędnej do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swojego gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy		

	zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej	teoretycznej		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Ekonomia menedżerska	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I Semestr studiów: I	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	3	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie metod analizy ekonomicznej wspierających podejmowanie decyzji menedżerskich oraz ocena wpływu warunków rynkowych na działalność przedsiębiorstwa.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_14	Student zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_15	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.	P7 U_W
W_17	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego.	P7 U_W
Umiejętności		

U_03	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P7 U_U
U_05	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	P7 U_U
U_11	Student potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_04	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	P7 U_K
K_12	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablony.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej 2. Zasadnicze problemy funkcjonowania rynku 3. Reguły wspomagające podejmowania kluczowych decyzji w przedsiębiorstwie 4. Analiza kosztów jako element procesu decyzyjnego w przedsiębiorstwie 5. Analiza popytu i wynikające z tego decyzje cenowe w przedsiębiorstwie 6. Strategie cenowe stosowane w zmiennych warunkach rynkowych 7. Przewidywanie reakcji producentów i konsumentów przy wykorzystaniu elastyczności popytu i podaży 8. Proces podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka i niepewności 9. Analiza marginalna jako narzędzie optymalizacji decyzji w przedsiębiorstwie 10. Wykorzystanie wewnętrznych i zewnętrznych źródeł danych gospodarczych w prognozowaniu Suma godzin - 20	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Narzędzia oraz metody wykorzystywane w ekonomii menedżerskiej 2. Metody szacowania popytu na produkty 3. Koszty – rodzaje, metody liczenia oraz ich kształtowanie się w krótkim i długim okresie 4. Interwencjonizm państwa i jego wpływ na decyzje w przedsiębiorstwie 5. Analiza sytuacji problemowych jako element strukturotwórczy procesu podejmowania decyzji Suma godzin - 10	

Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Solek, Adrian, <i>Podstawy ekonomii menedżerskiej</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2024
uzupełniająca	• Samuelson William, Marks Stephen G., <i>Ekonomia menedżerska</i>, Warszawa 2009 • Jankiewicz, Jacek, <i>Ekonomia menedżerska: zbiór zadań</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2022

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	82
Punkty ECTS za przedmiot	3

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w pogłębionym stopniu funkcji i specyfiki podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzy z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań i ryzyk związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego.		

	elementów i zasad konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinant zarządzania strategicznego.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swojego gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczących handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi trafnie rozpoznać problemów związanych z finansowaniem	Student potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania.		

	rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalnych praktycznych rozwiązań.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Makroekonomia	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I Semestr studiów: I	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	3	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest analiza procesów gospodarczych w skali krajowej i globalnej oraz interpretacja polityki makroekonomicznej państwa i jej skutków.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o charakterze makroekonomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między makroekonomią a innymi naukami.	P7 U_W
W_02	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu makroekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla makroekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	P7 U_W

Umiejętności		
U_01	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	P7 U_U
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7 U_U
U_05	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_02	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	P7 U_K
K_07	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Kategorie makroekonomiczne charakteryzujące gospodarkę 2. Wzrost gospodarczy. Modele wzrostu 3. Rynek pieniądza. Inflacja 4. Rynek pracy. Teorie bezrobocia 5. Fluktuacje w gospodarce. Polityka stabilizacyjna 6. Gospodarka otwarta Suma godzin - 20	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Analiza przyczyn i skutków zmian kategorii makroekonomicznych charakteryzujących gospodarkę 2. Analiza rynku pieniądza i dobór instrumentów monetarnych do sytuacji panującej w gospodarce 3. Analiza rynku pracy i dobór optymalnych instrumentów makro i mikroekonomicznych 4. Analiza koniunktury gospodarczej oraz rodzajów i instrumentów polityki stabilizacyjnej państwa w gospodarce otwartej Suma godzin - 10	

Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Lis Stanisław, <i>Współczesna makroekonomia</i>, CeDeWu, Warszawa 2020
uzupełniająca	• Kordalska, Aleksandra et al. <i>Podstawy makroekonomii w przykładach i zadaniach</i>, CeDeWu, Warszawa 2024 c. 40 zł • Noga, Maria (red.), <i>Makroekonomia ze szczególnym uwzględnieniem polityki pieniężnej</i>, CeDeWu, Warszawa 2024

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	77
Punkty ECTS za przedmiot	3

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma pogłębionej wiedzy o charakterze makroekonomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między makroekonomią a innymi naukami.	Student ma pogłębioną wiedzę o charakterze makroekonomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między makroekonomią a innymi naukami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii, w tym terminologii anglojęzycznej z zakresu makroekonomii, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu makroekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

	studiów.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla makroekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla makroekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczących handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie społecznych aspektów praktycznego stosowania	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.		

	posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	
--	--	--

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Handel zagraniczny	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I Semestr studiów: I	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z teorią i praktyką wymiany międzynarodowej oraz ocena znaczenia handlu zagranicznego dla rozwoju gospodarczego państwa.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_07	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w handlu zagranicznym dla gospodarki polskiej, europejskiej i globalnej oraz ich elementów składowych.	P7 U_W
W_09	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami w zakresie handlu zagranicznego zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_14	Student zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w handlu	P7 U_W

	zagranicznym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	
Umiejętności		
U_03	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych w handlu zagranicznym oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P7 U_U
U_05	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	P7 U_U
U_13	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego pod kątem handlu zagranicznego.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_06	Student posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.	P7 U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Handel zagraniczny – pojęcie i ewolucja; Rola GATT i WTO w liberalizacji handlu światowego; Integracja gospodarcza i jej znaczenie dla handlu zagranicznego; Międzynarodowy handel towarowy i usługowy; Rola korporacji ponadnarodowych w rozwoju handlu światowego; Największe gospodarki świata w handlu międzynarodowym (USA, Chiny, Japonia, UE, Rosja); Zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego państw (protekcjonizm, wojny ekonomiczne, uzależnienie gospodarcze).	
	Suma godzin – 20	
Forma zajęć : ćwiczenie	Suma godzin – 0	
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe	
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	

Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Puślecki Z. W., <i>Handel zagraniczny, Transformacja biznesu międzynarodowego</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021
uzupełniająca	• Bożena, Pera; Wydymus, Stanisław (red.), <i>Kraje rozwijające się w globalnej wymianie handlowej</i>, Difin, Warszawa 2016 • Bilski, Janusz, <i>Wpływ kursu walutowego na handel zagraniczny</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2025

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zasad i narzędzi polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz nie rozumie przyczyn, konsekwencji i kierunków zmian mających miejsce w handlu zagranicznym dla gospodarki polskiej, europejskiej i globalnej oraz ich elementów składowych.	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w handlu zagranicznym dla gospodarki polskiej, europejskiej i globalnej oraz ich elementów składowych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma pogłębionej wiedzy na temat związków między różnymi zjawiskami w zakresie handlu zagranicznego zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami w zakresie handlu zagranicznego zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

	makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzy z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu funkcji i specyfiki podmiotów uczestniczących w handlu zagranicznym, a wiedzy z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w handlu zagranicznym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych w handlu zagranicznym oraz przygotować na nie swojego gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych w handlu zagranicznym oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczących handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego pod kątem handlu zagranicznego.	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego pod kątem handlu zagranicznego.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie posiada kwalifikacji do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, trudno adaptuje się do zmieniających warunków.	Student posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modulu	Ekonomia społeczna	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I Semestr studiów: I	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	3	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie roli przedsiębiorstw społecznych i organizacji pozarządowych w gospodarce oraz analiza ich znaczenia w polityce społecznej i lokalnym rozwoju.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią społeczną	P7 U_W
W_09	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W

W_10	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania podmiotach ekonomii społecznej, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej.	P7 U_W
Umiejętności		
U_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	P7 U_U
U_13	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.	P7 U_K
K_02	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Wprowadzenie do ekonomii społecznej - najważniejsze pojęcia i zagadnienia. 2. Ekonomia społeczna jako kategoria rozwoju. 3. Kompetencje i obszary działań przedsiębiorstw społecznych. 4. Uwarunkowania ekonomii i przedsiębiorczości społecznej. 5. Kapitał społeczny w rozwoju przedsiębiorczości społecznej. 6. Public relations, marketing społeczny, promocja podmiotów ekonomii społecznej. 7. Źródła finansowania przedsięwzięć społecznych. Europejski Fundusz Społeczny jako źródło finansowania programów prospołecznych. 8. Dobre praktyki w obszarze ekonomii społecznej. 9. Perspektywy ekonomii społecznej. 10. Wyzwania dla rozwoju ekonomii społecznej. Suma godzin 10	

Forma zajęć : ćwiczenie	1. Teoretyczne podstawy ekonomii społecznej. 2. Ekonomia społeczna w polityce władz publicznych (programach rządowych i samorządowych). 3. Instytucje starej i nowej ekonomii społecznej w Polsce. Rola trzeciego sektora w obszarze ekonomii społecznej. 4. Biznes społecznie odpowiedzialny – teoria i praktyka. Tworzenie i zarządzanie podmiotami ekonomii społecznej. 5. System wsparcia ekonomii społecznej w Polsce. 6. Ekonomia społeczna w nowej perspektywie finansowej 2021-2017 7. Rola ekonomii społecznej w procesie modernizacji systemu pomocy społecznej i realizacji aktywnej integracji społecznej i zawodowej. 8. Przykłady wykorzystania instrumentów ekonomii społecznej w rozwiązywaniu problemów wykluczenia społecznego. 9. Promocja i upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze ekonomii społecznej. 10. Konteksty ekonomii społecznej. Ekonomia społeczna – moda czy realna potrzeba. Suma godzin 10
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Pach, Janina, <i>Ekonomia społeczna i przedsiębiorczość: innowacje – środowisko</i>, CeDeWu, Warszawa 2020
uzupełniająca	• Brzuska, Eugeniusz; Kukulak-Dolata, Iwona; Mariusz, Nyk (red.), <i>Ekonomia społeczna: teoria i praktyka przedsiębiorczości społecznej</i>, Difin, Warszawa 2017 • Lipowicz, Irena et al., <i>Ekonomia społeczna jako narzędzie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2024

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	77
Punkty ECTS za przedmiot	3

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanych z ekonomią społeczną	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią społeczną		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma pogłębionej wiedzy na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzy z tej dziedziny nie	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

	wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu teorii i praktyki dotyczącej różnych aspektów zarządzania w podmiotach ekonomii społecznej, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej.	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania w podmiotach ekonomii społecznej, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie ma pogłębionej wiedzy na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzy z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego.	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modulu	Current problems in global economy	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I Semestr studiów: I	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	3	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualnymi zagadnieniami dotyczącymi światowej gospodarki, przy użyciu terminologii angielskojęzycznej, a także zaznajomienie studentów z anglojęzyczną terminologią ekonomiczną używaną w swobodnej konwersacji.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_02	Zna i rozumie pogłębioną terminologię, słownictwo i frazeologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, i wykorzystuje ją w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_18	Zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa i frazeologii związanej z szeroko rozumianym ekonomią i biznesem.	P7 U_W
W_12	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej oraz wyzwania, jakie stoją przed współczesną gospodarką globalną.	P7 U_W

Umiejętności		
U_04	Potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska, procesy, trudności i wyzwania zachodzące we współczesnej gospodarce globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7 U_U
U_06	Potrafi prawidłowo zidentyfikować i zinterpretować problemy gospodarki globalnej oraz zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego oraz wykorzystać tę wiedzę w działalności praktycznej.	P7 U_U
U_18	Potrafi posługiwać się językiem obcym, dysponując szczególnie dużym zasobem słownictwa i frazeologii z dziedzin szeroko rozumianej ekonomii i biznesu, na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o słownictwie i frazeologii angielskojęzycznej oraz posiadane umiejętności lingwistyczne i chętnie to robi.	P7 U_K
K_07	Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy o problemach trapiących współczesną gospodarkę globalną, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Competing in a new era of globalization; global corporations – global impact; 2. Global economic crises - the crucial crisis of neoliberal capitalism; 3. Growing income inequality as a direct impact of global neoliberalization; 4. Rise of New powers; 5. Energy and environmental security; conflict and poverty; increasing migration. Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Selected economic problems and challenges of the developing world. 2. Trade wars in contemporary global economy. 3. The story of Wall Street. 4. Investing in stocks and shares. 5. Financial crises in contemporary world. Suma godzin - 10	

Metody dydaktyczne	Wykład: konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, rozmowa kierowana-dyskusja
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – aktywność podczas zajęć P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• portal ekonomiczny Daily Reckoning, www.dailyreckoning.com • dziennik „Wall Street Journal”, www.wsj.com • tygodnik „The Economist”, www.economist.com
uzupełniająca	• portal Stratfor, www.stratfor.com • portal Der Spiegel International, https://www.spiegel.de/international/

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	77
Punkty ECTS za przedmiot	3

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii, słownictwa i frazeologii anglojęzycznej z zakresu ekonomii, i nie potrafi wykorzystać jej w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, słownictwo i frazeologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, i wykorzystuje ją w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa i frazeologii	Student zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa i frazeologii związanej z szeroko rozumianym ekonomią i biznesem.		

	związanej z szeroko rozumianym ekonomią i biznesem.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie w pogłębionym stopniu wzajemnych zasad oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej oraz wyzwania, jakie stoją przed współczesną gospodarką globalną.	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej oraz wyzwania, jakie stoją przed współczesną gospodarką globalną.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk, procesów, trudności i wyzwań zachodzących we współczesnej gospodarce globalnej oraz nie potrafi formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska, procesy, trudności i wyzwania zachodzące we współczesnej gospodarce globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		

	rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo zidentyfikować i zinterpretować problemów gospodarki globalnej oraz zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego oraz wykorzystać tę wiedzę w działalności praktycznej.	Student potrafi prawidłowo zidentyfikować i zinterpretować problemy gospodarki globalnej oraz zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego oraz wykorzystać tę wiedzę w działalności praktycznej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym, dysponując szczególnie dużym zasobem słownictwa i frazeologii z dziedzin szeroko rozumianej ekonomii i biznesu, na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, dysponując szczególnie dużym zasobem słownictwa i frazeologii z dziedzin szeroko rozumianej ekonomii i biznesu, na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy o słownictwie i frazeologii angielskojęzycznej oraz posiadanych umiejętności lingwistycznych i niechętnie to robi.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o słownictwie i frazeologii angielskojęzycznej oraz posiadane umiejętności lingwistyczne i chętnie to robi.
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie społecznych aspektów praktycznego stosowania posiadanej wiedzy o problemach trapiących współczesną gospodarkę globalną, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy o problemach trapiących współczesną gospodarkę globalną, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Business Intelligence	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I Semestr studiów: I	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	3	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z narzędziami gromadzenia, przetwarzania i wizualizacji danych oraz rozwinięcie umiejętności wykorzystania analiz BI w podejmowaniu decyzji ekonomicznych.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	brak	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_03	Student zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii i business intelligence.	P7 U_W
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla wywiadu gospodarczego, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	P7 U_W
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią, finansami i zbieraniem informacji.	P7 U_W

Umiejętności		
U_01	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	P7 U_U
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7 U_U
U_16	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych, związanych z pozyskiwaniem i analizą danych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_02	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	P7 U_K
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, społecznych i biznesowych.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Wprowadzenie do Business Intelligence – pojęcie, geneza, znaczenie w zarządzaniu i podejmowaniu decyzji. 2. Architektura systemów BI – hurtownie danych, ETL, OLAP, podstawowe narzędzia analityczne. 3. Źródła danych i ich integracja – systemy transakcyjne, bazy danych, dane otwarte, dane z mediów społecznościowych. 4. Wizualizacja i raportowanie – dashboardy, KPI, narzędzia do prezentacji wyników analiz. 5. Trendy w Business Intelligence – Big Data, sztuczna inteligencja, machine learning w analizie biznesowej. Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Podstawy pracy z narzędziami BI – wprowadzenie do Tableau Public / Power BI, tworzenie prostych raportów. 2. Tworzenie i analiza hurtowni danych – import danych, czyszczenie i przygotowanie do analizy (ETL). 3. Budowa dashboardów i raportów interaktywnych – KPI, wykresy dynamiczne, filtrowanie danych. 4. Analiza przypadków biznesowych – wykorzystanie BI do monitorowania sprzedaży, kosztów, efektywności działań. 5. Projekt grupowy – opracowanie raportu analitycznego dla wybranego problemu gospodarczego (np. analiza rynku pracy, sprzedaży, trendów konsumenckich). 6. Prezentacja wyników i dyskusja – ocena przygotowanych dashboardów, wnioski i rekomendacje. Suma godzin - 20	
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe	

Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, komputer osobisty
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Surma, Jerzy, Business Intelligence. <i>Systemy wspomagania decyzji biznesowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023
uzupełniająca	• Herman, Piotr, <i>Wywiad i analityka w biznesie: prawne i praktyczne aspekty biznesowej analizy wywiadowczej</i>, Difin, Warszawa 2023

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	82
Punkty ECTS za przedmiot	3

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii i business intelligence.	Student zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii i business intelligence.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla wywiadu gospodarczego, które pozwalają na opisywanie zjawisk,	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla wywiadu gospodarczego, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.		

	procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią, finansami i zbieraniem informacji.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią, finansami i zbieraniem informacji.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		

	formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji zawodowych, związanych z pozyskiwaniem i analizą danych oraz ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych, związanych z pozyskiwaniem i analizą danych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
		Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
		Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, społecznych i biznesowych.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, społecznych i biznesowych.

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Bezpieczeństwo ekonomiczne	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I Semestr studiów: I	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	3	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie zagrożeń dla stabilności gospodarczej oraz metod monitorowania i przeciwdziałania ryzykom w skali krajowej i globalnej.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o pojęciach i procesach związanych z bezpieczeństwem ekonomicznym oraz procesach i ewolucji zachodzących w ramach strategii ekonomicznych wybranych państw.	P7U_W
W_12	Student zna w pogłębionym stopniu związki przyczynowo-skutkowe i wzajemne zależności wpływające na procesy bezpieczeństwa ekonomicznego w skali krajowej i międzynarodowej.	P7U_W

W_17	Student zna w pogłębionym stopniu ogólne zasady tworzenia i oceny poszczególnych strategii bezpieczeństwa ekonomicznego z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii i bezpieczeństwie.	P7U_W
Umiejętności		
U_06	Student potrafi samodzielnie interpretować znaczenie i konsekwencje rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla bezpieczeństwa ekonomicznego Polski, Europy i świata oraz dla jego własnego gospodarstwa domowego.	P7U_U
U_09	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom bezpieczeństwa ekonomicznego państw i organów międzynarodowych, potrafi wyciągnąć wnioski ekonomiczne istotne dla własnego gospodarowania zasobami.	P7U_U
U_16	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji w zakresie bezpieczeństwa i ekonomii.	P7U_U
Kompetencje społeczne		
K_02	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	P7U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Bezpieczeństwo w wymiarze ekonomicznym – ekonomika bezpieczeństwa 2. Predykcja i współczesne mierniki bezpieczeństwa ekonomicznego 3. Cechy zdarzeń o charakterze kryzysowym w gospodarce międzynarodowej 4. Cele polityki zagranicznej a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa 5. Gospodarka nieoficjalna a system bezpieczeństwa ekonomicznego państwa – przeciwdziałanie patologiom podatkowym 6. Podatki i ich pobór a bezpieczeństwo ekonomiczne 7. Prawne uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego – zasada legalizmu, limitowania zadłużenia, planowania 8. Europejski system nadzoru finansowego 9. Zagrożenia dla globalnego systemu bezpieczeństwa ekonomicznego 10. Bezpieczeństwo ekonomiczne a bezpieczeństwo ekologiczne – wzajemny wpływ Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Nowe technologie i inne wyzwania dla bezpieczeństwa ekonomicznego w XXI w. 2. Strategia bezpieczeństwa ekonomicznego Unii Europejskiej 3. Wpływ Rosji na poziom bezpieczeństwa ekonomicznego w Europie	

	4. Bezpieczeństwo ekonomiczne Stanów Zjednoczonych 5. Chińska strategia budowania bezpieczeństwa ekonomicznego Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, praca z tekstem
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, film, tekst źródłowy
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	Śmiałek, Katarzyna; Kominek, Łukasz, <i>Bezpieczeństwo ekonomiczne i prawne – podstawy bezpieczeństwa kontynentu europejskiego w XXI wieku</i>, Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań 2024
uzupełniająca	- Jankiewicz, Sławomir, <i>Bezpieczeństwo gospodarcze Polski w kontekście niestabilności ekonomicznej i militarnej świata</i>, Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań 2025 - Polak, Roman, <i>Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej do 2050 roku. Prognoza ekonomiczno-strategiczna</i>, Uczelnia Techniczno-Handlowa w Warszawie, Warszawa 2025

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	15
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	77
Punkty ECTS za przedmiot	3

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma pogłębionej wiedzy o pojęciach i procesach związanych z bezpieczeństwem ekonomicznym oraz procesach i ewolucji zachodzących w ramach strategii ekonomicznych wybranych państw	Student ma pogłębioną wiedzę o pojęciach i procesach związanych z bezpieczeństwem ekonomicznym oraz procesach i ewolucji zachodzących w ramach strategii ekonomicznych wybranych państw		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu związków przyczynowo-skutkowych i wzajemnych zależności wpływających na procesy bezpieczeństwa ekonomicznego w skali	Student zna w pogłębionym stopniu związki przyczynowo-skutkowe i wzajemne zależności wpływające na procesy bezpieczeństwa ekonomicznego w skali krajowej i międzynarodowej		

	krajowej i międzynarodowej			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu ogólnych tworzenia i oceny poszczególnych strategii bezpieczeństwa ekonomicznego z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii i bezpieczeństwie	Student zna w pogłębionym stopniu ogólne zasady tworzenia i oceny poszczególnych strategii bezpieczeństwa ekonomicznego z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii i bezpieczeństwie		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi samodzielnie interpretować znaczenia i konsekwencji rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla bezpieczeństwa ekonomicznego Polski, Europy i świata oraz dla jego własnego gospodarstwa domowego.	Student potrafi samodzielnie interpretować znaczenie i konsekwencje rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla bezpieczeństwa ekonomicznego Polski, Europy i świata oraz dla jego własnego gospodarstwa domowego.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom bezpieczeństwa ekonomicznego państw i organów międzynarodowych, nie potrafi wyciągnąć wniosków ekonomicznie istotnych dla własnego gospodarowania zasobami.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom bezpieczeństwa ekonomicznego państw i organów międzynarodowych, potrafi wyciągnąć wnioski ekonomiczne istotne dla własnego gospodarowania zasobami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji w zakresie bezpieczeństwa i ekonomii.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji w zakresie bezpieczeństwa i ekonomii.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modulu	Prawo gospodarcze	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I Semestr studiów: I	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	3	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest analiza regulacji dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej, obrotu gospodarczego i funkcjonowania rynku.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią, finansami oraz prawem.	P7 U_W
W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.	P7 U_W
W_15	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania, ryzyka i wyzwania prawne, związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.	P7 U_W

Umiejętności		
U_01	Student potrafi korzystać ze źródeł o charakterze prawnym oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	P7 U_U
U_10	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne.	P7 U_U
U_13	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego na bazie aktów prawnych.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.	P7 U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym prawnej, w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Pojęcie prawa gospodarczego. 2. Źródła prawa gospodarczego. 3. Miejsce prawa gospodarczego w systemie prawa. 4. Pojęcie wolności gospodarczej. 5. Pojęcie społecznej gospodarki rynkowej. 6. Zasady swobody działalności gospodarczej. 7. Pojęcie przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa. 8. Formy zorganizowania przedsiębiorców. 9. Krajowy Rejestr Sądowy. 10. Czynności przedsiębiorców. 11. Ograniczenia prowadzenia działalności gospodarczej. 12. Konkurencja, nieuczciwa konkurencji i nieuczciwe praktyki rynkowe. 13. Przedsiębiorcy jednoosobowi. 14. Spółki prawa handlowego. 15. Przedsiębiorstwa państwowe. 16. Towarzystwa ubezpieczeń wzajemnych.	

