Program studiów na kierunku Ekonomia

dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2025/26

studia I stopnia
profil praktyczny

Akademia Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego

@copyright by Akademia Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego

SPIS TREŚCI

Opis kierunku studiów **2**

Plan studiów **8**

Efekty uczenia się **12**

Przewodniki po przedmiotach **23**

Moduł podstawowy i kierunkowy **24**

Moduły specjalnościowe **304**

Ekonomika małych i średnich przedsiębiorstw **304**

Gospodarka samorządu terytorialnego **421**

Opis kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów		Ekonomia
Poziom kwalifikacji(PRK):		6
Jednostka naukowo-dydaktyczna do której organizacyjnie przyporządkowane są studia		Wydział Nauk Społecznych i Technicznych
Jednostka wewnętrzna właściwa merytorycznie dla studiów		Katedra Ekonomii
Dziedzina nauki		Dziedzina Nauk Społecznych – dziedzina wiodąca Dziedzina Nauk Humanistycznych
Dyscyplina naukowa (w tym wiodąca)		Ekonomia i finanse (76%) – dyscyplina wiodąca Nauki o zarządzaniu i jakości (8%) Nauki prawne (8%) Językoznawstwo (8%)
Forma		Studia niestacjonarne
Profil		Praktyczny
Stopień		Pierwszy
Specjalności/Specjalizacje		Ekonomia małych i średnich przedsiębiorstw Gospodarka Samorządu Terytorialnego
Punkty ECTS		**180**
1.	**Punkty ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli**	**147**

	akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
2.	**Punkty ECTS uzyskane z dziedziny nauk humanistycznych**	**15**
3.	**Punkty ECTS przypisane zajęciom do wyboru**	**56**
4.	**Punkty ECTS przypisane zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne**	**91**
Czas realizacji		3 lata (6 semestrów)
Uzyskiwany tytuł zawodowy		Licencjat
Warunki przyjęcia na studia		Przyjętym na studia może być kandydat legitymujący się świadectwem maturalnym, po spełnieniu wymogów formalnych zawartych w uchwale Senatu ANSG ws. warunków i trybu rekrutacji na dany rok akademicki
Założenia studiów i przyjęte rozwiązania organizacyjne		Kierunek Ekonomia to jeden z najbardziej uniwersalnych i atrakcyjnych kierunków kształcenia. Wynika to z faktu, iż w Polsce istnieje powszechne zapotrzebowanie na dobrze wykształconych absolwentów studiów ekonomicznych, niezbędnych do pracy zarówno w poszczególnych gałęziach gospodarki jak i w administracji państwowej oraz samorządowej. Podczas trzyletnich studiów wyższych pierwszego stopnia, studenci kierunku ekonomia w ANSG w Ostrowcu Św. uzyskują gruntowną i wszechstronną wiedzę przede wszystkim z zakresu nauk ekonomicznych oraz innych nauk społecznych. Dzięki temu absolwenci tego kierunku dysponują dobrą znajomością zagadnień miedzy innymi z dziedziny mikroekonomii i makroekonomii, statystyki i rachunkowości, polityki społecznej i polityki gospodarczej, marketingu i zarządzania, finansów publicznych i rynków finansowych, ekonomiki przedsiębiorstw i analizy ekonomicznej oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych. Celem właściwej organizacji toku studiów przedmioty zostały podzielone na moduły: podstawowy, kierunkowy oraz moduły specjalnościowe (do wyboru). W ramach modułu kierunkowego mogą dokonywać wyboru określonych przedmiotów, zgodnie z preferencjami i zainteresowaniami. W celach uelastycznienia oraz indywidualizacji kształcenia program studiów przewiduje kształcenie w dystansie przestrzennym pomiędzy nauczycielem akademickim a studentami (słuchaczami), za pomocą metod i technik kształcenia