	17. Główne oddziały zagranicznych zakładów ubezpieczeń. 18. Przedsiębiorcy zagraniczni i oddziały przedsiębiorców zagranicznych. 19. Fundacje i stowarzyszenia. 20. Skarb Państwa i jednostki samorządu terytorialnego. Suma godzin - 10
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Pojęcie umowy handlowej. 2. Rodzaje umów w obrocie gospodarczym. 3. Cechy umów zawieranych w obrocie gospodarczym. 4. Sposoby zawierania umów w obrocie gospodarczym (oferta i jej przyjęcie, negocjacje, przetarg i aukcja). 5. Umowa sprzedaży na raty i sprzedaży konsumenckiej (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy). 6. Umowa o prace geologiczne (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy). 7. Umowa o roboty geodezyjno – kartograficzne (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy). 8. Umowa o prace projektowe (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy). 9. Umowa o roboty budowlane (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy). 10. Umowa leasingu (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy). 11. Umowa rachunku bankowego (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy). 12. Umowa agencyjna i komisu (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i

	ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy). 13. Umowa przewozu i spedycji (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy). 14. Umowa ubezpieczenia (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy). 15. Umowa składu (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy). 16. Umowa franchisingu (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy). 17. Umowa factoringu (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy). 18. Umowa forfaitingu (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy). Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, praca z tekstem

Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tekst źródłowy
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin ustny
Literatura	
podstawowa	• <i>Prawo przedsiębiorców</i>, C.H. Beck, Warszawa 2025
uzupełniająca	• Powański, Andrzej (red.), <i>Instytucje publicznego prawa gospodarczego z testami online</i>, C.H. Beck, Warszawa 2025 • Gronkiewicz-Waltz, Hanna (red.); Wierzbowski, Marek (red.), <i>Prawo gospodarcze. Aspekty publicznoprawne</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2020

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	15
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	77
Punkty ECTS za przedmiot	3

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią, finansami oraz prawem.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią, finansami oraz prawem.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań, ryzyk i wyzwań prawnych, związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania, ryzyka i wyzwania prawne, związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł o charakterze prawnym oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	Student potrafi korzystać ze źródeł o charakterze prawnym oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawnych.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego na bazie aktów prawnych.	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego na bazie aktów prawnych.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym prawnej, w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym prawnej, w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Język obcy	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I, II Semestr studiów: I-III	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	12 (4x3)	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pi ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+, wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych, kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych, utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z ekonomii i zarządzania).	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_18	Student zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.	P7 U_W

W_02	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
Umiejętności		
U_18	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7 U_U
U_16	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji językowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności językowe i chętnie to robi.	P7 U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Rola handlowej wymiany międzynarodowej: definiowanie podstawowych pojęć marketingu międzynarodowego, podstawowe dokumenty w handlu zagranicznym (typowe zwroty, przykłady dokumentów, wypełnianie dokumentacji). 2. Kontakty interpersonalne i budowanie relacji w biznesie - analiza przypadku: nawiązywanie nowych kontaktów poprzez znajomości, polecanie sprawdzonych ludzi i firm, prośba o pomoc w nawiązaniu kontaktów, proponowanie współpracy (networking), opracowanie profilu klienta, opracowanie programu lojalnościowego, określanie celu, sugerowanie, wyrażanie entuzjazmu, zachęcanie do wypowiedzi, nie/zgadzanie się z rozmówcą (brainstorming -burza mózgów), przygotowanie przykładowego listu do jednego z kluczowych klientów z propozycją oferty biznesowej, rola negocjacji w budowaniu kontaktów wewnątrz firmy i z klientem zewnętrznym, wyrażanie własnej opinii, uzasadnianie, zgadzanie się lub nie z rozmówcą, podsumowanie rozmowy, analiza przypadku, budowanie zespołu - umiejętność pracy w grupie, rozwiązywanie konfliktów (metody, przydatne wyrażenie, analiza przypadku). 3. Funkcjonowanie zawodowe pracownika (analiza przypadku): kariera zawodowa pracobiorcy a rynek pracy, satysfakcja zawodowa, jako jeden z czynników motywujących do pracy, wyrażanie opinii na temat polityki motywacyjnej firmy (m.in. zaangażowanie firmy w życie osobiste pracowników, dodatki motywacyjne, świadczenia pozapłacowe). 4. Technologia w biznesie – charakterystyka zjawiska: terminologia IT, systemy informacyjne, nowoczesne formy komunikacji w biznesie, e-biznes.	

	5. Księgowość – dokumentowanie działalności firmy: zasady księgowości, dokumentacja finansowa firmy, audyt (przykłady dokumentów, opis przypadku). 6. Pozyskiwanie funduszy na funkcjonowanie firmy: różne źródła finansowania działalności firmy, argumentowanie / uzasadnianie wyboru możliwości, procedura uzyskania kredytu (opis przypadku), ryzyko a planowanie przyszłości i rozwoju firmy (efektywne zarządzanie ryzykiem – omówienie czynników ryzyka dla własnej firmy, kraju). 7. Marketing- zasady działania, rodzaje, słownictwo i techniki, narzędzia marketingu tradycyjnego i online. 8. Obsługa klienta – opis przypadku: dział obsługi klienta, strategie rozwiązywania problemów w przypadku wpłynięcia skargi i zażalenia, techniki aktywnego słuchania (opis wybranych technik i efektywność ich stosowania). 9. Audyt i controlling: rola audytora, rodzaje audytów, relacja audytor-klient, raport audytora. 10. Bieżące wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie (sprawozdania, notatki oraz prezentacje tematów przygotowanych przez studentów w ramach pracy własnej)
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia przedmiotowe, rozmowa kierowana- dyskusja, praca z tekstem
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tekst źródłowy, film, spacjeistyczne urządzenie (zastaw audiofoniczny)
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F– aktywność podczas zajęć P – egzamin pisemny / zaliczenia na ocenę
Literatura	
podstawowa	• V.Evans, B. Obee, <i>Upsteram B2+</i>, Express Publishing, 2019 • P. Emmerson, <i>Email English</i>, wyd. Hueber Verlag ,Gmbh&Co K., 2004

uzupełniająca	• Business English Magazine, http://www.business-english.com.pl • https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english
---------------	---

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	90
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	120
Studiowanie literatury	60
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	80
Udział w egzaminie	10
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	360
Punkty ECTS za przedmiot	12

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.	Student zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii, w tym terminologii anglojęzycznej z zakresu ekonomii, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji językowych oraz ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji językowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie

	egzaminu/zaliczenia	egzaminu/zaliczenia		egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności językowych i niechętnie to robi.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności językowe i chętnie to robi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Ekonometryczne modelowanie procesów gospodarczych	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I Semestr studiów: II	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	3	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest kształcenie umiejętności budowania modeli ekonometrycznych i wykorzystywania ich w analizie i prognozowaniu zjawisk gospodarczych.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_03	Student zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonometrii i modelowania.	P7 U_W
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla procesów modelowania, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	P7 U_W

W_11	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi w procesach gospodarczych.	P7 U_W
Umiejętności		
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować w formie modeli ekonometrycznych praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7 U_U
U_05	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny modelowania procesów gospodarczych, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	P7 U_U
U_07	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami ekonometrycznego modelowania procesów gospodarczych.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_06	Student posiada kwalifikacje do modelowania procesów i relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.	P7 U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym ekonometrycznej, w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Wprowadzenie do ekonometrycznego modelowania procesów gospodarczych. Model ekonometryczny jako narzędzie badawcze. 2. Ekonometryczne modelowanie procesów gospodarczych w oparciu o liniowe modele ekonometryczne. Estymacja parametrów strukturalnych oraz parametrów struktury stochastycznej modeli z wieloma zmiennymi objaśniającymi, spełniających założenia Klasycznego Modelu Regresji Liniowej (KMRL). 3. Ocena poprawności budowy ekonometrycznych modeli procesów gospodarczych. Mierniki dopasowania modelu do danych empirycznych. 4. Testowanie założeń stochastycznych modeli procesów gospodarczych: normalności rozkładu składnika losowego, testowanie istotności parametrów strukturalnych modelu, testowanie poprawności doboru postaci analitycznej modelu (test serii). 5. Model homoscedastyczny z autokorelacją składnika losowego. Test Durbin-Watsona – wykrywanie autokorelacji 6. Ekonometryczne modelowanie procesów gospodarczych w oparciu o nieliniowe-linearyzowane modele ekonometryczne. Modele ściśle nieliniowe. Suma godzin 10	

Forma zajęć : ćwiczenie	1. Konstrukcja wybranych liniowych modeli ekonometrycznych, ocena dopasowania. 2. Konstrukcja modelu nieliniowego-linearyzowanego. Przykład modelu nieliniowego – krzywa Törnquista. Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład podawczy, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – Egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	Kuszeński, Tomasz, <i>Dylematy w procesie prognozowania makroekonomicznego</i>, Wydawnictwo AEH, Warszawa 2021
uzupełniająca	Borkowski, Bolesław et al., <i>Ekonometria: wybrane zagadnienia</i>, PWN, Warszawa 2017

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	25
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	77
Punkty ECTS za przedmiot	3

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonometrii i modelowania.	Student zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonometrii i modelowania.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla procesów modelowania, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla procesów modelowania, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.		

	polityczno-społeczno-gospodarczych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma pogłębionej wiedzy z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędnej do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi w procesach gospodarczych.	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi w procesach gospodarczych.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować w formie modeli ekonometrycznych praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować w formie modeli ekonometrycznych praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		

	swojej wiedzy teoretycznej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny modelowania procesów gospodarczych, w tym dotyczących handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny modelowania procesów gospodarczych, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi przygotować sprawozdań, raportów, zestawień i analiz finansowych zgodnych z międzynarodowymi standardami ekonometrycznego modelowania procesów gospodarczych.	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami ekonometrycznego modelowania procesów gospodarczych.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie posiada kwalifikacji do modelowania procesów i relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, trudno	Student posiada kwalifikacje do modelowania procesów i relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.		

	adaptuje się do zmieniających warunków.	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym ekonometrycznej, w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym ekonometrycznej, w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modulu	Coaching i mentoring biznesowy	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I Semestr studiów: II	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności coachingu i mentoringu w biznesie, przybliżenie pojęć, definicji i przede wszystkim metodologii i technik, które niezwykle skutecznie wpływają na rozwój zawodowy m.in. pracowników w organizacji biznesowej.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_08	Student zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu coachingowego i mentoringu biznesowego w organizacji oraz strategię osobistego rozwoju.	P7 U_W
W_10	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów coachingu i mentoringu, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej.	P7 U_W

W_12	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej.	P7 U_W
Umiejętności		
U_02	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite metody coachingowe i mentoringowe wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_05	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki coachingu i mentoringu, w tym dotyczące zadawania pytań metodą STAR czy wykorzystania modelu GROW	P7 U_U
U_13	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań coachingowych oraz mentoringowych	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z coachingiem i mentoringiem	P7 U_K
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Wprowadzenie – pojęcia i definicje, po co nam coaching i mentoring w pracy? 2. Rozwój u dorosłych (bariery, czym jest kompetencja, trójkąt kompetencji, 4 poziomy kompetencji) 3. Role w rozwoju dorosłych (trener a coach a mentor) 4. Coaching: Czym jest i jak wygląda proces coachingowy; Relacja coachingowa; Sylwetka profesjonalnego coacha (etyka, doświadczenie, kompetencje i kwalifikacje); Narzędzia pracy coacha (STAR, GROW, SMART, pytania coachingowe, inne metody i modele); Symulacje coachingu 5. Mentoring: Relacja mentor – mentee; Sylwetka profesjonalnego mentora; Proces mentoringowy – zasady organizacji; Narzędzia pracy mentora (Plan Działań Wdrożeniowych, dzienniczek rozwoju, BMC, inne metody i modele); Symulacja spotkania mentoringowego 6. Coaching, mentoring i szkolenia w rozwoju pracowników w organizacjach: Model Kirkpatricka; Badanie potrzeb rozwojowych; Kwintet szkoleniowy – ćwiczenie; Projektowanie wybranej metody rozwojowej w kontekście potrzeb organizacji - ćwiczenie 7. Podsumowanie i zakończenie	
	Suma godzin - 20	

Metody dydaktyczne	Ćwiczenia przedmiotowe, rozmowa kierowana-dyskusja, symulacja
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, karta pracy (kwestionariusze, formularze ćwiczeń)
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – aktywność podczas zajęć P – egzamin pisemny / Zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	Żukowska, Małgorzata, <i>Coaching to nie hobby czyli Jak stworzyć prosperujący biznes coachingowy: super przydatny poradnik biznesowy dla coachów, konsultantów, terapeutów, mentorów, trenerów i ekspertów wszelkiej maści</i>, Białystok 2020
uzupełniająca	Krawczyńska-Zaucha, Tatiana, <i>Etyka w coachingu: źródła efektywnego zarządzania</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2019

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Studiowanie literatury	
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu coachingowego i mentoringu biznesowego w organizacji oraz strategii osobistego rozwoju	Student zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu coachingowego i mentoringu biznesowego w organizacji oraz strategii osobistego rozwoju		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu teorii i praktyki dotyczącej różnych aspektów coachingu i mentoringu, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej.	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów coachingu i mentoringu, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie w pogłębionym stopniu wzajemnych zasad oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej.	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych metod coachingowych i mentoringowych wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite metody coachingowe i mentoringowe wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki coachingu i mentoringu, w tym dotyczących zadawania pytań metodą STAR czy wykorzystania modelu GROW	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki coachingu i mentoringu, w tym dotyczące zadawania pytań metodą STAR czy wykorzystania modelu GROW		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań coachingowych oraz mentoringowych	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań coachingowych oraz mentoringowych		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, nie potrafi trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych związanych z coachingiem i mentoringiem	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z coachingiem i mentoringiem		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności i niechętnie to robi.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Rynek kapitałowy i finansowy	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I Semestr studiów: II	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	3	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu rynku kapitałowego i finansowego w Polsce i na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania rynku giełdowego i pozagiełdowego, roli uczestników rynku kapitałowego oraz charakterystyki instrumentów finansowych.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_02	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu rynków kapitałowego i finansowego, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla rynków kapitałowych i finansowych, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	P7 U_W
W_12	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących na rynkach kapitałowym i finansowym w skali globalnej oraz polskiej.	P7 U_W

Umiejętności		
U_03	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych na rynkach kapitałowym i finansowym oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P7 U_U
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące na rynkach kapitałowych i finansowych w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7 U_U
U_08	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rynków kapitałowych i finansowych.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o rynkach kapitałowych oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.	P7 U_K
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk na rynkach kapitałowych i finansowych.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Wstęp do rynków kapitałowych – podstawowe pojęcia, problematyka 2. Rynek giełdowy w Polsce i na świecie – początki giełd, indeksy giełdowe, systemy notowań, rodzaje zleceń giełdowych, schematy sesji giełdowej 3. Rynek pozagiełdowy BondSpot oraz rynek alternatywny New Connect – główne cechy i charakterystyka porównawcza z rynkiem giełdowym. 4. Uczestnicy rynku kapitałowego – emitenci, domy maklerskie, fundusze inwestycyjne – początki i rodzaje funduszy (m.in. fundusze hedgingowe, parasolowe, <i>venture capital</i>, fundusze emerytalne), inwestorzy indywidualni 5. Instrumenty finansowe jako inwestycja – dochód, ryzyko, płynność, informacja na rynku instrumentów finansowych, źródła informacji finansowej, analiza techniczna a fundamentalna 6. Wybrane zagadnienia etyczne w finansach – m.in. <i>insider trading</i> (wykorzystywanie informacji poufnych a asymetria informacyjna), opinie profesjonalistów świadomie bądź nieświadomie wprowadzające w błąd, zasady finansowania agencji ratingowych Suma godzin - 10 h	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Instrumenty rynku kapitałowego – omówienie i dyskusja, m.in.: obligacje, akcje, listy zastawne, prawa poboru, prawa do akcji, kwity depozytowe, jednostki uczestnictwa, certyfikaty inwestycyjne, instrumenty pochodne – kontrakty typu forward, future, opcje, swapy	

	2. Zarządzanie ryzykiem w bankowości na wybranych przykładach 3. Kryzysy finansowe, bańki inwestycyjne, piramidy finansowe – analiza przyczyn i mechanizmów (np. kryzys finansowy 2008-kryzys kredytów subprime, bańka internetowa 1995-2001, Czarny czwartek 1929, Czarny poniedziałek 1987, kryzys meksykańskiego peso 1994, Argentyński kryzys gospodarczy 1999, Rosyjski kryzys finansowy 1998, Kryzys naftowy 1973, piramida finansowa Amber Gold 2012, SKOK Wołomin-okres działalności od 1989 r.) 4. Problemy i upadłości instytucji finansowych (banków, funduszy inwestycyjnych – m.in. Bank Staropolski 2000, banki spółdzielcze w l.90., Lehman Brothers 2008) 5. Analiza sytuacji finansowej wybranej spółki giełdowej na podstawie dostępnych na rynku informacji (np. sprawozdań finansowych, analiz technicznych, fundamentalnych) Suma godzin - 10 h
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna,
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Ostrowska, Dorota et al., Rynek finansowy w Polsce: teoria i praktyka, CeDeWu, Warszawa 2025
uzupełniająca	• Banaszczyk-Soroka, Urszula, <i>Rynki finansowe: organizacja, instytucje, uczestnicy</i>, Wydawnictwo C. H. Beck, warszawa 2019 • Kłobukowska, Justyna, <i>Trendy na rynku finansowym: teoria, pytania i zadania</i>, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku, Włocławek 2025 • Kowynia-Leśniak Kamila, <i>Fundusze venture capital jako forma finansowego i pozafinansowego rozwoju przedsiębiorstw w Polsce</i>, Ostrowiec Świętokrzyski 2021

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	
Udział w egzaminie	20
...	2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	82
Punkty ECTS za przedmiot	3

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii, w tym terminologii anglojęzycznej z zakresu rynków kapitałowego i finansowego, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu rynków kapitałowego i finansowego, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla rynków kapitałowych i finansowych, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.		

	rynków kapitałowych i finansowych, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie w pogłębionym stopniu wzajemnych zasad oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących na rynkach kapitałowym i finansowym w skali globalnej oraz polskiej.	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących na rynkach kapitałowym i finansowym w skali globalnej oraz polskiej.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych na rynkach kapitałowym i finansowym oraz przygotować na nie swojego gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych na rynkach kapitałowym i finansowym oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących na rynkach kapitałowych i finansowych w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące na rynkach kapitałowych i finansowych w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy, pogłębionej o krytyczną analizę, w zakresie rynków kapitałowych i finansowych.	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rynków kapitałowych i finansowych.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy o rynkach kapitałowych oraz posiadanych umiejętności i niechętnie to robi.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o rynkach kapitałowych oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.		

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk na rynkach kapitałowych i finansowych.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk na rynkach kapitałowych i finansowych.
---	---	---

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I Semestr studiów: II	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest analiza relacji między gospodarką a środowiskiem oraz ocena narzędzi ekonomicznych wspierających zrównoważony rozwój.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_06	Zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.	P7 U_W
W_07	Zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki zrównoważonego rozwoju oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej w dziedzinie ekonomii ochrony środowiska przyrodniczego i zasobów naturalnych.	P7 U_W
W_10	Zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą mądrego i roztropnego zarządzania zasobami naturalnymi.	P7 U_W
Umiejętności		

U_03	Potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów w przyrodzie i na globalnym rynku surowców, w tym surowców energetycznych i rolnych) oraz odpowiednio wcześniej przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P7 U_U
U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu surowcowemu, żywnościowemu i ekologicznemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego, a wiedzę tę wykorzystuje w działalności zawodowej.	P7 U_U
U_13	Potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań i efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego w zakresie zarządzania zasobami naturalnymi, wdrażania reguł zrównoważonego rozwoju i wzrostu ekonomicznego możliwie jak najmniej uciążliwego dla środowiska naturalnego.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_02	Jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państw, w szczególności prowadzenia działalności gospodarcze w duchu poszanowania dobra środowiska przyrodniczego, zasad zrównoważonego rozwoju oraz mądrego, oszczędnego i wyważonego zarządzania zasobami surowcowymi.	P7 U_K
K_06	Posiada odpowiednie kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa, społeczeństwa, państwa i przyrody, łatwo adaptuje się do zmieniających się warunków ekologicznych i na globalnych rynkach surowcowych.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Związki gospodarki ze środowiskiem przyrodniczym. 2. Statyczne i dynamiczne modele równowagi częściowej. 3. Modele równowagi ogólnej. 4. Koncepcja i praktyka zrównoważonego rozwoju. 5. Eksploatacja zasobów odnawialnych i nieodnawialnych z poszanowaniem środowiska. Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Wycena dóbr nierynkowych. 2. Sposoby pomiaru poziomu dobrobytu społecznego. 3. Podstawy ekonomii umiaru. 4. Ekonomia ochrony środowiska w przedsiębiorstwie. 5. Kryzysy surowcowe i sposoby przeciwdziałania im. Suma godzin - 10	

Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F- brak P– egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Florczak, Ewelina, <i>Zrównoważony rozwój jako trend kształtujący współczesną gospodarkę</i>, C. H. Beck, Warszawa 2023
uzupełniająca	• Beiser, Vince, <i>Wyścig o najważniejsze metale świata. Brudne oblicze czystej energii i cyfrowych technologii</i>, Prześwity, Warszawa 2025

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym zasad i narzędzi polityki zrównoważonego rozwoju oraz nie rozumie przyczyn, konsekwencji i kierunków zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej w dziedzinie	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki zrównoważonego rozwoju oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej w dziedzinie ekonomii ochrony środowiska przyrodniczego i zasobów naturalnych.		

	ekonomii ochrony środowiska przyrodniczego i zasobów naturalnych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu teorii i praktyki dotyczącej mądrego i roztropnego zarządzania zasobami naturalnymi.	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą mądrego i roztropnego zarządzania zasobami naturalnymi.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów w przyrodzie i na globalnym rynkach surowców, w tym surowców energetycznych i rolnych) oraz odpowiednio wcześniej przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów w przyrodzie i na globalnym rynkach surowców, w tym surowców energetycznych i rolnych) oraz odpowiednio wcześniej przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu surowcowemu, żywnościowemu i ekologicznemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego, a wiedzę tę wykorzystuje w działalności zawodowej.		

	bezpieczeństwu surowcowemu, żywnościowemu i ekologicznemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego, a wiedzę tę wykorzystuje w działalności zawodowej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań i efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego w zakresie zarządzania zasobami naturalnymi, wdrażeń reguł zrównoważonego rozwoju i wzrostu ekonomicznego możliwie jak najmniej uciążliwego dla środowiska naturalnego.	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań i efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego w zakresie zarządzania zasobami naturalnymi, wdrażeń reguł zrównoważonego rozwoju i wzrostu ekonomicznego możliwie jak najmniej uciążliwego dla środowiska naturalnego.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa, w szczególności prowadzenia działalności gospodarczej w	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państw, w szczególności prowadzenia działalności gospodarczej w duchu poszanowania dobra środowiska przyrodniczego, zasad zrównoważonego rozwoju oraz mądrego, oszczędnego i wyważonego zarządzania zasobami surowcowymi.		

	duchu poszanowania dobra środowiska przyrodniczego, zasad zrównoważonego rozwoju oraz mądrego, oszczędnego i wyważonego zarządzania zasobami surowcowymi.	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie posiada odpowiednich kwalifikacji do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa, społeczeństwa, państwa i przyrody, łatwo adaptuje się do zmieniających się warunków ekologicznych i na globalnych rynkach surowcowych.	Student posiada odpowiednie kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa, społeczeństwa, państwa i przyrody, łatwo adaptuje się do zmieniających się warunków ekologicznych i na globalnych rynkach surowcowych.

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Teoria gier w ekonomii	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I Semestr studiów: II	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie metod teorii gier oraz ich zastosowania w analizie strategii rynkowych i decyzji ekonomicznych w warunkach konfliktu interesów.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych w tym teorii gier oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	P7 U_W
W_05	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy decyzyjnej i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową.	P7 U_W
W_07	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz potrafi przedstawić je w formie gry decyzyjnej.	P7 U_W
Umiejętności		

U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykorzystywać gry w różnych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7 U_U
U_05	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z teorii gier, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	P7 U_U
U_13	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego na bazie teorii gier.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_03	Student jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.	P7 U_K
K_07	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Wprowadzenie do teorii gier i jej rola w ekonomii i naukach społecznych. Nobliści zajmujący się teorią gier i ich dokonania. Pojęcie strategii i myślenia strategicznego 2. Gra o sumie zerowej. Diagram przesunięć. Strategia dominująca. Punkt równowagi. Strategie minimax, maximin 3. Punkt siodłowy. Strategia czysta a strategia mieszana, strategia wyrównująca. Wyплаты w strategiach mieszanych. Interpretacja graficzna strategii mieszanej 4. Motywy postępowania gracza (motyw kooperacyjny, rywalizacyjny i indywidualistyczny) 5. Niekooperacyjne gry n-osobowe w postaci ekstensywnej i strategicznej. Twierdzenia o punkcie stałym Suma godzin – 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Postać normalna (macierzowa) gry. Gry dwuosobowe o sumie zerowej 2. Teoria gier a konkurencja. Podejmowanie decyzji w warunkach konkurencji 3. Klasyczne gry w postaci normalnej. Dylemat więźnia, dylemat ochotnika, gry na wyczerpanie 4. Drzewka gry, zbiór informacji, metoda przycinania drzewka. Dominacja, strategie mieszane i równowaga Nasha. Optima Pareto. Rozwiązanie paretooptymalne 5. Strategie maksyminowe i minimaksowe w grach o sumie zerowej 6. Gry z naturą 7. Ruchy strategiczne Schellinga tj. zobowiązania, obietnice, groźby i możliwości ich wykorzystania do analizy gry 8. Zastosowania teorii gier w ekonomii i innych dziedzinach wiedzy Suma godzin - 10	

Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Binmore, Ken, <i>Teoria gier</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2017
uzupełniająca	• Kliber, Paweł, <i>Wprowadzenie do teorii gier</i>, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2020

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	15
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	57
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych w tym teorii gier oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych w tym teorii gier oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym metody analizy decyzyjnej i nie stosuje ich w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową.	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy decyzyjnej i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w stopniu pogłębionym zasad i narzędzi polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz nie rozumie przyczyn, konsekwencji i kierunków zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz nie potrafi przedstawić ich w formie gry decyzyjnej.	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz potrafi przedstawić je w formie gry decyzyjnej.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykorzystywać gry w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykorzystywać gry w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z teorii gier, w tym dotyczących handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z teorii gier, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego na bazie teorii gier.	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego na bazie teorii gier.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.	Student jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie społecznych aspektów praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Geoekonomia	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I Semestr studiów: II	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z zależnościami między gospodarką a geopolityką oraz analiza znaczenia czynników geoeconomicznych w polityce państw i przedsiębiorstw.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o charakterze geoekonomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między geoekonomią a innymi naukami.	P7 U_W
W_02	Zna i rozumie pogłębioną terminologię z zakresu geoekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_03	Zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem geoekonomii.	P7 U_W
W_05	Zna w stopniu pogłębionym metody analizy geoeconomicznej i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową.	P7 U_W

Umiejętności		
U_01	Potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki geoeconomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	P7 U_U
U_03	Potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów geoeconomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P7 U_U
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej z dziedziny geoeconomii.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu geoeconomii.	P7 U_K
K_02	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Geoeconomia podstawowe pojęcia i definicje. 2. Zasadnicze instrumenty geoeconomii: pomoc ekonomiczna i surowce 3. Zasadnicze instrumenty geoeconomii: państwowe fundusze majątkowe i polityka inwestycyjna 4. Zasadnicze instrumenty geoeconomii: sankcje ekonomiczne 5. Zasadnicze instrumenty geoeconomii: globalne i regionalne instytucje i organizacje ekonomiczne Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Wojna ekonomiczna Zachodu z Rosją 2. Dolar i postępująca dedolaryzacja gospodarki globalnej 3. Mapa geoeconomiczna świata – identyfikacja kluczowych graczy i obszarów rywalizacji ekonomicznej. 4. Rywalizacja technologiczna – USA vs. Chiny w zakresie 5G, AI i półprzewodników. Suma godzin - 10	
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, praca z tekstem	
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tekst źródłowy	

Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – aktywność podczas zajęć P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Halizak Edward (red.) <i>Geoekonomia</i>, Warszawa 2012
uzupełniająca	• Skarżyński, Ryszard, <i>Geoekonomia: kryzys czy upadek teorii stosunków międzynarodowych?</i>, Instytut Badań nad Bezpieczeństwem, Energetyką i Klimatem, Warszawa 2017

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma pogłębionej wiedzy o charakterze geoeconomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między geoeconomią a innymi naukami.	Ma pogłębioną wiedzę o charakterze geoeconomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między geoeconomią a innymi naukami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii z zakresu geoeconomii, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Zna i rozumie pogłębioną terminologię z zakresu geoeconomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w stopniu pogłębionym metodologii badań naukowych w	Zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem geoeconomii.		

	dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem geoeconomii.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 4	Student nie zna w stopniu pogłębionym metody analizy geoeconomicznej i nie stosuje ich w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową.	Zna w stopniu pogłębionym metody analizy geoeconomicznej i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki geoeconomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki geoeconomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów geoeconomicznych oraz przygotować na nie swojego gospodarstwa	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów geoeconomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		

	domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej z dziedziny geoeconomii.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej z dziedziny geoeconomii.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu geoeconomii.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu geoeconomii.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Ekonomia informacji- marketing internetowy	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I Semestr studiów: II	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	3	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu metod i technik marketingu internetowego, nabycie umiejętności prowadzenia komunikacji marketingowej marki z wykorzystaniem narzędzi marketingu internetowego, a także krytycznej oceny prowadzenia działań marketingowych na rynku internetowym.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_08	Student zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu marketingu i reklamy w organizacji oraz strategii rozwoju.	P7 U_W
W_02	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu marketingu informacji, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla marketingu internetowego, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	P7 U_W
Umiejętności		

U_14	Student potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasady i narzędzia marketingowe.	P7 U_U
U_01	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki z zakresu marketingu internetowego oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	P7 U_U
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7 U_K
K_12	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy, wykorzystując aktualne podejścia i metody z obszaru marketingu internetowego.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Polski rynek internetowy – definicje, dane statystyczne dotyczące rynku internetowego w Polsce, struktura rynku internetowego, podstawowe wskaźniki internetowe, wartość rynku reklamy internetowej, udział formatów w wydatkach reklamowych online, udział sektorów w wydatkach reklamowych online 2. Zachowania konsumentów w Internecie – definicje, model AIDA, koncepcja ZMOT, ścieżka zakupowa konsumenta w Internecie (Customer Journey), pojęcia: webrooming i showrooming 3. Badania marketingowe w Internecie – UX/Web Usability (badanie użyteczności stron internetowych), rodzaje metod użyteczności, badanie Mediapanel – standard pomiaru widowni online, badania Net Track i TGI – pomiar zachowań użytkowników online 4. Planowanie kampanii reklamowej w Internecie – model P.O.E.M., etapy planowania kampanii w Internecie, modele zakupu/sprzedaży powierzchni reklamowej, wskaźniki skuteczności kampanii reklamowej w Internecie, zasady współpracy z agencją interaktywną, przykłady nagrodzonych kampanii 5. E-mail marketing – definicje, kluczowe pojęcia, zasady wysyłki e-maili, baza e-mailingowa, zasady tworzenia e-mili, rodzaje mailingów, trendy w e-mail marketingu, Marketing Automation – automatyzacja działań e-mail marketingowych, przykłady systemów mailingowych, e-mail marketing a RODO 6. Content Marketing – definicje, rodzaje treści content marketingowych, Real Time Marketing, Evergreen Marketing, Storytelling – Marketing narracyjny, Webwriting, przykłady 7. Reklama display – definicje, standardy reklamy display – formaty 8. Wideo online – definicje, trendy, pojęcia: Multiscreening, Smart TV, Connected TV, formaty reklamowe video, kanał YouTube – statystyki, modele budowania komunikacji, formaty reklamowe, pojęcie patostreamingu 9. Programmatic – definicje, rodzaje i różnice Programmatic RTB vs. Programmatic Direct, ekosystem zakupu i sprzedaży reklam w modelu Programmatic, platformy zakupu i sprzedaży reklam w modelu Programmatic (DSP i SSP), modele	

	rozliczeń, Kodeks Dobrych Praktyk Programmatic 10.Mobile Marketing – definicje, statystyki, narzędzia marketingu mobilnego, reklama mobile – formaty i przykłady, rodzaje aplikacji mobilnych i przykłady, Proximity Marketing (marketing zbliżeniowy) 11.Search Engine Marketing – definicje, podział na SEO i SEA, pozycjonowanie stron internetowych – elementy On-Page SEO i Off-Page SEO, pojęcia White Hat SEO i Black Hat SEO, trendy SEO, narzędzie Google Ads – zasady działania 12.E-commerce – definicje, dane statystyczne dotyczące zakupów online w Polsce, serwisy e-commerce, modele biznesowe i rozwiązania e-commerce, pojęcia: multichannel i omnichannel, live stream commerce, q-commerce, proces zakupowy online, elementy karty produktów online, przykłady działań e-commerce w różnych sektorach, wskaźniki pomiaru działań e-commerce 13.Social Media Marketing – definicje, pojęcia, dane statystyczne social mediów w Polsce, platformy społecznościowe w Polsce (Facebook, Instagramm, X, TikTok, LinkedIn, Snapchat) – charakterystyka, statystyki, formaty reklamowe, Influencer Marketing – definicja, dane statystyczne, formy współpracy z influencerami, oznaczanie materiałów reklamowych - Rekomendacje Prezesa UOKiK 14.Aspekty prawne w Internecie 15.Analityka internetowa – narzędzie Google Analytics 4 – pomiar danych opartych na zdarzeniach pochodzących z witryn internetowych i aplikacji, charakterystyka działania narzędzia, rodzaje raportów, integracja z innymi narzędziami Google Suma godzin - 10
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Określanie celów i strategii e-kampanii. 2. Założenia kampanii reklamowej prowadzonej w Internecie 3. Segmentacja i wybór rynku docelowego w Internecie. 4. Wybór form komunikacji w marketingu internetowym oraz nośników 5. Podstawy SEO i Google Ads. 6. Tworzenie angażujących treści online. 7. Social media marketing: praktyka na Facebooku/Instagramie/TikToku. 8. Konfiguracja, prowadzenie i optymalizacja kampanii reklamowych. 9. Analiza wyników, optymalizacja budżetu oraz monitoring efektów kampanii Suma godzin - 10

Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	Chodak, Grzegorz et al., <i>Cyfrowy marketing</i>, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Warszawa 2025
uzupełniająca	Mazurek, Grzegorz (red.), <i>E-Marketing: planowanie, narzędzia, praktyka</i>, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2018

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	72
Punkty ECTS za przedmiot	3

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zagadnień procesu marketingu i reklamy w organizacji oraz strategii rozwoju.	Student zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu marketingu i reklamy w organizacji oraz strategii rozwoju.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii, w tym terminologii anglojęzycznej z zakresu marketingu informacji, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu marketingu informacji, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla marketingu internetowego, które		

	metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla marketingu internetowego, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasad i narzędzi marketingowych.	Student potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasady i narzędzia marketingowe.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki z zakresu marketingu internetowego oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki z zakresu marketingu internetowego oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy, wykorzystując aktualne podejścia i metody z obszaru marketingu internetowego.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy, wykorzystując aktualne podejścia i metody z obszaru marketingu internetowego.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Gra biznesowa	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I Semestr studiów: II	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	1	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest symulacja procesów rynkowych i podejmowania decyzji w warunkach konkurencji oraz ocena skutków wyborów strategicznych.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_07	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia prowadzenia działalności gospodarczej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich wpływ na zarządzane przedsiębiorstwo.	P7U_W
W_09	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7U_W
W_11	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi oraz	P7U_W

	potrzebne do tworzenia symulacji w grze biznesowej.	
Umiejętności		
U_01	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych na potrzeby gry biznesowej.	P7U_U
U_03	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe oraz przedsiębiorstwo.	P7U_U
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7U_U
Kompetencje społeczne		
K_03	Student jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności. Student ma świadomość potrzeby integracji gospodarczej i politycznej.	P7U_K
K_04	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	P7U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Weryfikacja i uporządkowanie wiedzy zawodowej w całościowym zarządzaniu firmą komercyjną 2. Kształtowanie i doskonalenie cech i umiejętności osobowościowych 3. Kształtowanie i doskonalenie cech i umiejętności menedżerskich 4. Kreatywność, elastyczność zachowań, umiejętności organizacyjne, planowanie działań 5. Prowadzenie negocjacji, rozwiązywanie konfliktów, delegowanie kompetencji 6. Rozwiązywanie konfliktów wewnątrz zespołu, budowanie relacji i zaangażowania pracowników 7. Zarządzanie zmianą biznesową i ryzykiem 8. Kluczowe wskaźniki makro i mikrootoczenia biznesowego Suma godzin - 20	

Metody dydaktyczne	Ćwiczenia przedmiotowe, rozmowa kierowana-dyskusja, gra dydaktyczna
Narzędzia dydaktyczne	Gra symulacyjna, prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – aktywność podczas zajęć P – zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Danielak W., Pujer K., <i>Nowoczesne zarządzanie organizacją ze szczególnym uwzględnieniem orientacji zasobowej</i>, Wydawnictwo Exante, Wrocław 2017 • Wąsikiewicz-Rusnak U., <i>Zarządzanie współczesnymi organizacjami gospodarczymi w procesie wzrostu innowacyjności i globalizacji gospodarki</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, 2015
uzupełniająca	• Sokołowska S. i in., <i>Koncepcje organizacji i metody zarządzania</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2016

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu	
Udział w egzaminie	1
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	
Punkty ECTS za przedmiot	1

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zasad i narzędzi prowadzenia działalności gospodarczej oraz nie rozumie przyczyn, konsekwencji i kierunków zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich wpływu na zarządzane przedsiębiorstwo.	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia prowadzenia działalności gospodarczej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich wpływ na zarządzane przedsiębiorstwo.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma pogłębionej wiedzy na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

	zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, wiedzy z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma pogłębionej wiedzy z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędnej do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi oraz potrzebnej do tworzenia symulacji w grze biznesowej.	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi oraz potrzebne do tworzenia symulacji w grze biznesowej.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych na potrzeby gry biznesowej.		

	tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych na potrzeby gry biznesowej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe oraz przedsiębiorstwo.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe oraz przedsiębiorstwo.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.	Student jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności. Student ma świadomość potrzeby integracji gospodarczej i politycznej.		

	Student nie ma świadomości potrzeby integracji gospodarczej i politycznej.	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Proseminarium	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I Semestr studiów: II	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie do prowadzenia badań naukowych i opracowania koncepcji pracy dyplomowej na poziomie magisterskim.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_01	Student ma elementarną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach występujących między naukami ekonomicznymi a innymi nauki społecznymi.	P7U_W
W_02	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje przy pisaniu prac naukowych oraz w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P6U_W

W_03	Student zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii, potrafi trafnie dobierać badania i poprawnie stosować je w toku pisania pracy naukowej.	P7U_W
Umiejętności		
U_16	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7U_U
U_17	Student ma pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.	P7U_U
U_18	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U
Kompetencje społeczne		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne przy pisaniu pracy dyplomowej.	P7U_K
K_03	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	P7U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Podstawowe zasady metodologiczne i warsztatowe pracy naukowo badawczej 2. Przygotowanie tematów prac i ich weryfikacja 3. Procedura zatwierdzenia prac dyplomowych 4. Zasady podziału pracy na części rozdziały i podrozdziały 5. Zagadnienia techniczne, czcionka, przypisy, praca z podręcznikiem, dokumentacja pracy 6. Przygotowanie planu pracy jego struktury, ustalenie metod i narzędzi badawczych Suma godzin: 10	
Metody dydaktyczne	Rozmowa kierowana-dyskusja, praca z tekstem	

Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tekst źródłowy
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Gambareli G., Łucki Z., <i>Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską</i>, TAIWPN Universitas, Kraków 2001. • Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską</i>. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2009.
uzupełniająca	• Boć J., <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Kolonia Limited, Wrocław 2003. • Budzeń H., <i>Przygotowanie pracy magisterskiej. Przewodnik metodyczny</i>, Politechnika Radomska, Radom 2000.