	na odległość oraz przy wykorzystaniu elektronicznych środków masowego przekazu (e-learning). Kształcenie na odległość odbywa się za pomocą dedykowanego oprogramowania komputerowego, stanowiącego własność Uczelni, bądź udostępnianego przez licencjonowanego usługodawcę, przy wykorzystaniu technologii webcast. Kształcenie na odległość odbywa się zgodnie z Regulaminem Kształcenia na Odległość ANSG. W celu optymalizacji efektów uczenia się program studiów przewiduje na kierunku Ekonomia przewiduje wykorzystanie licencjonowanych programów finansowo-księgowych.
Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów na kierunku Ekonomia, studia I stopnia w Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim, profil praktyczny, ze specjalnościami zawodowymi: ekonomika małych i średnich przedsiębiorstw oraz gospodarka samorządu terytorialnego posiada kwalifikacje obejmujące wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne w zakresie nauk społecznych: Absolwent wykazuje zaawansowaną wiedzę o charakterze ekonomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między ekonomią a innymi naukami. Zna i rozumie terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii. Ponadto, zna metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii. Absolwent studiów na kierunku Ekonomia zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla ekonomii, które pozwalają mu na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych. Wie, jak funkcjonuje gospodarka rynkowa oraz jakie procesy, zjawiska i mechanizmy w niej zachodzą. Zna i rozumie reguły etyczne i inne uwarunkowania społeczne rozmaitych typów działalności powiązanej z ekonomią i finansami. Nadto, absolwent zna w stopniu zaawansowanym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian, zachodzących w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych. Absolwent zna także uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej. Posiada zaawansowaną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie. Co więcej, zna i rozumie zasady i reguły zarządzania rozmaitymi sferami aktywności przedsiębiorstw, instytucji publicznych i ich zasobami oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej. Absolwent studiów na kierunku Ekonomia dobrze zna i rozumie wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej. Nadto, zna on zasady i procedury tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem małego i średniego biznesu. Zna on także i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, w tym: prawo własności intelektualnej, prawo podatkowe oraz prawo gospodarcze. Co więcej, absolwent zna w zaawansowanym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. W dodatku absolwent na kierunku Ekonomia posiada wiedzę specyfice funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce i Unii Europejskiej. Absolwent zna również

	i dobrze rozumie narzędzia oraz metody matematyczne, ekonometryczne, analityczne, i statystyczne mające zastosowanie w ekonomii. Ponadto, doskonale zna on i rozumie mechanizmy wpływania polityki ekonomiczno-społecznej państwa i jednostek samorządu terytorialnego na zjawiska i procesy rozwoju ekonomiczno-społecznego w Polsce, Europie i na świecie. Przy tym absolwent kierunku Ekonomia zna język angielski na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego. Absolwent studiów na kierunku Ekonomia potrafi wprawnie korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych. Potrafi trafnie analizować przyczyny, przebieg i konsekwencje (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów ekonomicznych o rozmaitym podłożu i charakterze. Ponadto, potrafi on przewidzieć zjawiska i procesy ekonomiczne oraz przygotować na ich wystąpienie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową. Potrafi on również analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów, w tym wykonywać zadania w rozmaitych warunkach. Absolwent potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane metody, techniki, normy i reguły. Potrafi on także prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego. Absolwent potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe .Potrafi on także przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej. Absolwent kierunku Ekonomia potrafi odpowiednio dobrać i zastosować narzędzia informatyczne mające zastosowanie w ekonomii i naukach pokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). Ponadto, potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne. Co więcej, potrafi on swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne odwołując się do terminologii ekonomicznej i finansowej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania. Absolwent potrafi wyjaśnić istotę i interpretować tendencje rozwojowe współczesnych systemów gospodarczych oraz formułować praktyczne wnioski, stosując nowoczesne techniki i narzędzia informatyczne oraz informacyjno-komunikacyjne. Absolwent kierunku Ekonomia potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe. Nadto, potrafi on wykorzystać nabytą wiedzę do samodzielnego zakładania przedsiębiorstw i prowadzenia działalności gospodarczej. Potrafi także organizować pracę indywidualną i zespołową. Poza tym, absolwent potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie. Wykazuje on umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną i pokrewnych zagadnień. Ponadto, potrafi on posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent kierunku Ekonomia potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne, związane z wykonywaniem zawodu. Jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa. Ponadto, potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych