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	
Udział w egzaminie	
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma elementarnej wiedzy o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach występujących między naukami ekonomicznymi a innymi nauki społecznymi.	Student ma elementarną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach występujących między naukami ekonomicznymi a innymi nauki społecznymi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii, w tym terminologii anglojęzycznej z zakresu ekonomii, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje przy pisaniu prac naukowych oraz w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje przy pisaniu prac naukowych oraz w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w stopniu pogłębionym metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii, nie potrafi trafnie dobierać badań i poprawnie stosować ich w toku pisania pracy naukowej.	Student zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii, potrafi trafnie dobierać badania i poprawnie stosować je w toku pisania pracy naukowej.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie ma pogłębionej umiejętności przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.	Student ma pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych przy pisaniu pracy dyplomowej.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne przy pisaniu pracy dyplomowej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Praktyka zawodowa	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I Semestr studiów: II	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	18 (3x 6)	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni, jak również zapoznanie się z zasadami funkcjonowania instytucji, zdobycie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_08	Student zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu marketingu i reklamy w organizacji, strategii rozwoju oraz inne elementy przedsiębiorczości objęte programem praktyk.	P7 U_W
W_10	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych typach organizacji w obszarze prywatnym lub samorządowym.	P7 U_W
W_14	Student zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W

Umiejętności		
U_05	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące handlu zagranicznego, funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych oraz inne objęte programem praktyk.	P7 U_U
U_15	Student potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową i uczestniczyć w niej w różnych rolach.	P7 U_U
U_16	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7 U_K
K_12	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Organizacja i zadania pionu finansowego: a) długo i krótkookresowe planowanie finansowe, b) zarządzanie projektami rozwojowymi (inwestycyjnymi), c) opracowanie analiz ekonomicznych oraz raportów finansowych, d) zarządzanie środkami pieniężnymi, wierzytelnościami, podatkami zapasami oraz innymi składnikami majątku trwałego i obrotowego. 2. Organizacja i zadania pionu księgowego: e) zastosowanie form i technik rachunkowości, f) modele decyzyjne rachunkowości zarządczej, g) ewidencja syntetyczna i analityczna, h) metody kalkulacji i zasady ewidencji kosztów, i) sprawozdawczość finansowa. 3. Współpraca z bankami i innymi instytucjami finansowymi: j) pozyskiwanie i zarządzanie krótkoterminowymi źródłami finansowania, k) analiza zdolności kredytowej, l) procedury kredytowe (sporządzanie wniosków oraz okresowych informacji),	

	m) działalność depozytowa oraz pozostałą współpracę z instytucjami finansowymi, n) zarządzanie ryzykiem finansowym, o) rozliczenia z Urzędem Skarbowym, ZUS- em, ubezpieczycielami, partnerami handlowymi. 4. Controlling oraz dokumentacja rewizji finansowej. Suma godzin - 480 godz. (3 miesiące)
Metody dydaktyczne	Praca indywidualna studenta, zajęcia terenowe
Narzędzia dydaktyczne	Karta pracy
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – zaliczenie na podstawie dokumentów odbytych praktyk
Literatura	
podstawowa	- Regulamin Praktyk Studenckich ANSG, wprowadzonym zarządzeniem nr 13/2022 Rektora ANSG z dnia 1.10.2022 r., zmienionym zarządzeniem nr 2/2023 Rektora ANSG z dnia 15.02.2023 r. - Regulamin - Kierunkowe Wytyczne praktyk studenckich na kierunku Ekonomia, wprowadzony zarządzeniem 1/2022 Dziekana Wydziału Nauk Społecznych i Technicznych z dnia 1.10.2022 r., stosownie do postanowień zawartych w w/w zarządzeniu nr 13/2022 Rektora ANSG. - Dokumentacja udostępniona przez jednostki organizacyjne. - Dokumentacja wskazana zakładowego opiekuna praktyki.
uzupełniająca	

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	480
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	60
Studiowanie literatury	
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	
Udział w egzaminie	
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	540
Punkty ECTS za przedmiot	18

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zagadnień procesu marketingu i reklamy w organizacji, strategii rozwoju oraz innych elementów przedsiębiorczości objętych programem praktyk.	Student zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu marketingu i reklamy w organizacji, strategii rozwoju oraz inne elementy przedsiębiorczości objęte programem praktyk.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu teorii i praktyki dotyczącej różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych typach organizacji w obszarze prywatnym lub samorządowym.	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych typach organizacji w obszarze prywatnym lub samorządowym.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu funkcji i specyfiki podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzy z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczących handlu zagranicznego, funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych oraz innych objętych programem praktyk.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące handlu zagranicznego, funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych oraz inne objęte programem praktyk.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi organizować pracy indywidualnej i zespołowej i uczestniczyć w niej w różnych rolach.	Student potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową i uczestniczyć w niej w różnych rolach.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy.		

Gospodarowanie nieruchomościami

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modulu	Podstawy prawne rynku nieruchomości	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: I Semestr studiów: III	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	3	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie regulacji prawnych dotyczących obrotu nieruchomościami i gospodarki przestrzennej.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_02	Zna i rozumie pogłębioną terminologię prawną z zakresu rynku nieruchomości, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_13	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne rynku nieruchomości.	P7 U_W
Umiejętności		
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny przepisów prawnych rynku nieruchomości.	P7 U_U

U_10	Potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne rynku nieruchomości.	P7 U_U
U_16	Potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych w zakresie znajomości przepisów prawnych rynku nieruchomości oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności z obszaru prawa rynku nieruchomości i chętnie to robi.	P7 U_K
K_11	Ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej o prawie rynku nieruchomości.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Prawo budowlane. 2. Prawo geodezyjne i kartograficzne. 3. Prawo spółdzielcze. 4. Ustawa o gospodarce nieruchomościami. 5. Ustawa o księgach wieczystych i hipotece. 6. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. 7. Zarys przepisów podatkowych dotyczących rynku nieruchomości. Suma godzin - 15	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Wybrane casusy orzecznictwa sądowego związanego z funkcjonowaniem rynku nieruchomości w Polsce. 2. Regulacje prawne dotyczące nabywania nieruchomości przez obcokrajowców w Polsce. 3. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne na gruncie prawa polskiego. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. 4. Spółdzielnie mieszkaniowe w prawie polskim. Ustawa o spółdzielniach mieszkaniowych. 5. Ustawa o własności lokali. 6. Nieruchomości rolne w prawie polskim. Ustawa o kształtowaniu ustroju rolnego. 7. Czytanie i rozumienie zapisów w księgach wieczystych. 8. Rola notariusza w obrocie nieruchomościami. Akt notarialny jako szczególna forma czynności prawnej. Suma godzin - 15	
Metody dydaktyczne	Wykład podawczy, ćwiczenia przedmiotowe, praca z tekstem	

Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tekst źródłowy
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Strzelczyk Ryszard, <i>Prawo obrotu nieruchomościami z testami online</i>, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2024; • Ustawa z dnia 6 lipca 1982 r. o księgach wieczystych i hipotece, (Dz.U. 2025, poz. 341) • Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (Dz.U. 2025, poz. 418) • Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. Prawo geodezyjne i kartograficzne (Dz.U. 2024, poz. 1151) • Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r.o gospodarce nieruchomościami (Dz.U. 2024, poz. 1145)
uzupełniająca	• Ustawa z dnia 24 czerwca 1994 r. o własności lokali, Dz. U. 1994 Nr 85 poz. 388; (Dz.U. 2021, poz. 1048) • Ustawa z dnia 24 marca 1920 r. o nabywaniu nieruchomości przez cudzoziemców, (Dz.U. 2014, poz. 1380), • Ustawa o z dnia 15 grudnia 2000 r. o spółdzielniach mieszkaniowych, Dz.U. 2001 Nr 4 poz. 27. (Dz.U. 2024, poz. 558)

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	15
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	77
Punkty ECTS za przedmiot	3

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii prawnej z zakresu rynku nieruchomości, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię prawną z zakresu rynku nieruchomości, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych rynku nieruchomości.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne rynku nieruchomości.		
UMIEJĘTNOŚCI				

	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny przepisów prawnych rynku nieruchomości.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny przepisów prawnych rynku nieruchomości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawnych rynku nieruchomości.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne rynku nieruchomości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji zawodowych w zakresie znajomości przepisów prawnych rynku nieruchomości oraz ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych w zakresie znajomości przepisów prawnych rynku nieruchomości oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik

	osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności z obszaru prawa rynku nieruchomości i niechętnie to robi.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności z obszaru prawa rynku nieruchomości i chętnie to robi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej o prawie rynku nieruchomości.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej o prawie rynku nieruchomości.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Obrót i zarządzanie nieruchomościami	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: III	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z mechanizmami funkcjonowania rynku nieruchomości oraz zasadami administrowania i zarządzania majątkiem.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_10	Zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą zarządzania nieruchomościami.	P7 U_W
W_13	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych obracających i zarządzających nieruchomościami.	P7 U_W
W_15	Zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z obrotem i zarządzaniem nieruchomościami.	P7 U_W
Umiejętności		

U_02	Potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne na rynku nieruchomości wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_03	Potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk, procesów i trendów na rynku nieruchomości oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P7 U_U
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące funkcjonowania rynku nieruchomości.	P7 U_U
U_09	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem polskiego i europejskiego rynku nieruchomości.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o rynku nieruchomości i przepisach prawnych związanych z obracaniem i zarządzaniem nieruchomościami i chętnie to robi.	P7 U_K
K_12	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy w zakresie obrotu i zarządzaniem nieruchomościami.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Wprowadzenie do zagadnienia obrotu i zarządzania nieruchomościami w Polsce. 2. Sporządzanie umów o zarządzanie nieruchomościami. 3. Plany i procedury zarządzania nieruchomościami. 4. Zarządzanie zasobami nieruchomościowymi. 5. Specyfika i perspektywy rynku nieruchomości w Polsce. Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Ewidencja gruntów i budynków oraz kataster nieruchomości. 2. Doradztwo na rynku nieruchomości w Polsce. 3. Ekonomiczne aspekty zarządzania nieruchomościami. 4. Analiza rynku nieruchomości dla potrzeb zarządzania. 5. Obrót nieruchomościami lokalowymi i obrót użytkowaniem wieczystym. Suma godzin - 10	
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, praca z tekstem	

Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tekst źródłowy
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F- brak P- egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Jońska, Beata, <i>Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2022
uzupełniająca	• Bartkowiak, Piotr (red.), <i>Tendencje rozwoju współczesnego rynku nieruchomości mieszkaniowych</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2022 • Bartkowiak, Piotr et al., <i>Nowe technologie na rynku nieruchomości – w poszukiwaniu zrównoważonego rozwoju</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2023

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w pogłębionym stopniu teorii i praktyki dotyczącej zarządzania nieruchomościami.	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą zarządzania nieruchomościami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych obracających i zarządzających nieruchomościami.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych obracających i zarządzających nieruchomościami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań i ryzyk	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z obrotem i zarządzaniem nieruchomościami.		

	związanych z obrotem i zarządzaniem nieruchomościami.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych projektów inwestycyjnych na rynku nieruchomości wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne na rynku nieruchomości wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk, procesów i trendów na rynku nieruchomości oraz przygotować na nie swojego gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk, procesów i trendów na rynku nieruchomości oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczących funkcjonowania	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące funkcjonowania rynku nieruchomości.		

	rynku nieruchomości.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem polskiego i europejskiego rynku nieruchomości.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem polskiego i europejskiego rynku nieruchomości.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy o rynku nieruchomości i przepisach prawnych związanych z obracaniem i zarządzaniem nieruchomościami i niechętnie to robi.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o rynku nieruchomości i przepisach prawnych związanych z obracaniem i zarządzaniem nieruchomościami i chętnie to robi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy w zakresie obrotu i zarządzaniem nieruchomościami.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy w zakresie obrotu i zarządzaniem nieruchomościami.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Gospodarka mieniem komunalnym	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: III	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	1	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie zasad gospodarowania majątkiem jednostek samorządu terytorialnego i jego znaczenia dla rozwoju lokalnego.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_10	Zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania mieniem komunalnym.	P7 U_W
W_13	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność zarządców mienia komunalnego i jednostek samorządu terytorialnego.	P7 U_W
Umiejętności		
U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu mienia komunalnego.	P7 U_U

U_09	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarowania mieniem komunalnym.	P7 U_U
U_10	Potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne związane z gospodarowaniem mieniem komunalnym.	P7 U_U
U_15	Potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową i uczestniczyć w niej w różnych rolach w zakresie zadań związanych z zarządzaniem mieniem komunalnym.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_02	Jest gotów do działań w interesie społeczeństwa, państwa i samorządów przy podejmowaniu decyzji i wykonywaniu czynności dotyczących zarządzania mieniem komunalnym.	P7 U_K
K_04	Potrafi efektywnie realizować postawione zadania za zakresu gospodarowania mieniem komunalnym, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Pojęcie, przedmiot i źródła gospodarowania mieniem komunalnym. 2. Pojęcie gospodarowania mieniem komunalnym w ujęciu prywatnoprawnym i publicznoprawnym. 3. Mienie komunalne (w systemie prawa cywilnego) a inne rodzaje mienia publicznego. 4. Prawne formy dysponowania mieniem komunalnym w przepisach prawa materialnego. 5. Reprezentacja jednostek samorządu terytorialnego w obrocie mieniem komunalnym. 6. Spółki prawa handlowego jako (cywilnoprawne) formy prowadzenia działalności komunalnej. 7. Inne formy prawne prowadzenia działalności komunalnej. 8. Dopuszczalność i zakres działalności gospodarczej prowadzonej przez jednostki samorządu terytorialnego. Suma godzin - 15	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Sposoby nabycia mienia komunalnego przez jednostki samorządu terytorialnego. 2. Prawne formy obrotu składnikami ruchomymi mienia komunalnego. 3. Prawne formy obrotu nieruchomościami. w ustawie o gospodarce nieruchomościami. 4. Zasady i formy gospodarowania gminnym, powiatowym i wojewódzkim zasobem nieruchomości. 5. Zasady i tryb wywłaszczania nieruchomości 6. Prawne formy obrotu nieruchomościami w przepisach szczególnych. 7. Zasady i tryb nabywania nieruchomości jednostek samorządu terytorialnego przez cudzoziemców. Suma godzin - 10	

Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F- brak P- egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	Łyszkiewicz Magdalena, <i>Gospodarowanie majątkiem komunalnym: zasady, metody, strategie</i>, Warszawa 2018.
uzupełniająca	- Cern Grażyna, <i>Mienie komunalne a działalność gospodarcza samorządu terytorialnego</i>, Warszawa 2019; - Jagoda, Joanna, <i>Prawne aspekty zarządzania mieniem samorządu terytorialnego</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2025

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	57
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w pogłębionym stopniu teorii i praktyki dotyczącej różnych aspektów zarządzania mieniem komunalnym.	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania mieniem komunalnym.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność zarządców mienia komunalnego i jednostek samorządu terytorialnego.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność zarządców mienia komunalnego i jednostek samorządu terytorialnego.		

UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu mienia komunalnego.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu mienia komunalnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarowania mieniem komunalnym.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarowania mieniem komunalnym.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawnych związanych z gospodarowaniem mieniem komunalnym.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne związane z gospodarowaniem mieniem komunalnym.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi organizować pracy indywidualnej i zespołowej ani uczestniczyć w niej w	Student potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową i uczestniczyć w niej w różnych rolach w zakresie zadań związanych z zarządzaniem mieniem komunalnym.		

	różnych rolach w zakresie zadań związanych z zarządzaniem mieniem komunalnym.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa, państwa i samorządów przy podejmowaniu decyzji i wykonywaniu czynności dotyczących zarządzania mieniem komunalnym.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa, państwa i samorządów przy podejmowaniu decyzji i wykonywaniu czynności dotyczących zarządzania mieniem komunalnym.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań z zakresu gospodarowania mieniem komunalnym, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania z zakresu gospodarowania mieniem komunalnym, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modulu	Strategie finansowania inwestycji na rynku nieruchomości	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: III	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	1	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie metod finansowania inwestycji nieruchomościowych i ocena ich efektywności.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_05	Zna w stopniu pogłębionym metody analizy(ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do właściwego wyboru strategii i modeli finansowania inwestycji na rynku nieruchomości.	P7 U_W
W_10	Zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej.	P7 U_W
W_11	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi istotnymi w procesie wyboru strategii, modeli i instrumentów finansowania nieruchomości.	P7 U_W
Umiejętności		

U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania co do doboru optymalnych strategii, modeli i instrumentów finansowania inwestycji w nieruchomości.	P7 U_U
U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu finansowania inwestycji na rynku nieruchomości.	P7 U_U
U_09	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności inwestycyjnej na rynku nieruchomości.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_09	Potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów związanych z nakreślaniem strategii i podejmowanie decyzji o finansowaniu inwestycji na rynku nieruchomości.	P7 U_K
K_12	Potrafi myśleć, działać i inwestować na rynku nieruchomości w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Nieruchomości jako obiekt inwestowania. 2. Proces finansowania nieruchomości. 3. Modele i instrumenty finansowania nieruchomości. 4. Kredyty hipoteczne i mieszkaniowe w Polsce. 5. Bańki na rynku nieruchomości i przeciwdziałanie im. Suma godzin - 10	
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia przedmiotowe	
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna	
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę	

Literatura	
podstawowa	Szelągowska, Anna et al., <i>Finansowanie nieruchomości w teorii i praktyce</i>, CeDeWu, Warszawa 2024
uzupełniająca	Willmann Mariola, Maciejasz-Świątkiewicz Marta, <i>Finansowanie nieruchomości mieszkaniowych w Polsce</i>, Opole 2020

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	5
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	27
Punkty ECTS za przedmiot	1

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym metod analizy(ekonomicznej, finansowej) i nie stosuje ich w praktyce do właściwego wyboru strategii i modeli finansowania inwestycji na rynku nieruchomości.	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy(ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do właściwego wyboru strategii i modeli finansowania inwestycji na rynku nieruchomości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu teorii i praktyki dotyczącej różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej.	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma pogłębionej wiedzy z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędnej do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi istotnymi w procesie wyboru strategii, modeli i instrumentów finansowania nieruchomości.	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi istotnymi w procesie wyboru strategii, modeli i instrumentów finansowania nieruchomości.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań co do doboru optymalnych strategii, modeli i instrumentów finansowania inwestycji w nieruchomości.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania co do doboru optymalnych strategii, modeli i instrumentów finansowania inwestycji w nieruchomości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu finansowania inwestycji na rynku nieruchomości.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu finansowania inwestycji na rynku nieruchomości.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności inwestycyjnej na rynku nieruchomości.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności inwestycyjnej na rynku nieruchomości.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów związanych z nakreślaniem strategii i podejmowanie decyzji o finansowaniu inwestycji na rynku nieruchomości.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów związanych z nakreślaniem strategii i podejmowaniem decyzji o finansowaniu inwestycji na rynku nieruchomości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi myśleć, działać i inwestować na rynku nieruchomości w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy.	Student potrafi myśleć, działać i inwestować na rynku nieruchomości w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Ocena projektów inwestycyjnych	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: III	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	3	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest kształcenie umiejętności oceny opłacalności projektów gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi analizy finansowej.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_05	Zna w stopniu pogłębionym metody analizy(ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do rzetelnego i obiektywnego oceniania projektów inwestycyjnych.	P7 U_W
W_10	Zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą oceniania racjonalności, zasadności,, wykonywalności i efektywności projektów inwestycyjnych.	P7 U_W
W_15	Zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z planowaniem, finansowaniem i realizacją projektów inwestycyjnych.	P7 U_W

W_17	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii inwestycyjnych przedsiębiorstwa.	P7 U_W
Umiejętności		
U_01	Potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych celem rzetelnego, drobiazgowego i bezstronnego oceniania projektów inwestycyjnych.	P7 U_U
U_02	Potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_08	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów dla dokonania obiektywnej i rzetelnej oceny projektów inwestycyjnych.	P7 U_U
U_13	Potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny inwestycji efektywności inwestycji publicznych i prywatnych.	P7 U_U
W_17	Zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii inwestycyjnych przedsiębiorstwa.	P7 U_W
Kompetencje społeczne		
K_08	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu oceniania projektów inwestycyjnych.	P7 U_K
K_09	Potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizowaniu i dokonywaniu oceny projektów inwestycyjnych.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Inwestycje jako czynnik rozwoju przedsiębiorstwa. Polityka i strategia inwestycyjna przedsiębiorstw. 2. Planowanie finansowe i budżetowanie projektów inwestycyjnych. 3. Własne źródła finansowania projektów inwestycyjnych i obce źródła finansowania projektów inwestycyjnych. 4. Znaczenie struktury finansowania w ocenie projektów inwestycyjnych. 5. Koszty kapitału własnego i metody jego wyznaczania. 6. Koszty kapitału obcego i metody jego wyznaczania. 7. Wpływ struktury kapitału na wartość przedsięwzięć inwestycyjnych. 8. Statyczne metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych i dynamiczne metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych. 9. Wykorzystanie analizy wskaźnikowej w ocenie projektu inwestycyjnego. 10. Ryzyko projektów inwestycyjnych - obszary występowania, metody szacowania i redukowania ryzyka.	

	Suma godzin - 20
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Statyczne metody oceny opłacalności projektu. 2. Dynamiczne metody oceny opłacalności projektu NPV. 3. Dynamiczne metody oceny opłacalności projektu IRR. 4. Dynamiczne metody oceny opłacalności projektu MIRR. 5. Majątkowe metody oceny wartości projektu inwestycyjnego. 6. Dochodowe metody oceny wartości projektu inwestycyjnego. 7. Zastosowanie analizy wskaźnikowej w ocenie przedsięwzięcia inwestycyjne. Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F- brak P- egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Postuła, Marta; Cieślík, Rafał (red.), Projekty inwestycyjne: finansowanie, budżetowanie, ocena efektywności, miejsce wydania nieznane, 2024
uzupełniająca	• Kałowski, Adam; Wysocki, Jacek (red.), <i>Przygotowanie i ocena projektów inwestycyjnych: wybrane zagadnienia</i>, Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2013 • Pabianiak, Paweł, <i>Ocena efektywności projektów inwestycyjnych</i>, Business Concepts, 2021

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	82
Punkty ECTS za przedmiot	3

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym metod analizy (ekonomicznej, finansowej) i nie stosuje ich w praktyce do rzetelnego i obiektywnego oceniania projektów inwestycyjnych.	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy (ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do rzetelnego i obiektywnego oceniania projektów inwestycyjnych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu teorii i praktyki dotyczącej oceniania racjonalności, zasadności,, wykonywalności i efektywności projektów inwestycyjnych.	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą oceniania racjonalności, zasadności,, wykonywalności i efektywności projektów inwestycyjnych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań i ryzyk związanych z planowaniem, finansowaniem i realizacją	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z planowaniem, finansowaniem i realizacją projektów inwestycyjnych.		

	projektów inwestycyjnych.	
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 4	Student nie zna w pogłębionym stopniu elementów i zasad konstruowania strategii inwestycyjnych przedsiębiorstwa.	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii inwestycyjnych przedsiębiorstwa.
UMIEJĘTNOŚCI		
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych celem rzetelnego, drobiazgowego i bezstronnego oceniania projektów inwestycyjnych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych celem rzetelnego, drobiazgowego i bezstronnego oceniania projektów inwestycyjnych.
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.

	wiedzę.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych projektów inwestycyjnych wykorzystując do tego nabytej wcześniej wiedzy.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny inwestycji efektywności inwestycji publicznych i prywatnych.	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny inwestycji efektywności inwestycji publicznych i prywatnych.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu oceniania projektów inwestycyjnych.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu oceniania projektów inwestycyjnych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizowaniu i dokonywaniu oceny projektów inwestycyjnych.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizowaniu i dokonywaniu oceny projektów inwestycyjnych.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modulu	Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: III	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z zasadami działalności pośrednika i regulacjami prawnymi rynku nieruchomości.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_06	Zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania dotyczące aktywności pośredników w obrocie nieruchomościami.	P7 U_W
W_08	Zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu marketingu i reklamy w działalności pośrednika na rynku nieruchomości.	P7 U_W
W_10	Zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów pośredniczenia w obrocie nieruchomościami.	P7 U_W

W_13	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność pośredników w obrocie nieruchomościami w Polsce i UE.	P7 U_W
Umiejętności		
U_10	Potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne dotyczące pośrednictwa w obrocie nieruchomościami w Polsce.	P7 U_U
U_14	Potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasady i narzędzia marketingowe celem pozyskiwania nieruchomości do transakcji kupna/sprzedaży bądź najmu oraz zawierania umów pośrednictwa w obrocie nieruchomościami.	P7 U_U
U_16	Potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych jako pośrednik w obrocie nieruchomościami oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_08	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu pośrednictwa na rynku nieruchomości.	P7 U_K
K_10	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz wykazuje dbałość o dorobek i tradycje zawodu pośrednika w obrocie nieruchomościami.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Nieruchomości w polskim prawie cywilnym. 2. Rola pośrednika w obrocie nieruchomościami. 3. Pozyskiwanie nieruchomości do transakcji kupna/sprzedaży bądź najmu. 4. Czynności prawne przed, w trakcie i po zawarciu transakcji związanych z obrotem na rynku nieruchomości. 5. Specyfika gospodarowania i obrotu nieruchomościami rolnymi i należącymi do Skarbu Państwa. Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Ochrona praw konsumentów w pośrednictwie w obrocie nieruchomościami. 2. Umowy pośrednictwa w obrocie nieruchomościami – treści, formy, rodzaje. 3. Prawa i obowiązki stron umów pośrednictwa w obrocie nieruchomościami. 4. Pośrednictwo na rynku nieruchomości w wybranych państwach UE – podobieństwa i różnice z Polską. 5. Rynek nieruchomości w Polsce – stan obecny i perspektywę na nieodległą przyszłość. Suma godzin - 10	

Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, praca z tekstem
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tekst źródłowy
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F- brak P- egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	Knopińska, Agata, <i>Przewodnik pośrednika w obrocie nieruchomościami</i>, BookEdit, Kielcin 2024
uzupełniająca	- Brzeszczyńska, Stella, <i>Umowy w obrocie nieruchomościami: aspekty podatkowe i cywilnoprawne</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2024 - Kania Katarzyna et al., <i>Profesjonalizacja obsługi obrotu nieruchomościami. Wyzwania dla pośredników i rzeczoznawców majątkowych</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2020

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań dotyczących aktywności pośredników w obrocie nieruchomościami.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania dotyczące aktywności pośredników w obrocie nieruchomościami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym zagadnień procesu marketingu i reklamy w działalności pośrednika na rynku nieruchomości.	Student zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu marketingu i reklamy w działalności pośrednika na rynku nieruchomości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu teorii i praktyki dotyczącej różnych aspektów pośredniczenia w obrocie nieruchomościami.	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów pośredniczenia w obrocie nieruchomościami.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 4	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność pośredników w obrocie nieruchomościami w Polsce i UE.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność pośredników w obrocie nieruchomościami w Polsce i UE.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawnych dotyczących pośrednictwa w obrocie nieruchomościami w Polsce.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne dotyczące pośrednictwa w obrocie nieruchomościami w Polsce.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasad i narzędzi marketingowych celem pozyskiwania nieruchomości do transakcji kupna/sprzedaży bądź najmu oraz zawierania umów pośrednictwa w obrocie nieruchomościami.	Student potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasady i narzędzia marketingowe celem pozyskiwania nieruchomości do transakcji kupna/sprzedaży bądź najmu oraz zawierania umów pośrednictwa w obrocie nieruchomościami.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji zawodowych jako pośrednik w obrocie nieruchomościami oraz ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych jako pośrednik w obrocie nieruchomościami oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu pośrednictwa na rynku nieruchomości.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu pośrednictwa na rynku nieruchomości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz nie wykazuje dbałości o dorobek i tradycje zawodu pośrednika w obrocie nieruchomościami.	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz wykazuje dbałość o dorobek i tradycje zawodu pośrednika w obrocie nieruchomościami.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Podatki i opłaty od nieruchomości	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: III	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie konstrukcji podatków i opłat lokalnych związanych z rynkiem nieruchomości oraz ich znaczenia fiskalnego.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_13	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy podatkowe dotyczące obracania nieruchomościami obowiązujące w Polsce.	P7 U_W
W_14	Zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę urzędów skarbowych i biur podatkowych, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W

W_15	Zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z uchylaniem się od płacenia podatków bądź zwlekaniem z ich zapłatą.	P7 U_W
Umiejętności		
U_09	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z uchylaniem się od płacenia podatków, nieuiszczaniem ich w terminie bądź zmieniającymi się przepisami podatkowymi ze szczególnym uwzględnieniem rynku nieruchomości.	P7 U_U
U_10	Potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawa podatkowego w zakresie szerokości rozumianej działalności związanej z nieruchomościami.	P7 U_U
U_16	Potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych w zakresie prawa podatkowego oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o podatkach i opłatach od nieruchomości i chętnie to robi.	P7 U_K
K_10	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w postaci terminowego i uczciwego płacenia podatków i opłat od nieruchomości.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Nieruchomość i obrót nieruchomościami jako przedmiot opodatkowania. 2. Rodzaje podatków i opłat związanych z obrotem nieruchomościami w Polsce. Suma godzin - 5	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Podatek od nieruchomości w Polsce. 2. Opłaty notarialne. 3. Opłaty skarbowe 4. Obrót nieruchomościami a podatek od wartości dodanej (VAT). 5. Podatek od sprzedaży nieruchomości. 6. Podatek od darowizny. 7. Podatek od najmu. 8. Podatek od czynności cywilno-prawnych. 9. Podatek rolny i podatek leśny. 10. Zasady rozliczania podatków związanych z obrotem nieruchomościami. 11. Podatek katastralny w krajach UE.	

	Suma godzin - 15
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F- brak P- egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Brzeszczyńska, Stella, <i>Umowy w obrocie nieruchomościami: aspekty podatkowe i cywilnoprawne</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2024
uzupełniająca	• Marquardt Piotr et al., <i>Podatki w obrocie nieruchomościami w praktyce notarialnej</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2024

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	5
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów podatkowych dotyczących obracania nieruchomościami obowiązujących w Polsce.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy podatkowe dotyczące obracania nieruchomościami obowiązujące w Polsce.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu funkcji i specyfiki urzędów skarbowych i biur podatkowych, a wiedzy z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę urzędów skarbowych i biur podatkowych, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań i ryzyk związanych z uchylaniem się od płacenia podatków bądź zwlekaniem z ich zapłatą.	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z uchylaniem się od płacenia podatków bądź zwlekaniem z ich zapłatą.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przewidywać i nie potrafi przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z uchylaniem się od płacenia podatków, nieuiszczaniem ich w terminie bądź zmieniającymi się przepisami podatkowymi ze szczególnym uwzględnieniem rynku nieruchomości.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z uchylaniem się od płacenia podatków, nieuiszczaniem ich w terminie bądź zmieniającymi się przepisami podatkowymi ze szczególnym uwzględnieniem rynku nieruchomości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się i nie potrafi stosować w praktyce norm i reguł prawa podatkowego w zakresie szerokości rozumianej działalności związanej z	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawa podatkowego w zakresie szerokości rozumianej działalności związanej z nieruchomościami.		

	nieruchomościami.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnego kompetencji zawodowych w zakresie prawa podatkowego oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych w zakresie prawa podatkowego oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy o podatkach i opłatach od nieruchomości i chętnie to robi.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o podatkach i opłatach od nieruchomości i chętnie to robi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w postaci terminowego i uczciwego płacenia podatków i opłat od nieruchomości.	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w postaci terminowego i uczciwego płacenia podatków i opłat od nieruchomości.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Seminarium dyplomowe	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: III-IV	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	12 (5+7)	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie w dziedzinie metodologii badań naukowych: koncepcja badawcza, stawianie hipotez naukowych, znajomość techniki pisanie prac o charakterze naukowym; dostarczenie wiedzy dotyczącej opracowywania danych, ustalania planu opracowania pisemnego, doskonalenie warsztatu pisarskiego a również pogłębienie wiedzy specjalistycznej związanej z pisaną pracą	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_03	Student zna metodologię przygotowania, opracowywania i napisania pracy dyplomowej	P7 U_W
W_04	Student posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych, prowadzenia badań własnych, badań ankietowych oraz ich opracowywania, korzystania z literatury i innych prac naukowych. Wie czym	P7 U_W

	jest „plagiat” i wie jak korzystać z pracy innych.	
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne pisania prac magisterskich, wymogów jakim winna odpowiadać praca dyplomowa.	P7 U_W
W_18	Student zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.	P7 U_W
Umiejętności		
U_02	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite fakty ekonomiczne, wydarzenia, ryzyka i projekty wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_10	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne.	P7 U_U
U_17	Student ma pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.	P7 U_U
U_18	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.	P7 U_K
K_03	Student jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	7. Podstawowe zasady metodologiczne i warsztatowe pracy naukowo badawczej 8. Przygotowanie tematów prac i ich weryfikacja 9. Procedura zatwierdzenia prac dyplomowych 10. Zasady podziału pracy na części rozdziały i podrozdziały 11. Zagadnienia techniczne, czcionka, przypisy, praca z podręcznikiem, dokumentacja pracy 12. Przygotowanie planu pracy jego struktury ustalenie metod i narzędzi badawczych	

	13. Przygotowanie i prezentacja poszczególnych części pracy 14. Opracowanie części analitycznej i wnioskowej 15. Przygotowanie i prezentacja całości pracy 16. Zatwierdzenie pracy i przygotowanie do obrony pracy 1. Techniki pisanie pracy, jej dokumentacja, układ treści i jego podział na rozdziały. Techniki czytania literatury. Techniki sporządzania ankiet i ich analizowanie 2. Bieżące śledzenie procesu powstawania pracy i konsultacje szczegółowe, indywidualne 3. Metodyka badań naukowych 4. Struktura pracy magisterskiej 5. Metodyka badania i opracowywania danych oraz pisanie pracy magisterskiej 6. Ustalenie tematu i planu pracy magisterskiej 7. Pisanie i korekta kolejnych części pracy magisterskiej 8. Obrona Suma godzin: 30
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia przedmiotowe (seminarium), praca tekstem
Narzędzia dydaktyczne	Tekst źródłowy
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – aktywność studenta w realizowaniu zadań z zakresu przygotowania pracy dyplomowej P – zaliczenie (na podstawie studenta w realizowaniu zadań z zakresu przygotowania pracy dyplomowej)
Literatura	
podstawowa	Zenderowski, Radosław, <i>Technika pisanie prac magisterskich i licencjackich: poradnik</i>, CeDeWu, Warszawa 2017
uzupełniająca	Zenderowski, Radosław, <i>Praca magisterska, licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisanie i obrony pracy dyplomowej: poradnik</i>, CeDeWu, Warszawa 2014

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	120
Studiowanie literatury	120
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	85
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	357
Punkty ECTS za przedmiot	12

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna metodologii przygotowania, opracowywania i napisania pracy dyplomowej	Student zna metodologię przygotowania, opracowywania i napisania pracy dyplomowej		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie posiada wiedzy z zakresu gromadzenia danych, prowadzenia badań własnych, badań ankietowych oraz ich opracowywania, korzystania z literatury i innych prac naukowych. Nie wie czym jest „plagiat” i nie wie jak korzystać z pracy innych.	Student posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych, prowadzenia badań własnych, badań ankietowych oraz ich opracowywania, korzystania z literatury i innych prac naukowych. Wie czym jest „plagiat” i wie jak korzystać z pracy innych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych pisanie prac	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne pisanie prac magisterskich, wymogów jakim winna odpowiadać praca dyplomowa.		

	magisterskich, wymogów jakim winna odpowiadać praca dyplomowa.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 4	Student nie zna i nie rozumie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.	Student zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych faktów ekonomicznych, wydarzeń, ryzyk i projektów wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite fakty ekonomiczne, wydarzenia, ryzyka i projekty wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawnych.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma pogłębionej umiejętności przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną,	Student ma pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.		

	finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.	
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
		Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
		Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.	Student jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modulu	Wycena nieruchomości	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: IV	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	3	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie teoretyczne i praktyczne w obszar wyceny nieruchomości, w tym szczególnie do: rynku nieruchomości w Polsce, określania rodzaju nieruchomości; przeprowadzania analiz rynkowych, prawnych oraz statystycznych, związanych z wyceną; analizy trendów wyceny i zmieniających się zasad jej dokonywania, prezentacji spektrum rodzajów wartości i metod wyceny, prezentacji zasad przygotowywania operatów szacunkowych.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych w obszarze nieruchomości oraz jednostek samorządu terytorialnego.	P7 U_W
W_14	Student zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w życiu	P7 U_W

	gospodarczym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i nieruchomościami.	P7 U_W
Umiejętności		
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu przedsiębiorstwa, a tym samym wpływać na jego wycenę.	P7 U_U
U_10	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne.	P7 U_U
U_12	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_02	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	P7 U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu wyceny nieruchomości.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Rynek nieruchomości w Polsce – kluczowe determinanty 2. Problematyka wyceny nieruchomości – rodzaje wartości, proces, wyzwania 3. Metody prowadzenia wycen nieruchomości - podejście porównawcze, dochodowe, kosztowe i mieszane 4. Uwarunkowania prawne wyceny nieruchomości 5. Dokumentacja w procesie wyceny nieruchomości, operat szacunkowy – treść i forma Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	11. Przyjmowanie zleceń, omawianie spraw organizacyjnych pracy nad operatem 12. Dokumenty i źródła informacji o nieruchomościach potrzebne w procesie wyceny 13. Zasady dokonania opisu przedmiotu wyceny 14. Analiza uwarunkowań prawnych 15. Dobór sposobu wyceny i uzasadnienie dlaczego tak należy nieruchomość wycenić 16. Analiza rynku	

	17. Analiza trendu zmiany cen oraz zasad wyznaczania cech mających zasadniczy wpływ na wartość 18. Wielkość wpływu na wartość nieruchomości, czyli tzw. wagi cech rynkowych 19. Narzędzia statystyczne do wykorzystania przy sporządzaniu analizy rynku 20. Porównanie metod wyceny: metody porównywania parami i metody korygowania ceny średniej 21. Tworzenie „operatu szacunkowego” wraz ze stosownymi klauzulami i załącznikami 22. Najczęściej popełniane błędy Suma godzin - 20
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, praca z tekstem
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tekst źródłowy, tablica interaktywna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	Cymerman, Ryszard; Cymerman, Joanna <i>Wycena nieruchomości</i>, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2024
uzupełniająca	- Cymerman, Ryszard, <i>Podstawy gospodarki i wycena nieruchomości niezurbanizowanych - rolnych, leśnych i wodnych</i>, Wydawnictwo Naukowe Tygiel, Lublin 2024 - Sokół, Krzysztof, <i>Prawo rzeczowe w procesie wyceny nieruchomości</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2024

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	82
Punkty ECTS za przedmiot	3

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych w obszarze nieruchomości oraz jednostek samorządu terytorialnego.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych w obszarze nieruchomości oraz jednostek samorządu terytorialnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu funkcji i specyfiki podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzy z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem	Student zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

	studiów.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i nieruchomościami.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i nieruchomościami.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu przedsiębiorstwa, a tym samym wpływać na jego wycenę.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu przedsiębiorstwa, a tym samym wpływać na jego wycenę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne.		

	prawnych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdań finansowe i ksiąg rachunkowych w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać tych umiejętności w działalności zawodowej.	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu wyceny nieruchomości.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu wyceny nieruchomości.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Procedury przetargowe na rynku inwestycyjnym	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: IV	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	3	
Cel przedmiotu	Celem jest pokazanie także jak w praktyce wygląda procedura przetargu nieograniczonego czy uproszczona procedura przetargowa, jak wygląda proces przetargowy krok po kroku, jakie instytucje nadzorują proces, oraz jak wygląda procedura odwoławcza.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_05	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy(ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową tj. procedury przetargowe.	P7U_W
W_15	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz uczestnictwem w przetargach.	P7U_W

W_16	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia m.in. do przygotowywania dokumentacji w procedurze przetargowej.	P7U_W
Umiejętności		
U_07	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości na potrzeby procedury przetargowej.	P7U_U
U_02	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7U_U
U_09	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem procedur przetargowych.	P7U_U
Kompetencje społeczne		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.	P7U_K
K_06	Student posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.	P7U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Definicja rola i znaczenie rynku inwestycyjnego 2. Procedury przetargowe – podstawy prawne 3. Instytucje nadzorujące i odwoławcze dla procedur przetargowych 4. Procedury przetargowe na rynku akcji 5. Procedury przetargowe na rynku obligacji 6. Procedury przetargowe na rynku pieniężnym 7. Procedury przetargowe na rynku nieruchomości 8. Możliwe zakłócenia procedur przetargowych 9. Zaskarżanie wyników procedur przetargowych 10. Procedury inwestycyjne na polskim rynku inwestycyjnym – porównanie z krajami regionu Suma godzin - 20	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Dokumentacja w procedurze przetargowej na rynku inwestycyjnym 2. Dokumentacja w procedurze przetargowej na rynku akcji – przykłady 3. Dokumentacja w procedurze przetargowej na rynku obligacji – przykłady	

	4. Dokumentacja w procedurze przetargowej na rynku pieniężnym – przykłady 5. Dokumentacja w procedurze przetargowej na rynku nieruchomości - przykłady Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, praca z tekstem
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tekst źródłowy
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	Winiarz, Mateusz, <i>Zamówienia publiczne . Poradnik dla zamawiających i wykonawców</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2025
uzupełniająca	- Rokicki, Jarosław, <i>Zamówienia publiczne. Schematy dla praktyków</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2025 - Ustawa z dn. 11 września 2019 Prawo zamówień publicznych (Dz.U. 2024, poz. 1320)

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	77
Punkty ECTS za przedmiot	3

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym metod analizy (ekonomicznej, finansowej) i nie stosuje ich w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową tj. procedury przetargowe.	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy (ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową tj. procedury przetargowe.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań i ryzyk związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz uczestnictwem w przetargach.	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz uczestnictwem w przetargach.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie różnych rodzajów rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i nie wie jak praktycznie stosować tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia m.in. do przygotowywania dokumentacji w procedurze przetargowej.	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia m.in. do przygotowywania dokumentacji w procedurze przetargowej.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przygotować sprawozdań, raportów, zestawień i analiz finansowych zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości na potrzeby procedury przetargowej.	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości na potrzeby procedury przetargowej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych projektów inwestycyjnych	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		

	wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem procedur przetargowych.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem procedur przetargowych.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie posiada kwalifikacji do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, trudno adaptuje się do zmieniających się warunków.	Student posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modulu	Ubezpieczenia nieruchomości	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: IV	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie instrumentów ubezpieczeniowych i ich znaczenia w zabezpieczeniu inwestycji.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych oraz ich wpływu na branżę ubezpieczeniową.	P7 U_W
W_16	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia, związanej z branżą ubezpieczeniową.	P7 U_W

W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i warunkujące ubezpieczenia nieruchomości.	P7 U_W
Umiejętności		
U_16	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7 U_U
U_12	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystywać te umiejętności w działalności zawodowej.	P7 U_U
U_17	Student ma pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz ubezpieczeniową.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_07	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	P7 U_K
K_10	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz wykazuje dbałość o dorobek i tradycje zawodu w branży ubezpieczeniowej.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Specyfika ubezpieczeń majątkowych i pozostałych osobowych 2. Ubezpieczenia mienia – podmiot i przedmiot 3. Ubezpieczenia mienia – zakres ubezpieczenia 4. Ubezpieczenia mienia – wyłączenia ochrony i ograniczenia odpowiedzialności 5. Ubezpieczenia mienia - suma ubezpieczenia i odszkodowanie Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Dokumentacja potrzebna do wyceny ubezpieczenia nieruchomości 2. Obowiązki właściciela nieruchomości a ubezpieczenie 3. Ubezpieczenie ruchomości domowych 4. Kalkulator ubezpieczeniowy 5. Ubezpieczenie nieruchomości pod kredyt Suma godzin - 10	

Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	Bac, Marzenia, <i>Zarządzanie ryzykiem katastroficznym w nieruchomościach: rozwiązania ubezpieczeniowe w Polsce i na świecie</i>, Toruń 2009
uzupełniająca	<i>Prawo nieruchomości oraz inne akty prawne</i>, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2025

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych oraz ich wpływu na branżę ubezpieczeniową.	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych oraz ich wpływu na branżę ubezpieczeniową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie różnych rodzajów rachunkowości oraz	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia, związanej z branżą ubezpieczeniową.		

	sprawozdań finansowych i nie wie jak praktycznie stosować tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia, związanej z branżą ubezpieczeniową.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i warunkujących ubezpieczenia nieruchomości.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i warunkujące ubezpieczenia nieruchomości.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.		

	księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.	
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma pogłębionej umiejętności przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz ubezpieczeniową.	Student ma pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz ubezpieczeniową.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie społecznych aspektów praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz nie wykazuje dbałości o dorobek i tradycje zawodu w branży ubezpieczeniowej.	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz wykazuje dbałość o dorobek i tradycje zawodu w branży ubezpieczeniowej.

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Negocjacje w działalności gospodarczej	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: IV	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwinięcie kompetencji w zakresie negocjacji handlowych i biznesowych w kontekście rynku nieruchomości.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki prowadzenia negocjacji oraz analizy danych i statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	P7U_W
W_02	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7U_W
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z prowadzeniem negocjacji.	P7U_W

Umiejętności		
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w różnych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7U_U
U_15	Student potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową i uczestniczyć w niej w różnych rolach.	P7U_U
U_18	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U
Kompetencje społeczne		
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7U_K
K_12	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i niesablonowy.	P7U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Wprowadzenie do negocjacji w biznesie – kluczowe pojęcia, rozróżnienie procesów negocjacyjnych w zależności od ich typologii 2. Strategie negocjacyjne – metodologia, kryteria doboru strategii 3. Argumenty i kontrargumenty w negocjacjach biznesowych 4. Proces negocjacyjny krok po kroku 5. Mechanizmy psychologiczne, perswazja i manipulacja w negocjacjach Suma godzin - 15	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Strategia negocjacyjna w biznesie – dobór i zarządzanie 2. Zarządzanie strategią negocjacyjną w kontekście specyfiki klienta i kluczowych celów negocjacyjnych 3. Różne spojrzenia na temat efektywności w negocjacjach – zdobyć kontrakt vs. zdobyć partnera w biznesie 4. Symulacyjna gra negocjacyjna „DEAL-IT” 5. Mechanizmy psychologiczne, które „grają” w negocjacjach 6. Wpływ mechanizmów psychologicznych na relacje w negocjacjach 7. Dobra BATNA = przewaga negocjacyjna – praktyczne tworzenie siły negocjacyjnej 8. Kwestie składowe negocjacji – tworzenie „tortu”. 9. Czarny scenariusz w negocjacjach – określenie swojego „ALAMO” 10. Praktyczne użycie techniki „Pajaka” w przygotowaniu do negocjacji – tworzenie pola negocjacji 11. Stworzenie arkusza przygotowań do negocjacji.	