	i działaniach służących działalności gospodarczej, biznesowej i samorządowej. Co więcej, potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę. Absolwent potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności. Ma on także świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z działalnością gospodarczą. Absolwent rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych. Nadto, rozumie on potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii. Absolwent studiów na kierunku Ekonomia potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych. Co więcej, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz wykazuje dbałość o dorobek i tradycje zawodu. Absolwent ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej. Ponadto, absolwent potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.
Języki obce na studiach	Preferowanym językiem obcym, którego opanowanie w stopniu przewidzianym w programie studiów pozwoli na realizację zakładanych efektów uczenia się, jest język angielski. Jest to związane z potrzebą przyswojenia sobie przez studentów anglojęzycznej, powszechnie używanej na płaszczyźnie międzynarodowej, ale też krajowej, terminologii ekonomicznej. Celem opanowania języka angielskiego wprowadzony został przedmiot „język obcy" (150 h, 10 pkt ECTS), a także przedmiot „Selected Problems in Economy" prowadzony w języku angielskim.
Zajęcia ogólnouczelniane lub niezwiązane z kierunkiem studiów, w których student zobowiązany jest uczestniczyć	Przysposobienie Biblioteczne (2 h), Szkolenie BHP (6 h)
Praktyki studenckie	Praktyki studenckie realizowane są zgodnie z Regulaminem Praktyk Studenckich ANSG, wprowadzonym zarządzeniem nr 13/2022 Rektora ANSG z dnia 1.10.2022 r., zmienionym zarządzeniem nr 2/2023 Rektora ANSG z dnia 15.02.2023 r. \ Regulamin - Kierunkowe Wytyczne praktyk studenckich na kierunku Ekonomia, wprowadzony zarządzeniem 1/2022 Dziekana Wydziału Nauk Społecznych i Technicznych z dnia 1.10.2022 r., stosownie do postanowień zawartych w w/w zarządzeniu nr 13/2022 Rektora ANSG.
Oficjalni partnerzy studiów	Brak
Dodatkowe certyfikaty i uprawnienia	Brak
Kontynuacja nauki	Ukończone studia umożliwiają kontynuowanie nauki na studiach drugiego stopnia na kierunku Ekonomia oraz kierunkach pokrewnych oraz studiach podyplomowych

Plan studiów

Sem.	Przedmiot	Liczba godzin	Wykłady	Ćwiczenia	ECTS	Forma zaliczenia	Praktyczny	Przedmiot do wyboru
I	MATEMATYKA (P-1)	30	10	20	4	Egz.		
	MIKROEKONOMIA (P-2)	40	20	20	5	Egz.		
	TECHNOLOGIA INFORMACYJNA (P-3)	30	10	20	4	Zal/o	x	
	PODSTAWY PRAWA (P-4)	20	20	-	3	Zal/o		
	PODSTAWY ZARZĄDZANIA (P-5)	30	20	10	4	Egz.		
	JĘZYK OBCY (P-6)	30	-	30	3	Zal/o	x	
	SOCJOLOGIA ORGANIZACJI (P-7)	20	10	10	3	Zal/o		
	Podstawy bezpieczeństwa (K-1)	10	5	5	1	Zal/o		
	RAZEM	**210**	**95**	**115**	**27**			
II	HISTORIA GOSPODARCZA (P-8)	15	15	-	1	Zal/o		
	PODSTAWY MAKROEKONOMII (P-9)	40	20	20	4	Egz.		
	Narzędzia informatyczne w ekonomii (K-2)	20	5	15	3	Zal/o	x	
	Statystyka (K-3)	30	15	15	4	Egz.	x	
	Rachunkowość(K-4)	30	15	15	4	Egz.	x	
	Organizacja i techniki biurowości (K-5)	15	-	15	1	Zal/o	x	
	Podstawy finansów (K-6)	20	20	-	2	Egz.		
	JĘZYK OBCY (P-6)	30	-	30	3	Zal/o	x	
	Praktyka zawodowa 8 tygodni + wprowadzenie (K-26)		-	-	11	Zal.	x	
	RAZEM	**200**	**90**	**110**	**33**			
III	Ekonometria i badania operacyjne (K-7)	25	10	15	4	Egz.		
	Podstawy marketingu (K-8)	30	10	20	3	Zal/o	x	
	Współczesne nurty w ekonomii (K-9) *lub* Historia myśli ekonomicznej (K-10)	15	15	-	2	Zal/o		X
	Polityka społeczno-gospodarcza (K-11)	30	15	15	4	Egz.		
	Międzynarodowe stosunki gospodarcze (K-12)	20	20	-	3	Zal/o		
	Bankowość (K-13)	30	15	15	4	Egz.		
	Ochrona własności intelektualnej (K-14)	10	10	-	2	Zal/o		
	Etyka w biznesie (K-28) *lub* Społeczna odpowiedz. biznesu (K-15)	10	5	5	2	Zal/o	x	X
	JĘZYK OBCY (P-6)	30	-	30	3	Zal/o	x	
	RAZEM	**200**	**100**	**100**	**27**			