	12. Techniki otwierania rozmów w kontekście celu – wypracowanie kilku scenariuszy otwarć rozmów negocjacyjnych 13. Profesjonalne przygotowanie argumentacji oraz cechy skutecznego narzędzia przekonywania 14. Jak kontrargumentować? - praca z argumentacją drugiej strony 15. Praktyczne przygotowanie argumentacji w modelu ”dwóch gór lodowych” – stworzenie listy argumentów 16. Gra symulacyjna „W otwarte karty” – praca z technikami negocjacyjnymi 17. Przykłady zastosowania technik w case’ach negocjacyjnych 18. Techniki relacyjne i techniki manipulacyjne w negocjacjach 19. Trening pracy z technikami negocjacyjnymi w przykładzie biznesowym 20. Negocjacje biznesowe - praktyczny trening nowych umiejętności Suma godzin - 15
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, rozmowa kierowana-dyskusja, symulacje
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – aktywność podczas zajęć P – egzamin ustny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	Krzyminiewska, Grażyna, Techniki negocjacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2018
uzupełniająca	Gołembiewski, Paweł, Negocjacje - Strategie Przedsiębiorców, Akademia Negocjacji, 2024

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	15
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	77
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik prowadzenia negocjacji oraz analizy danych i statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki prowadzenia negocjacji oraz analizy danych i statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii, w tym terminologii anglojęzycznej z zakresu	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

	ekonomii, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z prowadzeniem negocjacji.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z prowadzeniem negocjacji.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi organizować pracy indywidualnej i zespołowej i uczestniczyć w niej w różnych rolach.	Student potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową i uczestniczyć w niej w różnych rolach.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Tworzenie planów inwestycyjnych	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: IV	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest kształcenie umiejętności opracowywania planów i harmonogramów inwestycji.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_11	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do tworzenia planów inwestycyjnych zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi.	P7U_W
W_15	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej i inwestycyjnej.	P7U_W
W_17	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego, w tym planowania inwestycji.	P7U_W
Umiejętności		

U_01	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych dla celów prognoz inwestycyjnych.	P7U_U
U_03	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz dostosować do nich plan inwestycyjny.	P7U_U
U_11	Student potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania, w tym tworzenie planów inwestycyjnych.	P7U_U
Kompetencje społeczne		
K_04	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.	P7U_K
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i inwestycyjnych.	P7U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Pojęcie planu inwestycyjnego – kryteria i zasady tworzenia 2. Przegląd inwestycji, planowanie 3. Alokacja aktywów na rynkach kapitałowych 4. Inwestycje alternatywne 5. Przedsiębiorczość 6. Inwestowanie w akcje wg. wartości 7. Obligacje 8. Inwestowanie w kryptowaluty 9. Nieruchomości 10. Wybór właściwego funduszu (powierniczy, indeksowy, etf) Suma godzin - 10	

Metody dydaktyczne	Ćwiczenia przedmiotowe, praca z tekstem
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tekst źródłowy
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	Walker W., <i>Nowa Macierz Inwestycyjna: Zaktualizowany i Skuteczny Przewodnik Inwestycyjny</i>, e-book, 2021
uzupełniająca	Jarosz, Barbara et al., <i>Plan finansowy 2025 dla jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych</i>, Wiedza i Praktyka sp. z o.o., Warszawa 2024

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	15
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma pogłębionej wiedzy z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędnej do tworzenia planów inwestycyjnych zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi.	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do tworzenia planów inwestycyjnych zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań i ryzyk związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej i inwestycyjnej.	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej i inwestycyjnej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego, w tym planowania inwestycji.		

	elementów i zasad konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinant zarządzania strategicznego, w tym planowania inwestycji.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych dla celów prognoz inwestycyjnych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych dla celów prognoz inwestycyjnych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz dostosować do nich planu inwestycyjnego.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz dostosować do nich plan inwestycyjny.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi trafnie rozpoznać problemów związanych z finansowaniem	Student potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania, w tym tworzenie planów inwestycyjnych.		

	rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalnego praktycznego rozwiązania, w tym tworzenia planów inwestycyjnych.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy ani nie posiada umiejętności i niechętnie to robi.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i inwestycyjnych.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i inwestycyjnych.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Marketing na rynku nieruchomości	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: IV	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z narzędziami promocji i sprzedaży nieruchomości.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_08	Student zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu marketingu i reklamy w organizacji oraz strategii rozwoju.	P7 U_W
W_17	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego.	P7 U_W
W_18	Student zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.	P7 U_W

Umiejętności		
U_14	Student potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasady i narzędzia marketingowe.	P7 U_U
U_16	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7 U_U
U_18	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.	P7 U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu marketingu w nieruchomościach.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Elementy marketingu-mix na rynku nieruchomości 2. Nieruchomości jako produkt marketingowy 3. Marketingowa koncepcja ceny na rynku nieruchomości 4. Funkcje kanałów dystrybucji na rynku nieruchomości 5. Promocja na rynku nieruchomości 6. Strategie marketingowe podmiotów rynku nieruchomości mieszkaniowych 7. Analiza otoczenia konkurencyjnego podmiotów rynku nieruchomości mieszkaniowych 8. Analiza strategiczna makrootoczenia podmiotów rynku nieruchomości mieszkaniowych 9. Czynniki wpływające na zachowania konsumenta na rynku nieruchomości mieszkaniowych 10. Strategie marketingowe w zastosowaniu do podmiotów rynku nieruchomości Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Przykłady struktur: przedmiotowej, podmiotowej i przestrzennej budownictwa w Polsce 2. Cykl życia produktu na rynku nieruchomości 3. Praktyka segmentacji na rynku nieruchomości mieszkaniowych 4. Testowanie cen nieruchomości mieszkaniowych Studium przypadku 5. Narzędzia promocji i promotion-mix w praktyce działalności pośrednika, dewelopera i inwestora samorządowego 6. Związki promocji z produktem, ceną i dystrybucji na rynku nieruchomości 7. Istota i kreowanie marki na rynku nieruchomości Studium przypadku	

	8. Reklama prasowa w promowaniu nieruchomości 9. Misja, tożsamość i wizerunek - ustalenie celów strategicznych firmy 10. Analiza SWOT wybranych podmiotów rynku nieruchomości Suma godzin - 20
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, film
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	Kruszewski, Łukasz, <i>Marketing nieruchomości. Home branding praktycznie</i>, ebook, 2016
uzupełniająca	Kruszewski Ł, <i>Marka agenta nieruchomości</i>, Wydawnictwo Słowa i Myśli, Warszawa 2020

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	15
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	77
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zagadnień procesu marketingu i reklamy w organizacji oraz strategii rozwoju.	Student zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu marketingu i reklamy w organizacji oraz strategii rozwoju.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu elementów i zasad konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinant zarządzania strategicznego.	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego	Student zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego		

UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasad i narzędzi marketingowych.	Student potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasady i narzędzia marketingowe.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik

	osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności i niechętnie to robi.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu marketingu w nieruchomościach.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu marketingu w nieruchomościach.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Analiza rynku nieruchomości	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: IV	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	3	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest prezentacja metodologii związanej z analizą rynku nieruchomości jak również przedstawienie najpopularniejszych metod analizy, pojęć i definicji z nimi związanych, kryteriów doboru, i zastosowań w konkretnych sytuacjach.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_03	Student zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem rynku nieruchomości.	P7U_W
W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie rynku nieruchomości.	P7U_W
W_11	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi na rynku nieruchomości.	P7U_W

Umiejętności		
U_01	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	P7U_U
U_12	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej na rynku nieruchomości.	P7U_U
U_16	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7U_U
Kompetencje społeczne		
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych.	P7U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Specyfika analizy rynku nieruchomości w zależności od rodzaju rynku i wybranych kryteriów 2. Analiza i modelowanie rynku nieruchomości – wybrane metody 3. Zastosowanie metod wielokryterialnego wspomagania decyzji w analizie rynku nieruchomości 4. Model analizy ryzyka inwestycyjnego na rynku nieruchomości przy użyciu metody DEMATEL Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Uregulowanie kwestii analiz rynkowych w obowiązujących aktach prawnych 2. Poziomy badania rynku wg praktyk amerykańskich (publikacje American Appraisal Institute) 3. Poziom ogólny badania rynku (analiza danych makroekonomicznych na poziomie kraju i regionu) 4. Poziom szczegółowy badania rynku 5. Specyfika analizy rynkowej w zależności od zastosowanego podejścia, metody i techniki 6. Rynki mieszkaniowe, biurowe, handlowe, magazynowe i w funkcji mieszanej 7. Adekwatność danych z publikowanych raportów do wykorzystania w małych miastach 8. Analizy rynku dla innych odbiorców (np. inwestorzy tj. kupujący lub sprzedający, firmy audytorskie) 9. Specyfika analiz rynkowych w wycenach dla celu zabezpieczenia wierzytelności 10. Przykłady błędnych analiz/opisów rynków Suma godzin - 20	

Metody dydaktyczne	Wykład konkwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	Gawron, Henryk, <i>Rynek mieszkaniowy w Europie, Wielkopolskie centrum Nieruchomości</i>, Poznań 2024
uzupełniająca	- Antczak-Stępnia, Agata et al., <i>Rynek nieruchomości mieszkaniowych - współczesne aspekty przestrzenne, prawne i finansowe</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2021 - Mach, Łukasz, <i>Analiza zmienności czasowo-częstotliwościowej rynku budownictwa mieszkaniowego</i>, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2021

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	82
Punkty ECTS za przedmiot	3

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem rynku nieruchomości.	Student zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem rynku nieruchomości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie rynku nieruchomości.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie rynku nieruchomości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma pogłębionej wiedzy z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi na rynku nieruchomości.		

	niezbędnej do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi na rynku nieruchomości.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowego i ksiąg rachunkowych w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać tych umiejętności w działalności zawodowej na rynku nieruchomości.	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej na rynku nieruchomości.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.		

Gospodarka finansowa

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Finansowanie rozwoju przedsiębiorstw oraz rozwoju regionalnego	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: III	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest analiza źródeł finansowania inwestycji przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_05	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy (ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z finansowaniem przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego.	P7 U_W
W_15	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem i finansowaniem działalności gospodarczej w skali całego regionu.	P7 U_W
W_07	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, finansowej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych.	P7 U_W

Umiejętności		
U_02	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne oraz politykę finansową przedsiębiorstw i regionów wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_11	Student potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania.	P7 U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu regionu, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_02	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa wspierając rozwój danego przedsiębiorstwa i całego regionu.	P7 U_K
K_06	Student posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Kapitały własne i kapitały obce w finansowaniu przedsiębiorstw. 2. Fundusze venture capital jako źródło pozyskiwania kapitału na rozwój przedsiębiorstw. 3. Fundusze Europejskie: programy krajowe, programy krajowe i regionalne w perspektywie 2021 – 2027. 4. Przedsiębiorczość w programach krajowych – POIS, POPC, POIR, POWER, RPO. 5. Praktyczne aspekty aplikowania o środki unijne. 6. Case study – przygotowanie wniosków o dofinansowanie wybranego projektu inwestycyjnego z kilku źródeł kapitału. 7. Finansowanie działalności przedsiębiorstw oraz rozwoju regionalnego – studia przypadków. Suma godzin: 20	
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, praca z tekstem	

Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tekst źródłowy
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Kaźmierska-Józwiak, Bogna; Błach, Joanna; Bukalska, Elżbieta (red.), <i>Finanse przedsiębiorstw</i>, Polska Akademia Nauk, Warszawa 2024
uzupełniająca	• Oręziak Leokadia (red.), <i>Finansowanie rozwoju regionalnego w Polsce</i>, Warszawa 2008 • Kowynia-Leśniak, Kamila, <i>Fundusze venture capital jako forma finansowego i pozafinansowego rozwoju przedsiębiorstw w Polsce</i>, Wydawnictwo WSBiP, Ostrowiec Świętokrzyski 2021

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym metod analizy (ekonomicznej, finansowej) i nie stosuje ich w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z finansowaniem przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego.	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy (ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z finansowaniem przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań i ryzyk związane z prowadzeniem i finansowaniem działalności gospodarczej w skali całego regionu.	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem i finansowaniem działalności gospodarczej w skali całego regionu.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w stopniu pogłębionym zasad i narzędzi polityki gospodarczej, finansowej, społecznej i regionalnej oraz nie rozumie przyczyn, konsekwencji i kierunków zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych.	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, finansowej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych projektów inwestycyjnych oraz polityki finansowej przedsiębiorstw i regionów wykorzystując do tego nabytej wcześniej wiedzę.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne oraz politykę finansową przedsiębiorstw i regionów wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi trafnie rozpoznać problemów związanych z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwojem regionalnym oraz	Student potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania.		

	wskazać ich potencjalnych praktycznych rozwiązań.				
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu regionu, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu regionu, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	<table border="1"> <tr> <td>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</td> <td>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</td> <td>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</td> </tr> </table>	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia			
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa wspierając rozwój danego przedsiębiorstwa i całego regionu.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa wspierając rozwój danego przedsiębiorstwa i całego regionu.			
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie posiada kwalifikacji do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, trudno adaptuje się do zmieniających warunków.	Student posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.			

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Finanse banku	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: III	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie zasad funkcjonowania banków i ich działalności finansowej.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_05	Zna w stopniu pogłębionym metody analizy finansowej i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością bankową.	P7 U_W
W_13	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność banków.	P7 U_W

W_14	Zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę banków, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_15	Zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności bankowej.	P7 U_W
W_16	Zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości bankowej oraz sprawozdań finansowych banków i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.	P7 U_W
Umiejętności		
U_01	Potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki finansowe oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	P7 U_U
U_03	Potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów mających miejsce w polskim i międzynarodowym systemie bankowym oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P7 U_U
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące finansów bankowych.	P7 U_U
U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu finansowemu państwa i banków.	P7 U_U
U_08	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów bankowych.	P7 U_U
U_12	Potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe banków w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_08	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu finansów bankowych.	P7 U_K
K_09	Potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk finansowych, rachunkowych i biznesowych. związanych z działalnością bankową.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Zarządzanie finansami banku: istota, cel, zakres i instrumenty. 2. Planowanie i budżetowanie w banku. 3. Specyfika działalności banku a jego gospodarka finansowa. 4. Regulacje prawne kształtujące finanse banków.	

	5. Różnice w sporządzaniu sprawozdania finansowego banku według ustawy o rachunkowości i międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowej. 6. Nieprawidłowości w finansach banku – wykrywanie i przeciwdziałanie. Suma godzin - 10
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Bilans przedsiębiorstwa niefinansowego a bilans banku, analiza bilansu banku. 2. Rachunek zysków i strat przedsiębiorstwa niefinansowego a RZIS banku, analiza RZIS banku. 3. Pozostałe elementy sprawozdania finansowego banku. 4. Analiza wskaźnikowa. 5. Wycena banku metodą dochodową oraz metodą porównawczą. 6. Stan polskiego sektora bankowego i jego perspektywy na przyszłość. Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F- brak P- egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	Bauer, Kinga et al., <i>Informacje finansowe i niefinansowe w ocenie działalności banku</i>, Wydawnictwo Ius Publicum, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Katowice, Kraków 2020
uzupełniająca	- Wajda, Paweł, <i>System ochrony banków komercyjnych. Zagadnienia prawne</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2025 - Iwanicz-Drozdowska, Małgorzata et al. (red.), <i>Zarządzanie ryzykiem bankowym</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2024

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym metody analizy finansowej i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością bankową.	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy finansowej i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością bankową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność banków.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność banków.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu funkcji i specyfiki banków, a wiedzy z tej dziedziny nie	Student zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę banków, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

	wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 4	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności bankowej.	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności bankowej.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki finansowe oraz nie potrafi dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki finansowe oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów mających miejsce w polskim i międzynarodowym systemie bankowym oraz nie potrafi przygotować na nie swojego	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów mających miejsce w polskim i międzynarodowym systemie bankowym oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		

	gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnego zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące finansów bankowych.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące finansów bankowych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu finansowemu państwa i banków.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu finansowemu państwa i banków.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 5	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy, pogłębionej o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów bankowych.	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów bankowych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 6	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdań finansowych i ksiąg rachunkowych banków w stopniu pogłębionym oraz nie potrafi wykorzystać tych umiejętności w działalności zawodowej.	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe banków w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi

	wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu finansów bankowych.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu finansów bankowych.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Finanse samorządowe	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: III	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zakresem i strukturą finansów samorządowych, prawodawstwem dotyczącym jednostek samorządu terytorialnego i ich jednostek organizacyjnych a także dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie analizy i oceny gospodarki budżetowej jednostek samorządu terytorialnego.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla finansowania samorządowego, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	P7 U_W
W_07	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych.	P7 U_W
W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.	P7 U_W

Umiejętności		
U_03	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz jednostkę samorządu terytorialnego.	P7 U_U
U_10	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne, związane z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie przepisów o jego finansowaniu.	P7 U_U
U_11	Student potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_02	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa, szczególnie na szczeblu regionalnym i samorządowym.	P7 U_K
K_07	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych z finansowania samorządów, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Finanse samorządowe w systemie finansów publicznych. Funkcje i zadania jednostek samorządu terytorialnego. Formy organizacyjne samorządowej gospodarki budżetowej i pozabudżetowej. Zasady gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego 2. Budżet, gospodarka budżetowa, wieloletnia prognoza finansowa, deficyt i dług publiczny jednostek samorządu terytorialnego 3. Dochody jednostek samorządu terytorialnego – charakterystyka źródeł, struktury i dynamiki 4. Wydatki budżetowe i ich racjonalizacja w jednostkach samorządu terytorialnego 5. Analiza finansowa w jednostkach samorządu terytorialnego. Strategie w zakresie gospodarki finansowej JST. Kontrola i audyt w sferze działalności finansowej JST Suma godzin - 15	
Forma zajęć : ćwiczenie	-	
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny	

Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Patrzalek, Leszek, <i>Finanse samorządu terytorialnego: współczesne wyzwania, trendy, dylematy</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2025
uzupełniająca	• Błaszko, Adam, <i>Jednostki sektora samorządowego: organizacja, rachunkowość i sprawozdawczość</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2023 • Sołtyk, Piotr; Dębowska-Sołtyk, Monika, <i>Finanse samorządowe</i>, Difin, Warszawa 2016

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla finansowania samorządowego, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla finansowania samorządowego, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym zasad i narzędzi polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz nie rozumie przyczyn,	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych.		

	konsekwencji i kierunków zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swojego gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa oraz jednostki samorządu terytorialnego.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz jednostkę samorządu terytorialnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne, związane z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie przepisów o jego finansowaniu.		

	prawnych, związanych z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie przepisów o jego finansowaniu.	
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi trafnie rozpoznać problemów związanych z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwojem regionalnym oraz wskazać ich potencjalnych praktycznych rozwiązań.	Student potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
		Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
		Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa, szczególnie na szczeblu regionalnym i samorządowym.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa, szczególnie na szczeblu regionalnym i samorządowym.
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie społecznych aspektów praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych z finansowania samorządów, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych z finansowania samorządów, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Rachunkowość finansowa	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: III	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	3	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z metodami wyceny majątku trwałego i obrotowego, źródłami finansowania majątku, systemem ewidencji tych zagadnień do pozyskiwania informacji o sytuacji ekonomicznej firmy, niezbędnych dla zarządzania i sporządzania sprawozdań finansowych, kategorii kosztów i przychodów oraz kształtowania się wyniku finansowego.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_02	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii i rachunkowości, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z rachunkowością i finansami.	P7 U_W

W_16	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.	P7 U_W
Umiejętności		
U_05	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące rachunkowości, handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	P7 U_U
U_07	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.	P7 U_U
U_08	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_04	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową w obszarze rachunkowości.	P7 U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu rachunkowości.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Istota rachunkowości finansowej, wskazanie uregulowań krajowych i międzynarodowych.. 2. Aktywa trwałe – wycena, ewidencja. 3. Wycena i ewidencja gospodarki materiałowej. 4. Ewidencja wyrobów gotowych. 5. Zasady tworzenia i ewidencja kapitałów własnych. 6. Zobowiązania krótkoterminowe i długoterminowe, rezerwy na zobowiązania. 7. Przychody jednostki gospodarczej. 8. Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym i kalkulacyjnym. 9. Wynik finansowy jednostki gospodarczej. Suma godzin –10 godz.	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Rzeczowe aktywa trwałe w prawie bilansowym i podatkowym. 2. Amortyzacja środków trwałych. 3. Ewidencja zmian w stanie i wartości środków trwałych. 4. Ewidencja wartości niematerialnych i prawnych. 5. Ewidencja leasingu u korzystającego i finansującego.	

	6. Ewidencja inwestycji długoterminowych i krótkoterminowych. 7. Ewidencja rozrachunków. 8. Zasady ustalania i ujmowania różnic kursowych. 9. Ewidencja zapasów. 10. Ewidencja i zasady wyceny kapitałów własnych. 11. Ewidencja ustalania wyniku finansowego. 12. Ewidencja podziału wyniku finansowego. Suma godzin –20 godz.
Metody dydaktyczne	Wykład podawczy, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, komputer osobisty, specjalistyczne oprogramowanie (np. Insert GT)
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P –egzamin pisemny/ zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	Szczypa Piotr (red.), <i>Zaawansowana rachunkowość finansowa</i>, CeDeWu, Warszawa 2021
uzupełniająca	- Szczypa, Piotr (red.), <i>Podstawy rachunkowości: od teorii do praktyki</i>, CeDeWu, Warszawa 2020 - Lew, Grzegorz; Lew, Agnieszka, <i>Współczesne dylematy rachunkowości finansowej i zarządczej</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2025

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	82
Punkty ECTS za przedmiot	3

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii, w tym terminologii anglojęzycznej z zakresu ekonomii i rachunkowości, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii i rachunkowości, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanych z rachunkowością i finansami.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z rachunkowością i finansami.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie różnych rodzajów rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i nie wie jak praktycznie stosować tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczących rachunkowości, handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące rachunkowości, handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przygotować sprawozdań, raportów, zestawień i analiz finansowych zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy, pogłębionej o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów.	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań, wyznaczając sobie priorytetów i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową w obszarze rachunkowości.	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową w obszarze rachunkowości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu rachunkowości.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu rachunkowości.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Strategia rozwoju przedsiębiorstw	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: III	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie metod planowania strategicznego oraz ocena możliwości rozwoju firm	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.	P7 U_W

W_15	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.	P7 U_W
W_17	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego.	P7 U_W
Umiejętności		
U_02	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	P7 U_U
U_18	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_04	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, związane ze strategią i rozwojem przedsiębiorstwa, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	P7 U_K
K_12	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy, wyszukując nisze rynkowe i okazje do rozwoju przedsiębiorstwa na różnych polach.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	6. Istota zarządzania strategicznego i strategii w przedsiębiorstwie. Funkcje strategii. 7. Elementy strategii działania przedsiębiorstwa w ujęciu teoretycznym (misja, wizja przedsiębiorstwa, domena działania, przewaga strategiczna, cele strategiczne, funkcjonalne programy działania) 8. Klasyfikacja i charakterystyka strategii przedsiębiorstwa (np. strategie wzrostu: koncentracji, integracji pionowej, dywersyfikacji; strategie stabilizacji; strategie obronne: zwrotu, pozbycia się, likwidacji; strategie kombinowane) 9. Proces zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie – identyfikacja przedsiębiorstwa, celów i wyników działalności, analiza otoczenia firmy (mikrootoczenia, makrootoczenia, analiza konkurencji). Wybór strategii optymalnej, opracowanie alternatyw. Strategie funkcjonalne w przedsiębiorstwie (strategia produkcyjna, marketingowa, finansów, B+R, rozwoju zasobów ludzkich). 10. Monitorowanie i regulacja wdrażania strategii i planów działań oraz ocena wdrożenia. Kontrola strategiczna i operacyjna. Wyzwania w procesie budowania i wdrażania strategii Suma godzin - 20	

Forma zajęć : ćwiczenie	1. Proces formułowania strategii. 2. Analiza otoczenia biznesowego. 3. Misja, wizja, cele strategiczne firmy. 4. Analiza otoczenia przedsiębiorstwa, analizy strategiczne. 5. Typy strategii rozwoju i konkurencyjne. 6. Tworzenie planu działań strategicznych. 7. Monitorowanie, adaptacja strategii. 8. Studia przypadków: analiza konkretnych strategii. Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Hartenberger-Liszek, Joanna; Krupska, Joanna; Miłosz, Agnieszka, <i>Przedsięwzięcia w rozwoju współczesnych przedsiębiorstw. Strategia – zarządzanie – finansowanie</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, Sopot 2021
uzupełniająca	• Jurek-Stępień, Stefania (red.), <i>Strategie rozwoju przedsiębiorstw: Metody analizy – przykłady</i>, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2003 • Potwora, Dorota; Potwora, Witold, <i>Innowacje a strategie marketingowe przedsiębiorstw</i>, Difin, Warszawa 2020

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	57
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań i ryzyk związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu elementów i zasad konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinant zarządzania strategicznego.	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego.		

UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych projektów inwestycyjnych wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadania, związanych ze strategią i rozwojem przedsiębiorstwa, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, związane ze strategią i rozwojem przedsiębiorstwa, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy, wyszukując nisze rynkowe i okazje do rozwoju przedsiębiorstwa na różnych polach.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy, wyszukując nisze rynkowe i okazje do rozwoju przedsiębiorstwa na różnych polach.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Strategie podatkowe i finansowe przedsiębiorstw	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: III	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest analiza strategii zarządzania podatkami i finansami w przedsiębiorstwie.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z finansami i strategią podatkową przedsiębiorstw.	P7 U_W
W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie finansowania oraz polityki podatkowej.	P7 U_W

W_16	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.	P7 U_W
Umiejętności		
U_10	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne, zwłaszcza w zakresie opodatkowania oraz finansowania działalności gospodarczej.	P7 U_U
U_12	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystywać te umiejętności w celu budowy strategii rozwoju przedsiębiorstwa w działalności zawodowej.	P7 U_U
U_16	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych finansowych oraz prawnych, jak również ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.	P7 U_K
K_06	Student posiada kwalifikacje do kształtowania strategii i relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Mierniki obciążenia podatkowego w przedsiębiorstwie. 2. Podatki w przedsiębiorstwie (ryzyko podatkowe w działalności przedsiębiorstw, wydatki podatkowe w przedsiębiorstwie, konserwatywna i agresywna strategia podatkowa przedsiębiorstwa, metody optymalizacji podatkowej przedsiębiorstw). 3. Strategie finansowe przedsiębiorstw z uwzględnieniem takich kryteriów jak: struktura kapitału przedsiębiorstwa, polityka zadłużenia, polityka zarządzania aktywami i pasywami, metody zarządzania należnościami i zobowiązaniami handlowymi, kredyt kupiecki, polityka podziału zysku i dywidend w przedsiębiorstwie. 4. Finansowanie przedsiębiorstw przy pomocy kapitału własnego i obcego (instrumenty finansowania przedsiębiorstw jak kredyt bankowy, pożyczka, fundusze inwestycyjne typu <i>venture capital</i>, leasing, faktoring i inne, koszt kapitału własnego i obcego, średni ważony koszt kapitału, zasady działania dźwigni finansowej). 5. Mierniki finansowej oceny efektywności inwestycji rzeczowych: mierniki wartości zaktualizowanej netto (NPV), wewnętrzna stopa zwrotu (IRR). Suma godzin - 10 h	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Zarządzanie przedsiębiorstwem w kontekście ryzyka podatkowego – prezentacja i dyskusja na wybranych przykładach. Problemy optymalizacji podatkowej. 2. Zarządzanie przedsiębiorstwem w kontekście ryzyka finansowego – prezentacja i dyskusja na wybranych przykładach.	

	3. Działania z zakresu minimalizacji obciążeń podatkowych w przedsiębiorstwie – czy są etyczne? (np. raje podatkowe, unikanie podatków) – prezentacja i dyskusja. 4. Strategie finansowe przedsiębiorstw a korzystanie z instrumentów finansowego i pozafinansowego wsparcia rozwoju przedsiębiorstw – wady i zalety. Prezentacja i dyskusja na podstawie wybranych przykładów. Suma godzin - 10 h
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	Gryko Józefa Monika et al., <i>Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie</i>, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2020
uzupełniająca	- Kaźmierska-Józwiak, Bogna; Błach, Joanna; Bukalska, Elżbieta (red.), <i>Finanse przedsiębiorstw</i>, Polska Akademia Nauk, Warszawa 2024 - Lizińska, Joanna; Kubiak, Jarosław (red.), <i>Finanse przedsiębiorstw. Od koncepcji do decyzji menedżerskich</i>, CeDeWu, Warszawa 2025

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z finansami i strategią podatkową przedsiębiorstw.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z finansami i strategią podatkową przedsiębiorstw.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie finansowania oraz	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie finansowania oraz polityki podatkowej.		

	polityki podatkowej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawnych, zwłaszcza w zakresie opodatkowania oraz finansowania działalności gospodarczej.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne, zwłaszcza w zakresie opodatkowania oraz finansowania działalności gospodarczej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdań finansowych i ksiąg rachunkowych w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać tych umiejętności w celu budowy	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w celu budowy strategii rozwoju przedsiębiorstwa w działalności zawodowej.		

	strategii rozwoju przedsiębiorstwa w działalności zawodowej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji zawodowych finansowych oraz prawnych, jak również ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych finansowych oraz prawnych, jak również ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności i niechętnie to robi.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie posiada kwalifikacji do kształtowania strategii i relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, trudno adaptuje się do zmieniających warunków.	Student posiada kwalifikacje do kształtowania strategii i relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Analiza finansowa	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: III	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kategoriami, prawami i narzędziami analizy finansowej a także wypracowanie umiejętności oceny i interpretacji danych mikro i makroekonomicznych, swobodnego posługiwania się podstawowymi terminami analizy finansowej, poprawnego stosowania narzędzi analizy finansowej, interpretacji danych finansowych i wykorzystania ich w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_02	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie	P7 U_W

	zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	
W_05	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy(ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową.	P7 U_W
W_09	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
Umiejętności		
U_02	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7 U_U
U_07	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.	P7 U_U
U_12	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_06	Student posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.	P7 U_K
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	6. Podstawy metodyczne analizy finansowej w przedsiębiorstwie. Analiza finansowa a analiza ekonomiczna i rachunkowość finansowa. Klasyfikacja metod wykorzystywanych w analizie finansowej przedsiębiorstwa (porównawcze i przyczynowe). Wpływ uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych na wyniki analizy finansowej 7. Istota sprawozdań finansowych. Jednostki zobowiązane ustawowo do sporządzania sprawozdań finansowych. Wstępna analiza sprawozdań finansowych. Analiza bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych, zmian w kapitale własnym oraz wykorzystanie informacji dodatkowej. Analiza dynamiki i struktury bilansu oraz rachunku zysków i strat 8. Analiza wskaźnikowa jako wstępna metoda oceny kondycji firmy. Zasady klasyfikacji wskaźników finansowych. Interpretacja i problemy obliczeniowe wskaźników płynności, rentowności, sprawności gospodarowania, zadłużenia i rynku kapitałowego	

	9. Analiza finansowa w ocenie zagrożenia działalności przedsiębiorstw. Symptomy zagrożenia działalności przedsiębiorstw. Metody wielokryterialne i ich praktyczna przydatność w ocenie zagrożenia działalności przedsiębiorstw. Wykorzystanie modeli dyskryminacyjnych (model E. Mączyńskiej i M. Zawadzkiego, D. Appenzeller i K. Szarzec, J. Gajdki i D. Stosa, R. Jagiełły – dla sektora MŚP,), logitowych (model T. Korola, A. Hołdy, M. Gruszczyńskiego) i probitowych do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa 10. Bankowe metody oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstwa (metoda PKO BP S.A., metoda BOŚ S.A.) Suma godzin - 10
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Charakterystyka sprawozdań finansowych – case study 2. Metodyczne aspekty konwersji bilansu oraz rachunku zysków i strat do celów analitycznych – 3. Analiza wskaźnikowa. Kryteria oceny płynności finansowej, aktywności, rentowności oraz zadłużenia przedsiębiorstwa. Związki przyczynowo skutkowe między kondycją finansową spółki akcyjnej a wskaźnikami rynku kapitałowego 4. Wykorzystanie modeli dyskryminacyjnych (model E. Mączyńskiej i M. Zawadzkiego, D. Appenzeller i K. Szarzec, J. Gajdki i D. Stosa, R. Jagiełły – dla sektora MŚP,) i logitowych (model T. Korola, A. Hołdy, M. Gruszczyńskiego) do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa 5. Bankowe metody oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstwa (metoda PKO BP S.A., metoda BOŚ S.A.) Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny; ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Bławat, Franciszek et al., <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa: finansowanie, inwestycje, wartość, syntetyczna ocena kondycji finansowej</i>, CeDeWu, Warszawa 2023

uzupełniająca	• Kowalczyk, Magdalena, <i>Podstawy analizy ekonomiczno-finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego</i>, Difin, Warszawa 2017 • Gos, Waldemar et al., <i>Sprawozdania finansowe i ich analiza</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce - Zarząd Główny w Warszawie, Warszawa 2025
---------------	---

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii, w tym terminologii anglojęzycznej z zakresu ekonomii, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.		

	opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie potrafi przygotować sprawozdań, raportów, zestawień i analiz finansowych zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 4	Student nie ma pogłębionej wiedzy na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzy z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych projektów inwestycyjnych wykorzystując do tego nabytej wcześniej wiedzy.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi przygotować sprawozdań, raportów, zestawień i analiz finansowych zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdań finansowych i ksiąg rachunkowych w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać tych umiejętności w działalności zawodowej.	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie posiada kwalifikacji do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, trudno adaptuje się do zmieniających warunków.	Student posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Seminarium dyplomowe	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: III-IV	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	12 (5+7)	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie w dziedzinie metodologii badań naukowych: koncepcja badawcza, stawianie hipotez naukowych, znajomość techniki pisanie prac o charakterze naukowym, a także dostarczenie wiedzy dotyczącej opracowywania danych, ustalania planu opracowania pisemnego, doskonalenie warsztatu pisarskiego a również pogłębienie wiedzy specjalistycznej związanej z pisaną pracą	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_03	Student zna metodologię przygotowania, opracowywania i napisania pracy dyplomowej	P7 U_W
W_04	Student posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych, prowadzenia badań własnych, badań ankietowych oraz ich opracowywania, korzystania z literatury i innych prac naukowych. Wie czym jest „plagiat” i wie jak korzystać z pracy innych.	P7 U_W
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne pisanie prac magisterskich, wymogów jakim winna odpowiadać praca dyplomowa.	P7 U_W

W_18	Student zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.	P7 U_W
Umiejętności		
U_02	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite fakty ekonomiczne, wydarzenia, ryzyka i projekty wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_10	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne.	P7 U_U
U_17	Student ma pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.	P7 U_U
U_18	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.	P7 U_K
K_03	Student jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Podstawowe zasady metodologiczne i warsztatowe pracy naukowo badawczej 2. Przygotowanie tematów prac i ich weryfikacja 3. Procedura zatwierdzenia prac dyplomowych 4. Zasady podziału pracy na części rozdziały i podrozdziały 5. Zagadnienia techniczne, czcionka, przypisy, praca z podręcznikiem, dokumentacja pracy 6. Przygotowanie planu pracy jego struktury ustalenie metod i narzędzi badawczych 7. Przygotowanie i prezentacja poszczególnych części pracy 8. Opracowanie części analitycznej i wnioskowej 9. Przygotowanie i prezentacja całości pracy 10. Zatwierdzenie pracy i przygotowanie do obrony pracy	

	11. Techniki pisanie pracy, jej dokumentacja, układ treści i jego podział na rozdziały. Techniki czytania literatury. Techniki sporządzania ankiet i ich analizowanie 12. Bieżące śledzenie procesu powstawania pracy i konsultacje szczegółowe, indywidualne 13. Metodyka badań naukowych 14. Struktura pracy magisterskiej 15. Metodyka badania i opracowywania danych oraz pisanie pracy magisterskiej 16. Ustalenie tematu i planu pracy magisterskiej 17. Pisanie i korekta kolejnych części pracy magisterskiej 18. Obrona Suma godzin: 30
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia przedmiotowe (seminarium), praca tekstem
Narzędzia dydaktyczne	Tekst źródłowy
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – aktywność studenta w realizowaniu zadań z zakresu przygotowania pracy dyplomowej P – zaliczenie (na podstawie studenta w realizowaniu zadań z zakresu przygotowania pracy dyplomowej)
Literatura	
podstawowa	Zenderowski, Radosław, <i>Technika pisanie prac magisterskich i licencjackich: poradnik</i>, CeDeWu, Warszawa 2017
uzupełniająca	Zenderowski, Radosław, <i>Praca magisterska, licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisanie i obrony pracy dyplomowej: poradnik</i>, CeDeWu, Warszawa 2014

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	120
Studiowanie literatury	120
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	85
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	357
Punkty ECTS za przedmiot	12

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna metodologii przygotowania, opracowywania i napisania pracy dyplomowej	Student zna metodologię przygotowania, opracowywania i napisania pracy dyplomowej		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie posiada wiedzy z zakresu gromadzenia danych, prowadzenia badań własnych, badań ankietowych oraz ich opracowywania, korzystania z literatury i innych prac naukowych. Nie wie czym jest „plagiat” i nie wie jak korzystać z pracy innych.	Student posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych, prowadzenia badań własnych, badań ankietowych oraz ich opracowywania, korzystania z literatury i innych prac naukowych. Wie czym jest „plagiat” i wie jak korzystać z pracy innych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych pisania prac	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne pisania prac magisterskich, wymogów jakim winna odpowiadać praca dyplomowa.		

	magisterskich, wymogów jakim winna odpowiadać praca dyplomowa.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 4	Student nie zna i nie rozumie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.	Student zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych faktów ekonomicznych, wydarzeń, ryzyk i projektów wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite fakty ekonomiczne, wydarzenia, ryzyka i projekty wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawnych.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma pogłębionej umiejętności przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną,	Student ma pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.		

	finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.	Student jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Rachunkowość budżetowa	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: IV	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	3	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z istotą i podstawami prawnymi rachunkowości jednostek budżetowych, zasadami ewidencji księgowej i wzorcowymi planami kont, wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów finansowo-księgowych charakterystycznych dla rachunkowości jednostek i zakładów budżetowych.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie zasad budżetowania.	P7 U_W
W_07	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich wpływ na sposób budżetowania jednostek gospodarczych i samorządowych.	P7 U_W
W_10	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi i zasad budżetowania w poszczególnych jednostkach samorządu terytorialnego oraz przedsiębiorstwa.	P7 U_W
Umiejętności		

U_03	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz dostosować do nich politykę budżetową swojego gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.	P7 U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i budżetowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	P7 U_U
U_08	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości, finansów i zasad budżetowania.	P7 U_U
U_12	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej, związanej z procesami budżetowania w przedsiębiorstwie oraz jednostce samorządu terytorialnego.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_04	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową w zakresie procesów rachunkowości i budżetowania.	P7 U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań związanych z rachunkowością budżetową przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego.	P7 U_K
K_10	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz wykazuje dbałość o dorobek i tradycje zawodu ekonomisty i księgowego.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Istota i podstawy prawne rachunkowości sektora publicznego. 2. Zasady gospodarki finansowej jednostek budżetowych. 3. Jednolite plany kont jednostek sektora finansów publicznych. 4. Istota i ujęcie ewidencyjne wydatków i dochodów jednostek budżetowych. 5. Środki pieniężne i ich ewidencja w jednostkach i zakładach budżetowych. 6. Wycena i ewidencja materiałów, towarów i półproduktów. 7. Składniki aktywów trwałych – pozyskiwanie, zużycie, wycena i ewidencja. 8. Ustalanie i rozliczanie wyniku finansowego w jednostce budżetowej. 9. Ustalanie i rozliczanie wyniku finansowego budżetu jednostki samorządu terytorialnego. 10. Zasady sporządzania i rodzaje podstawowych sprawozdań jednostek organizacyjnych budżetu. Suma godzin – 10 godz.	

Forma zajęć : ćwiczenie	1. Klasyfikacja budżetowa i jej zastosowanie. 2. Ewidencja syntetyczna i analityczna dochodów i wydatków jednostki budżetowej. 3. Warianty ewidencyjne kosztów w jednostkach sektora finansów publicznych. 4. Metody ustalania odpisów amortyzacyjnych środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych i ich księgowe ujęcie. 5. Ewidencja operacji gospodarczych dotyczących zmian w stanie i wartości środków trwałych. 6. Ewidencja typowych operacji występujących w jednostkach budżetowych i zakładach budżetowych. 7. Ewidencyjne ustalenie i rozliczanie wyniku finansowego w jednostkach samorządu terytorialnego. 8. Ewidencja operacji pieniężnych w jednostkach samorządu terytorialnego. 9. Ewidencja i rozliczanie wyniku wykonania budżetu w jednostce samorządu terytorialnego. 10. Sporządzanie sprawozdań finansowych charakterystycznych dla jednostek i zakładów budżetowych. Suma godzin – 20 godz.
Metody dydaktyczne	Wykład podawczy, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, komputer osobisty, specjalistyczne oprogramowanie (np. Insert GT)
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P –egzamin pisemny/ zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Kaczurak-Kozak Monika, <i>Rachunkowość budżetowa</i>, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2022
uzupełniająca	• Zysnarska, Anna, <i>Dokumentacja zasad (polityki) rachunkowości w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych: wzorzec zarządzania</i>, ODDK, Gdańsk 2025 • Jurga, Jarosław, <i>Należności budżetowe i ich egzekucja w jednostkach sektora finansów publicznych: z wzorami dokumentów: (z suplementem elektronicznym)</i>, ODD, Gdańsk 2025

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	82
Punkty ECTS za przedmiot	3

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie zasad budżetowania.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie zasad budżetowania.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym zasad i narzędzi polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz nie rozumie przyczyn i kierunków zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich wpływu na sposób budżetowania jednostek gospodarczych i	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich wpływ na sposób budżetowania jednostek gospodarczych i samorządowych.		

	samorządowych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu teorii i praktyki dotyczącej różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi i zasad budżetowania w poszczególnych jednostkach samorządu terytorialnego oraz przedsiębiorstwa.	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi i zasad budżetowania w poszczególnych jednostkach samorządu terytorialnego oraz przedsiębiorstwa.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz dostosować do nich polityki budżetowej swojego gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz dostosować do nich politykę budżetową swojego gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i budżetowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i budżetowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy, pogłębionej o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości, finansów i zasad budżetowania.	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości, finansów i zasad budżetowania.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdań finansowych i ksiąg rachunkowych w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać tych umiejętności w działalności zawodowej, związanej z procesami budżetowania w przedsiębiorstwie oraz jednostce samorządu terytorialnego.	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej, związanej z procesami budżetowania w przedsiębiorstwie oraz jednostce samorządu terytorialnego.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową w zakresie procesów rachunkowości i budżetowania.	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową w zakresie procesów rachunkowości i budżetowania.
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań związanych z rachunkowością budżetową przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań związanych z rachunkowością budżetową przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego.
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 3	Student nie jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz nie wykazuje dbałości o dorobek i tradycje zawodu ekonomisty i księgowego.	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz wykazuje dbałość o dorobek i tradycje zawodu ekonomisty i księgowego.