IV	Selected problems in economy (K-16)	20	10	10	3	Zal/o	x	
	Finanse publiczne i rynki finansowe (K-17)	30	15	15	3	Egz.		
	Monitorowanie i prognozowanie zagrożeń ekonomicznych (K-18)	20	10	10	2	Zal/o		
	Etykieta biznesu i savoir vivre (K-19)	15	-	15	1	Zal/o	x	
	Analiza ekonomiczna (K-20)	20	10	10	3	Egz.	x	
	Prawo podatkowe (K-29) lub Prawo gospodarcze publiczne (K-21)	20	20	-	2	Egz.		X
	Agrobiznes (K-22) *lub* Rynek kryptowalut i blockchain w gospodarce (K-23)	20	10	10	2	Zal/o		X
	Proseminarium (K-25)	15	-	15	2	Zal.		X
	Metodologia nauk społecznych (K-24)	10	-	10	1	Zal/o		
	JĘZYK OBCY (P-6)	30	-	30	3	Zal/o	x	
	Praktyka zawodowa 8 tygodni (K-26)		-	-	11	Zal.	x	
	RAZEM	**200**	**75**	**125**	**33**			
	SPECJALNOŚĆ: EKONOMIKA MAŁYCH I ŚREDNICH PRZEDSIĘBIORSTW							
V	**Przedmiot**	**Liczba godzin**	**Wykłady**	**Ćwiczenia**	**ECTS**	**Forma zaliczenia**	**praktyczny**	**Przedmiot do wyboru**
	Strategia rozwoju przedsiębiorstwa (S.1-1)	20	10	10	2	Egz.		X
	Sektor MSP we współczesnej gospodarce (S.1-2)	20	10	10	2	Zal/o		X
	Biznesplan (S.1-3)	15	-	15	2	Zal/o	x	X
	Rachunkowość finansowa (S.1-4)	20	5	15	3	Zal/o	x	X
	Ekonomika i organiz. małego i średniego przedsiębiorstwa (S.1-5)	20	10	10	2	Egz.		X
	Prawo gospodarcze prywatne (S.1-6)	20	10	10	3	Zal/o		X
	Zarządzanie przedsiębiorstwem (S.1-7)	20	10	10	3	Zal/o		X
	Seminarium dyplomowe (K-27)	15	-	15	7	Zal.		X
	JĘZYK OBCY (P-6)	30	-	30	3	Zal.	x	
	RAZEM	**180**	**55**	**125**	**27**			
VI	E-biznes (S.1-2)	30	15	15	3	Egz.	x	X
	Marketing w przedsiębiorstwie (S.1-8)	30	15	15	3	Zal/o		X
	Rachunkowość zarządcza (S.1-9)	20	5	15	3	Egz.	x	X
	Gra decyzyjna (S.1-10)	15	-	15	2	Zal/o	x	X

	Controlling w przedsiębiorstwie (S.1-11)	15	5	10	2	Zal/o		X
	Kadry i place w przedsiębiorstwie (S.1-12)	20	5	15	2	Zal/o	x	X
	Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw (S.1-13)	15	5	10	2	Zal/o		X
	Seminarium dyplomowe (K-27)	15	-	15	5	Zal.		X
	Praktyka zawodowa 8 tygodni + wprowadzenie (K-26)	Z			11	Zal.	x	
	RAZEM	**160**	**50**	**110**	**33**			
	RAZEM SEM. I-VI	**1150**	**465**	**685**	**180**		**91**	**56**
SPECJALNOŚĆ: GOSPODARKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO								
Sem.	**Przedmiot**	**Liczba godzin**	**Wykłady**	**Ćwiczenia**	**ECTS**	**Forma zaliczenia**	**Praktyczny**	**Przedmiot do wyboru**
V	Planowanie strategiczne rozwoju lokalnego (S.2-1)	20	10	10	3	Egz.		X
	Pojęcie i zakres gospodarki samorządu terytorialnego (S.2-2)	30	15	15	3	Egz.		X
	Finanse samorządu terytorialnego (S.2-3)	15	5	10	2	Zal/o	x	X
	Rachunkowość finansowa (S.2-4)	20	5	15	3	Zal/o	x	X
	Prawo samorządu terytorialnego (S.2-5)	20	10	10	3	Zal/o		X
	Ekonomika i organiz. przedsiębiorstwa sektora publicznego (S.2-6)	30	10	20	3	Zal/o		X
	JĘZYK OBCY (P-6)	30	-	30	3	Zal/o	x	
	Seminarium dyplomowe (K-27)	15	-	15	7	Zal.		X
	RAZEM	**180**	**55**	**125**	**27**			
VI	Gospodarka regionalna (S.2-7)	20	10	10	2	Egz.	x	X
	Organizacje pozarządowe (S.2-8)	30	10	20	3	Zal/o		X
	Inkubacja przedsiębiorczości lokalnej (S.2-9)	20	10	10	2	Zal/o		X
	Rachunkowość zarządcza (S.2-10)	20	5	15	3	Egz.	x	X
	Gra decyzyjna (S.2-11)	15		15	2	Zal/o	x	X
	Organizacja i ekonomika ochrony zdrowia (S.2-12)	20	10	10	2	Zal/o		X
	Kadry i płace w jednostkach samorządu terytorialnego (S.2-13)	20	5	15	3	Zal/o	x	X
	Seminarium dyplomowe (K-27)	15	-	15	5	Zal.		X
	Praktyka zawodowa 8 tygodni + wprowadzenie (K-26)				11	Zal.	x	
	RAZEM	**160**	**50**	**110**	**33**		**29**	
	RAZEM SEM. I-VI	**1150**	**465**	**685**	**180**		**91**	**56**

Efekty uczenia się

Poziom kształcenia: studia licencjackie
Poziom kwalifikacji (PRK): 6
Profil kształcenia: praktyczny
Dziedzina (dziedziny): Dziedzina Nauk Społecznych – dziedzina wiodąca, Dziedzina Nauk Humanistycznych
Dyscyplina (dyscypliny): Ekonomia i finanse (76%) – dyscyplina wiodąca, Nauki o zarządzaniu i jakości (8%), Nauki prawne (8%), Językoznawstwo (8%)

Lp.	**Symbol Kierunkowych Efektów Uczenia**	**Efektów uczenia się dla kierunku Absolwent po ukończeniu kierunku studiów zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K):**	**Odniesienie do ogólnych charakterystyk efektów uczenia się**				
			Uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia (U)	**Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S):**			
				Charakterystyka ogólna dla wszystkich dziedzin nauki	**Charakterystyka dla dziedziny ……**	**Charakterystyka dla dziedziny ……**	**Charakterystyka kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie.**
WIEDZA (W)							
1.	W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze ekonomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między ekonomią a innymi naukami	P6 U_W	P6S_WG	-	-	-
2.	W_02	Zna i rozumie terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii	P6 U_W	P6S_WG	-	-	-
3.	W_03	Zna metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii	P6 U_W	P6S_WG	-	-	-
4.	W_04	Zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno- społeczno-gospodarczych.	P6 U_W	P6S_WG	-	-	-
5.	W_05	Wie, jak funkcjonuje gospodarka rynkowa oraz jakie procesy, zjawiska i mechanizmy w niej zachodzą.	P6 U_W	P6S_WG	-	-	-
6.	W_06	Zna i rozumie reguły etyczne i inne uwarunkowania społeczne rozmaitych typów działalności powiązanej z ekonomią i	P6 U_W	P6S_WK P6S_WG	-	-	-

		finansami.					
7.	W_07	Zna w stopniu zaawansowanym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian, zachodzących w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych.	P6 U_W	P6S_WG	-	-	-
8.	W_08	Zna uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.	P6 U_W	P6S_WG	-	-	-
9.	W_09	Ma zaawansowaną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno- ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie.	P6 U_W	P6S_WK	-	-	-
10.	W_10	Zna i rozumie zasady i reguły zarządzania rozmaitymi sferami aktywności przedsiębiorstw, instytucji publicznych i ich zasobami oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	P6 U_W	P6S_WG	-	-	-
11.	W_11	Zna i rozumie wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej	P6 U_W	P6S_WK P6S_WG	-	-	-
12.	W_12	Zna zasady i procedury tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem małego i średniego biznesu.	P6 U_W	P6S_WK	-	-	-
13.	W_13	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, w tym:prawo własności intelektualnej, prawo podatkowe oraz prawo gospodarcze.	P6 U_W	P6S_WK	-	-	-
14.	W_14	Zna w zaawansowanym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w życiu	P6 U_W	P6S_WG	-	-	-

		gospodarczym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.					
15.	W_15	Zna i rozumie specyfikę funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce i Unii Europejskiej.	P6 U_W	P6S_WG	-	-	-
16.	W_16	Zna i rozumie narzędzia oraz metody matematyczne, ekonometryczne analityczne, i statystyczne mające zastosowanie w ekonomii.	P6 U_W	P6S_WK	-	-	-
17.	W_17	Zna i rozumie mechanizmy wpływania polityki ekonomiczno-społecznej państwa i jednostek samorządu terytorialnego na zjawiska i procesy rozwoju ekonomiczno-społecznego w Polsce, Europie i na świecie.	P6 U_W	P6S_WG P6S_WK	-	-	-
18.	W_18	Zna język angielski na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.	P6 U_W	P6S_WG	-	-	-
UMIEJĘTNOŚCI (U)							
19.	U_01	Potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.	P6 U_U	P6S_UW P6S_UO	-	-	-
20.	U_02	Potrafi analizować przyczyny, przebieg i konsekwencje (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów ekonomicznych o rozmaitym podłożu i charakterze.	P6 U_U	P6S_UW	-	-	-
21.	U_03	Potrafi przewidzieć zjawiska i procesy ekonomiczne oraz przygotować na ich wystąpienie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową	P6 U_U	P6S_UW	-	-	-
22.	U_04	Potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów,	P6 U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UK	-	-	-