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Rachunkowość zarządcza	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: IV	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	3	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z definicją, podziałem kosztów, obliczaniem progu rentowności, dźwigni finansowej, uzyskanie i opanowanie wiedzy w zakresie prowadzenia analizy koszt – wielkość zysku – zysk, krótkookresowymi i długookresowymi problemami decyzyjnymi, prowadzenia analizy na podstawie kosztów, dokonywanie prognoz kosztów, stosowanie metod oceny projektów inwestycyjnych.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Wiedza z obszaru matematyki finansowej, statystyki analizy finansowej w zakresie podstawowym, zdobyta w trakcie dotychczasowych studiów. Biegłość w posługiwaniu się elektronicznym arkuszem kalkulacyjnym (Excel).	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie rachunkowości i zarządzania.	P7 U_W
W_16	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.	P7 U_W
W_17	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego.	P7 U_W

Umiejętności		
U_07	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.	P7 U_U
U_08	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i zarządzania.	P7 U_U
U_12	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_06	Student posiada kwalifikacje do zarządzania i kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.	P7 U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu rachunkowości zarządczej.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Rola rachunkowości zarządczej w podejmowaniu decyzji. 2. Metody wyceny zasobów dla celów zarządzania. 3. Klasyfikacja kosztów dla celów rachunkowości zarządczej. 4. Metodyka pomiaru zmienności kosztów.. 5. Decyzje krótkookresowe w oparciu o analizę relacji koszty – rozmiary produkcji – zysk . 6. Rachunek progów rentowności i jego wykorzystanie. 7. Rachunek dźwigni w ocenie struktury majątku i kapitałów oraz prognozowanie zysków. 8. Rachunek efektywności decyzji długookresowych. 9. Planowanie i budżetowanie. 10. Sprawozdania z wykonania budżetów. 11. Nowoczesne metody rachunku kosztów: Activity Based Costnng (metoda ABC), rachunek kosztów docelowych, rachunek kosztów cyklu życia produktu, rachunek kosztów klienta ect. Suma godzin – 10 godz.	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Klasyfikacja kosztów dla celów decyzyjnych. Metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych. 2. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych i marży brutto przy podejmowaniu decyzji zarządczych. 3. Krótkookresowe problemy decyzyjne, dolne granice ceny, wybór optymalnej struktury produkcji, optymalna partii dostawy, gospodarka zapasami. 4. Kalkulacja progu rentowności. 5. Analiza progu rentowności dla produkcji jednoasortymentowej i wieloasortymentowej. 6. Marża bezpieczeństwa..	

	7. Dźwignia operacyjna i finansowa. 8. Analiza wrażliwości zysku na zmianę ceny, wielkości produkcji, kosztów stałych i zmiennych. 9. Kalkulacje cenowe. Metody ustalania cen. 10. Długookresowe problemy decyzyjne, proste i dynamiczne metody oceny projektów inwestycyjnych. 11. Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka. 12. Mierniki oceny efektywności działania ośrodków odpowiedzialności. Suma godzin – 20 godz.
Metody dydaktyczne	Wykład podawczy, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, komputer osobisty, specjalistyczne oprogramowanie (np. Insert GT)
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P –egzamin pisemny/ zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	Lew G., <i>Rachunkowość zarządcza</i>, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2021,
uzupełniająca	- Sadkowski, Wojciech, <i>Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w teorii i studiach przypadków: wybrane zagadnienia</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2025 - Lew, Grzegorz (red.), <i>Współczesne dylematy rachunkowości finansowej i zarządczej</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2025

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	82
Punkty ECTS za przedmiot	3

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie rachunkowości i zarządzania.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie rachunkowości i zarządzania.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie różnych rodzajów rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i nie wie jak praktycznie stosować tę wiedzy w działalności zawodowej	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.		

	absolwenta kierunku Ekonomia.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu elementów i zasad konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinant zarządzania strategicznego.	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przygotować sprawozdań, raportów, zestawień i analiz finansowych zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy, pogłębionej o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i zarządzania.	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i zarządzania.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdań finansowych i	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.		

	ksiąg rachunkowych w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać tych umiejętności w działalności zawodowej.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie posiada kwalifikacji do zarządzania i kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, trudno adaptuje się do zmieniających warunków.	Student posiada kwalifikacje do zarządzania i kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu rachunkowości zarządczej.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu rachunkowości zarządczej.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modulu	Międzynarodowe standardy rachunkowości	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: IV	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie regulacji rachunkowości międzynarodowej i ich zastosowania w praktyce gospodarczej.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i międzynarodowe uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.	P7 U_W
W_09	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w skali międzynarodowej, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W

W_16	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.	P7 U_W
Umiejętności		
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7 U_U
U_07	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.	P7 U_U
U_10	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne.	P7 U_U
U_12	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_07	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	P7 U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Jednostkowe sprawozdania finansowe według MSR/MSSF 2. Sprawozdawczość skonsolidowana i rozliczenie połączeń spółek według MSSF 3. Podatki według prawa podatkowego i MSSF Suma godzin - 5	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Rachunkowość wybranych grup aktywów i kapitałów według MSR 2. Rachunkowość wybranych grup aktywów i kapitałów według MSSF 3. Rachunkowość instrumentów finansowych według MSR 4. Rachunkowość instrumentów finansowych według MSSF Suma godzin - 10	
Metody dydaktyczne	Wykład podawczy, ćwiczenia przedmiotowe	

Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, komputer osobisty, specjalistyczne oprogramowanie (np. Insert GT)
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P –egzamin pisemny/ zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Buk, Halina, Międzynarodowe standardy rachunkowości w praktyce, CeDeWu, Warszawa 2025
uzupełniająca	• Świderska, Gertruda (red.), <i>Wzorcowy Plan Kont z komentarzem do ustawy o rachunkowości i Międzynarodowych Standardów Rachunkowości</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2025

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	5
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	15
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i międzynarodowe uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i międzynarodowe uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma pogłębionej wiedzy na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w skali międzynarodowej, a wiedzy z	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w skali międzynarodowej, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

	tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie różnych rodzajów rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i nie wie jak praktycznie stosować tę wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przygotować sprawozdań, raportów, zestawień i analiz finansowych zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawnych.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie społecznych aspektów praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modulu	Rachunkowość projektów Unii Europejskiej	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: IV	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaprezentowanie zasad prowadzenia rachunkowości i rozliczania projektów finansowanych ze środków UE.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.	P7 U_W
W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie realizacji projektów Unii Europejskiej.	P7 U_W
W_16	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia przy	P7 U_W

	projektach, realizowanych w ramach UE.	
Umiejętności		
U_02	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite unijne projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_08	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów projektów Unii Europejskiej.	P7 U_U
U_10	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne, związane z ubieganiem się o oraz realizacją projektów Unii Europejskiej.	P7 U_U
U_12	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe projektów unijnych w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_02	Student jest gotów do działań, związanych z projektami UE, w interesie społeczeństwa i państwa.	P7 U_K
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych w zakresie projektów UE.	P7 U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Podstawy prawne dotyczące rachunkowości projektów unijnych. 2. Polityka rachunkowości 3. Instrukcja obiegu i archiwizowania dokumentów księgowych związanych z realizacją projektów unijnych 4. Zasady przeprowadzenia kontroli projektów współfinansowanych w ramach programów operacyjnych Suma godzin: 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Zasady wyodrębniania wydzielonych zapisów księgowych 2. Wyodrębniona ewidencja środków trwałych oraz ich umorzenie 3. Wyodrębniona ewidencja wartości niematerialnych i prawnych oraz ich umorzenie, 4. Koszty prac rozwojowych 5. Wyodrębniona ewidencja środków trwałych w budowie,	

	6. Prezentacja dotacji w sprawozdaniu finansowym jednostki oraz jej wpływ na ocenę działalności jednostki w danym okresie sprawozdawczym). Suma godzin: 20
Metody dydaktyczne	Wykład podawczy, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, komputer osobisty, specjalistyczne oprogramowanie (np. Insert GT)
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P –egzamin pisemny/ zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	Banach, Marta, <i>Ewidencja i rozliczanie projektów współfinansowanych ze środków UE w jednostkach sektora finansów publicznych</i>, Wiedza i Praktyka sp. z o.o., Warszawa 2022
uzupełniająca	- Kowalski, Dariusz, <i>Instrumenty finansowe Unii Europejskiej w polskim systemie prawnym</i>, C. H. Beck, Warszawa 2024 - Dziadek, Krzysztof, <i>Rachunkowość w zarządzaniu projektami finansowanymi ze środków unijnych</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	57
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie realizacji projektów Unii	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie realizacji projektów Unii Europejskiej.		

	Europejskiej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie różnych rodzajów rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i nie wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia przy projektach, realizowanych w ramach UE.	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia przy projektach, realizowanych w ramach UE.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych unijnych projektów inwestycyjnych wykorzystując do tego nabytej wcześniej wiedzy.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite unijne projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy, pogłębionej o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów projektów Unii Europejskiej.		

	projektów Unii Europejskiej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawnych, związanych z ubieganiem się o oraz realizacją projektów Unii Europejskiej.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne, związane z ubieganiem się o oraz realizacją projektów Unii Europejskiej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdań finansowych i ksiąg rachunkowych projektów unijnych w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać tych umiejętności w działalności zawodowej.	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe projektów unijnych w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań, związanych z projektami UE, w interesie społeczeństwa i państwa.	Student jest gotów do działań, związanych z projektami UE, w interesie społeczeństwa i państwa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy

	analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych w zakresie projektów UE.	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 3	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Rachunek wyników	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: IV	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z kluczowymi zagadnieniami z zakresu nowoczesnych rachunków kosztów, wypracowanie umiejętności w zakresie obliczania kosztu wytworzenia z zastosowaniem zaawansowanych metod kalkulacyjnych, motywowanie do przyjmowania aktywnej, obiektywnej postawy w zakresie oceny wyników działalności przedsiębiorstwa.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Znajomość zasad prowadzenia ewidencji księgowych. Znajomość podstawowych przepisów prawa podatkowego. Biegła umiejętność posługiwania się elektronicznym arkuszem kalkulacyjnym (Excel).	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych w zakresie oceny wyników działalności przedsiębiorstwa.	P7 U_W
W_11	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi, pozwalającymi ocenić wyniki działalności przedsiębiorstwa.	P7 U_W
W_15	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.	P7 U_W

Umiejętności		
U_01	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	P7 U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	P7 U_U
U_13	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.	P7 U_K
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych.	P7 U_K
K_12	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy, aby wpływać na poprawę oceny wyników działalności przedsiębiorstwa.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Rachunek kosztów – zróżnicowane modelowe, zastosowania, zalety i wady poszczególnych modeli. 2. Klasyfikacja, układy ewidencyjne kosztów, rozliczenia międzyokresowe kosztów. 3. Rachunek zysków i strat. 4. Rachunek kalkulacyjny kosztów, istota, cel metody kalkulacji kosztów. Suma godzin –10 godz.	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Zasady ewidencji i rozliczania kosztów, rozliczenia międzyokresowe kosztów czynne i bierne. 2. Księgowe ustalenie wyniku finansowego w wariantach kalkulacyjnym i porównawczym. 3. Analiza kosztów rodzajowych. 4. Przychody w podziale na źródła. 5. Zasady sporządzania rachunku zysków i strat. 6. Rachunek kalkulacyjny kosztów, kalkulacja podziałowa, doliczeniowa kosztów. 7. Rachunek przepływów pieniężnych jako rozszerzenie informacji płynącej z analizy rachunku zysków i strat. Suma godzin –10 godz.	

Metody dydaktyczne	Wykład podawczy, ćwiczenia przedmiotowe
---------------------------	---

Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, komputer osobisty, specjalistyczne oprogramowanie (np. Insert GT)
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P –egzamin pisemny/ zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	Gos, Waldemar et al., <i>Sprawozdania finansowe i ich analiza</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce - Zarząd Główny w Warszawie, Warszawa 2025
uzupełniająca	- Kowalski, Dariusz, <i>Instrumenty finansowe Unii Europejskiej w polskim systemie prawnym</i>, C. H. Beck, Warszawa 2024 - Dziadek, Krzysztof, <i>Rachunkowość w zarządzaniu projektami finansowanymi ze środków unijnych</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych w zakresie oceny wyników działalności przedsiębiorstwa.	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych w zakresie oceny wyników działalności przedsiębiorstwa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma pogłębionej wiedzy z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi, pozwalającymi ocenić wyniki działalności przedsiębiorstwa.		

	niezbędnej do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi, pozwalającymi ocenić wyniki działalności przedsiębiorstwa.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań i ryzyk związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.		

	bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego.	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych.		

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 3	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy, aby wpływać na poprawę oceny wyników działalności przedsiębiorstwa.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy, aby wpływać na poprawę oceny wyników działalności przedsiębiorstwa.
---	--	--

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Metody oceny przedsięwzięć gospodarczych	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: IV	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zakresem przedsięwzięć gospodarczych, wyjaśnienie zasad ich finansowania, następnie wypracowanie umiejętności samodzielnej oceny sytuacji finansowej podmiotu oraz formułowania własnych ocen i poglądów.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_05	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy(ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do oceny przedsięwzięć gospodarczych oraz do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową.	P7 U_W
W_11	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi oraz oceny efektów przedsięwzięć gospodarczych.	P7 U_W
W_17	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego, w tym ocenę przedsięwzięć o charakterze gospodarczym.	P7 U_W

Umiejętności		
U_02	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_03	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P7 U_U
U_13	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_06	Student posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.	P7 U_K
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie i ocenie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych w działalności przedsiębiorstwa.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Źródła finansowania działalności inwestycyjnej. Ocena struktury kapitałowej oraz kapitałowo-majątkowej 2. Kryteria doboru źródeł kapitału – zastosowanie dźwigni finansowej, operacyjnej i łącznej 3. Projekt, przedsięwzięcie gospodarcze, inwestycje, ryzyko – podstawowe definicje, klasyfikacja 4. Próg rentowności w ocenie przedsięwzięć gospodarczych 5. Ocena przedsięwzięć gospodarczych z wykorzystaniem miar statycznych i dynamicznych Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Źródła finansowania działalności inwestycyjnej. Ocena struktury kapitałowej oraz kapitałowo-majątkowej 2. Kryteria doboru źródeł kapitału – zastosowanie dźwigni finansowej, operacyjnej i łącznej 3. Projekt, przedsięwzięcie gospodarcze, inwestycje, ryzyko, cykl życia projektu gospodarczego- omówienie podstawowych faz 4. Próg rentowności w ocenie przedsięwzięć gospodarczych 5. Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych z wykorzystaniem metod prostych(okres zwrotu nakładów, księgowa stopa zwrotu) 6. Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych z wykorzystaniem metod dyskontowych (bieżąca wartość netto, wewnętrzna stopa zwrotu) Suma godzin - 15	

Metody dydaktyczne	Wykład podawczy, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	Engelhardt, Juliusz, <i>Zasady oceny działalności gospodarczej przedsiębiorstw</i>, CeDeWu, Warszawa 2024
uzupełniająca	- Sierpińska, Maria; Jachna, Tomasz, <i>Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024 - Pastusiak, Radosław, <i>Ocena efektywności inwestycji</i>, CeDeWu, Warszawa 2023

\

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym metod analizy (ekonomicznej, finansowej) i nie stosuje ich w praktyce do oceny przedsięwzięć gospodarczych oraz do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową.	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy (ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do oceny przedsięwzięć gospodarczych oraz do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma pogłębionej wiedzy z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędnej do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi oraz oceny efektów przedsięwzięć gospodarczych.		

	ekonomicznymi oraz oceny efektów przedsięwzięć gospodarczych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu elementów i zasad konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinant zarządzania strategicznego, w tym oceny przedsięwzięć o charakterze gospodarczym.	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego, w tym ocenę przedsięwzięć o charakterze gospodarczym.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych projektów inwestycyjnych wykorzystując do tego nabytej wcześniej wiedzy.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swojego gospodarstwa	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		

	domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego.	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie posiada kwalifikacji do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, trudno adaptuje się do zmieniających warunków.	Student posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie i ocenie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych w działalności przedsiębiorstwa.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie i ocenie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych w działalności przedsiębiorstwa.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modulu	Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: IV	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie metod zarządzania strukturą kapitału, płynnością finansową i inwestycjami.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.	P7 U_W
W_15	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz zarządzania finansami przedsiębiorstwa.	P7 U_W

W_17	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii finansowej przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego.	P7 U_W
Umiejętności		
U_02	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne i działalność finansową wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_03	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P7 U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	P7 U_U
U_11	Student potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_04	Student potrafi efektywnie zarządzać finansami oraz realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	P7 U_K
K_07	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	P7 U_K
K_12	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablony w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Przedsiębiorstwo i jego otoczenie – podstawowe pojęcia 2. Ryzyka w działalności przedsiębiorstwa według wybranych teorii ekonomicznych 3. Kapitał własny i obcy w finansowaniu przedsiębiorstwa 4. Źródła finansowania przedsiębiorstw – źródła kapitału własnego, zobowiązania krótko- i długoterminowe 5. Alternatywne instrumenty wspierania przedsiębiorstw (np. <i>venture capital</i>, <i>private equity</i>, <i>mezzanine</i>, aniołowie biznesu) 6. Koszty źródeł kapitału przedsiębiorstwa – model Gordona i model CAPM, średni ważony koszt kapitału (WACC), zasady działania dźwigni finansowej 7. Metody zarządzania należnościami i zobowiązaniami handlowymi, kredyt kupiecki 8. Mierniki finansowej oceny efektywności inwestycji rzeczowych: mierniki wartości zaktualizowanej netto (NPV), wewnętrzna stopa zwrotu (IRR) Suma godzin - 10 h	

Forma zajęć : ćwiczenie	1. Analiza produktów bankowych skierowanych dla przedsiębiorstw (np. przedsiębiorstwa MŚP, innowacyjne, ekologiczne, gospodarstwa rolne) na przykładzie wybranych banków 2. Case study wybranych przedsiębiorstw, które skorzystały z alternatywnych instrumentów finansowania przedsiębiorstw 3. Zarządzanie przedsiębiorstwem w kontekście ryzyka – prezentacja i dyskusja na wybranych przykładach 4. Działania z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) – niepotrzebna pozycja w budżetach przedsiębiorstw? Prezentacja i dyskusja na wybranych przykładach Suma godzin - 10 h
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Tablica interaktywna, prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Lizińska, Joanna; Kubiak, Jarosław (red.) <i>Finanse przedsiębiorstw: od koncepcji do decyzji menedżerskich</i>, CeDeWu, Warszawa 2025
uzupełniająca	• Michalski, Grzegorz, <i>Strategiczne zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie</i>, CeDeWu, Warszawa 2024 • Bień, Witold, <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa</i>, Difin, Warszawa 2011

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań i ryzyk związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz zarządzania finansami przedsiębiorstwa.	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz zarządzania finansami przedsiębiorstwa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii finansowej przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego.		

	elementów i zasad konstruowania strategii finansowej przedsiębiorstwa oraz determinant zarządzania strategicznego.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo mi dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych projektów inwestycyjnych i działalności finansowej, wykorzystując do tego nabytej wcześniej wiedzy.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne i działalność finansową wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swojego gospodarstwa domowego przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.		

	ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi trafnie rozpoznać problemów związanych z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwojem regionalnym oraz wskazać ich potencjalnego praktycznego rozwiązania.	Student potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie zarządzać finansami oraz realizować postawionych zadań, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	Student potrafi efektywnie zarządzać finansami oraz realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie społecznych aspektów praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.		

	warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 3	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem.

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	Doradztwo finansowe i ubezpieczeniowe	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: IV	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	1	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z praktyką doradztwa w zakresie finansów osobistych, przedsiębiorstw oraz produktów ubezpieczeniowych.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_02	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii i ubezpieczeń, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na doradzanie w zakresie finansów i ubezpieczeń.	P7 U_W
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią, finansami i ubezpieczeniami.	P7 U_W

Umiejętności		
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7 U_U
U_08	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie ubezpieczeń i finansów.	P7 U_U
U_09	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem ubezpieczeń.	P7 U_U
U_10	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne w zakresie doradztwa finansowego i ubezpieczeniowego.	P7 U_U
Kompetencje społeczne		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.	P7 U_K
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.	P7 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Istota i funkcje ubezpieczeń. 2. Umowa ubezpieczenia i jej parametry. 3. Ubezpieczenia komunikacyjne obowiązkowe 4. Ubezpieczenia komunikacyjne dobrowolne 5. Ubezpieczenia majątkowe na przykładzie ubezpieczeń dla MSP 6. Istota i funkcje banków w gospodarce. 7. System bankowy oraz jego elementy, w tym bank centralny i banki komercyjne. 8. Operacje bankowe, takie jak depozyty, kredyty, operacje inwestycyjne oraz bankowość elektroniczna. 9. Zabezpieczenie roszczeń kredytowych 10. Regulacje prawne dotyczące bankowości oraz zasady bezpieczeństwa i zaufania publicznego Suma godzin - 10	

Forma zajęć : ćwiczenie	1. Projekt polisy ubezpieczeniowej 2. Ubezpieczenia praw i zobowiązań (ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej i ochrony prawnej) 3. Indywidualne i grupowe ubezpieczenia na życie 4. Doradztwo w zakresie ubezpieczeń finansowych 5. Doradztwo w zakresie prywatnych ubezpieczeń zdrowotnych Suma godzin- 5
------------------------------------	--

Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F- brak P- egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Jańska, Anna, <i>Wycena przedsiębiorstw ubezpieczeniowych</i>, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2021 • Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej, Dz.U.2024.0.838 t.j. • Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Prawo bankowe, Dz.U.2024.0.1646 t.j.
uzupełniająca	• Cycoń, Maciej; Jedynak, Tomasz, <i>Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne: zbiór zadań</i>, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2020 • Iwanicz-Drozdowska, Małgorzata (red.), <i>Ubezpieczenia</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2024

Przewodnik po przedmiocie –**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	5
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	5
Udział w egzaminie	2
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	27
Punkty ECTS za przedmiot	1

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii, w tym terminologii anglojęzycznej z zakresu ekonomii i ubezpieczeń, a zdobytej wiedzę nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii i ubezpieczeń, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na doradzanie w zakresie finansów i ubezpieczeń.		

	doradzanie w zakresie finansów i ubezpieczeń.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanych z ekonomią, finansami i ubezpieczeniami.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią, finansami i ubezpieczeniami.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawiska i procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy, pogłębionej o krytyczną analizę, w zakresie ubezpieczeń i finansów.	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie ubezpieczeń i finansów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem ubezpieczeń.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem ubezpieczeń.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawych w zakresie doradztwa finansowego i ubezpieczeniowego.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne w zakresie doradztwa finansowego i ubezpieczeniowego.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.		

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności i niechętnie to robi.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.
---	---	---