		w tym wykonywać zadania w rozmaitych warunkach.					
23.	U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane metody, techniki, normy i reguły.	P6 U_U	P6S_UW	-	-	-
24.	U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	P6 U_U	P6S_UW	-	-	-
25.	U_07	Potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe.	P6 U_U	P6S_UK	-	-	-
26.	U_09	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej.	P6 U_U	P6S_UO P6S_UW	-	-	-
27.	U_09	Potrafi odpowiednio dobrać i zastosować narzędzia informatyczne mające zastosowanie w ekonomii i naukach pokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	P6 U_U	P6S_UW	-	-	-
28.	U_10	Potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne	P6 U_U	P6S_UW	-	-	-
29.	U_11	Potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne odwołując się do terminologii ekonomicznej i finansowej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.	P6 U_U	P6S_UW	-	-	-
30.	U_12	Potrafi wyjaśnić istotę i interpretować tendencje rozwojowe współczesnych systemów gospodarczych oraz formułować praktyczne wnioski, stosując nowoczesne techniki i narzędzia informatyczne oraz informacyjno-komunikacyjne.	P6 U_U	P6S_UW	-	-	-
31.	U_13	Potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe	P6 U_U	P6S_UW	-	-	-

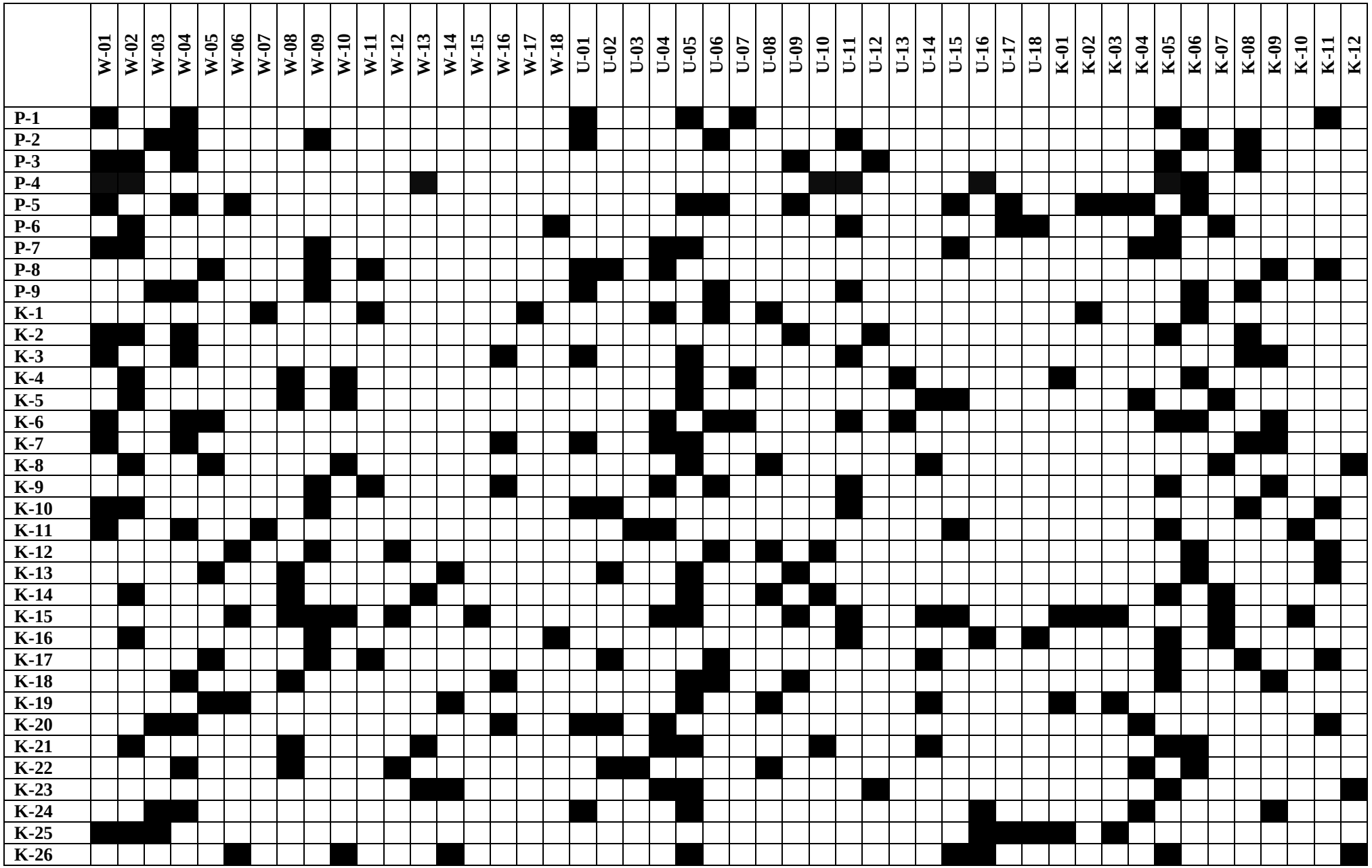
32.	U_14	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do samodzielnego zakładania przedsiębiorstw i prowadzenia działalności gospodarczej.	P6 U_U	P6S_UO			
33.	U_15	Potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową	P6 U_U	P6S_UO			
34.	U_16	Potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P6 U_U	P6S_UU			
35.	U_17	Ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną i pokrewnych zagadnień.	P6 U_U	P6S_UK	-	-	-
36.	U_18	Potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6 U_U	P6S_UK	-	-	-
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)							
37.	K_01	Potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne, związane z wykonywaniem zawodu.	P6 U_K	P6S_KR	-	-	-
38.	K_02	Jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	P6 U_K	P6S_KO	-	-	-
39.	K_03	Potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących działalności gospodarczej, biznesowej i samorządowej.	P6 U_K	P6S_KR	-	-	-
40.	K_04	Potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę.	P6 U_K	P6S_KK	-	-	-
41.	K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności.	P6 U_K	P6S_KK	-	-	-
42.	K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z działalnością gospodarczą.	P6 U_K	P6S_KR	-	-	-

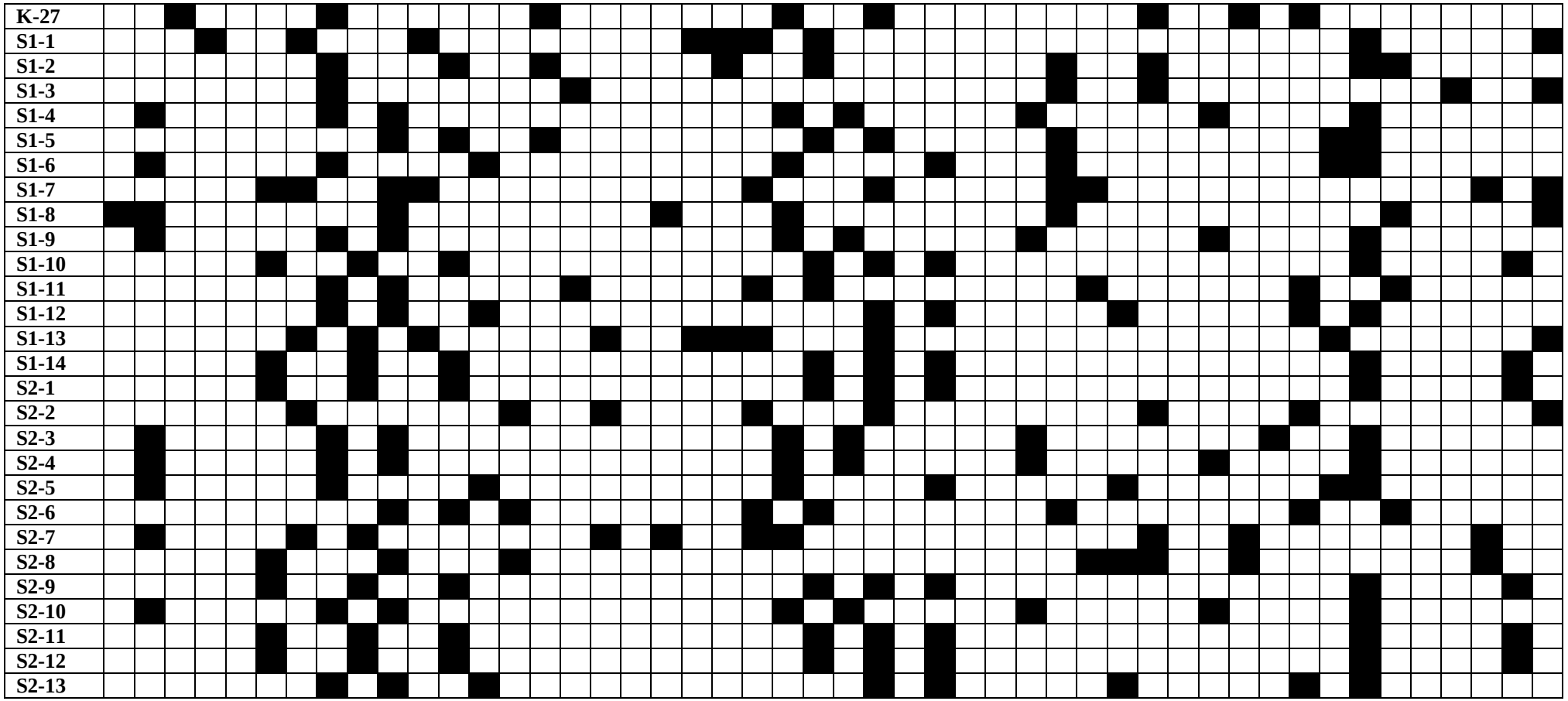
43.	K_07	Rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych	P6 U_K	P6S_KR	-	-	-
44.	K_08	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.	P6 U_K	P6S_KK	-	-	-
45.	K_09	Potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych.	P6 U_K	P6S_KK	-	-	-
46.	K_10	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz wykazuje dbałość o dorobek i tradycje zawodu.	P6 U_K	P6S_KK	-	-	-
47.	K_11	Ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P6 U_K	P6S_KK	-	-	-
48.	K_12	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P6 U_K	P6S_KO	-	-	-

Legenda:

W_ 01 *Kierunkowy Efekt Uczenia nr 1 z zakresu Wiedzy*
U_01 *Kierunkowy Efekt Uczenia nr 1 z zakresu Wiedzy*
K_01 *Kierunkowy Efekt Uczenia nr 1 z zakresu Kompetencji Społecznych*
P…U_W *poziom (…), charakterystyka uniwersalna w zakresie Wiedzy*
P…U_U *poziom (…), charakterystyka uniwersalna w zakresie Umiejętności*
P…U_K *poziom (…), charakterystyka uniwersalna w zakresie Kompetencji Społecznych*
P…S_WG *poziom (…) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Wiedzy (Głębia)*
P…S_WK *poziom (…) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Wiedzy (Kontekst)*
P…S_UW *poziom (…) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Wykorzystanie wiedzy)*
P…S_UK *poziom (…) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Komunikowanie się)*
P…S_UO *poziom (…) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Organizacja pracy)*
P…S_UU *poziom (…) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Uczenie się)*
P…S_KK *poziom (…) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Kompetencji Społecznych (Krytyczne podejście)*
P…S_KO *poziom (…) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Kompetencji Społecznych (Odpowiedzialność)*
P…S_KR *poziom (…) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Kompetencji Społecznych (Rola zawodowa)*

MACIERZ


W-01 W-02 W-03 W-04 W-05 W-06 W-07 W-08 W-09 W-10 W-11 W-12 W-13 W-14 W-15 W-16 W-17 W-18
U-01 U-02 U-03 U-04 U-05 U-06 U-07 U-08 U-09 U-10 U-11 U-12 U-13 U-14 U-15 U-16 U-17 U-18
K-01 K-02 K-03 K-04 K-05 K-06 K-07 K-08 K-09 K-10 K-11 K-12
P-1 P-2 P-3 P-4 P-5 P-6 P-7 P-8 P-9
K-1 K-2 K-3 K-4 K-5 K-6 K-7 K-8 K-9 K-10 K-11 K-12 K-13 K-14 K-15 K-16 K-17 K-18 K-19 K-20 K-21 K-22 K-23 K-24 K-25 K-26


K-27
S1-1
S1-2
S1-3
S1-4
S1-5
S1-6
S1-7
S1-8
S1-9
S1-10
S1-11
S1-12
S1-13
S1-14
S2-1
S2-2
S2-3
S2-4
S2-5
S2-6
S2-7
S2-8
S2-9
S2-10
S2-11
S2-12
S2-13

PRZEWODNIKI PO PRZEDMIOTACH

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Matematyka**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: I** **Semestr studiów: I**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**4**	
Cel przedmiotu	Przedmiot rozwija umiejętność stosowania metod matematycznych w analizach ekonomicznych i finansowych. Student potrafi interpretować modele matematyczne i wykorzystać je do rozwiązywania problemów gospodarczych.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach występujących między ekonomią a matematyką.	P6 U_W
W_04	Zna zróżnicowane matematyczne metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno -społeczno-gospodarczych.	P6 U_W

Umiejętności		
U_01	Potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki matematyczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.	P6 U_U
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane metody, techniki i twierdzenia matematyczne.	P6 U_U
U_07	Potrafi zastosować nabytą wiedzę matematyczną do dokonania obliczeń niezbędnych do przygotowania zestawień i analiz finansowych.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności z obszaru matematyki.	P6 U_K
K_11	Ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu matematyki.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1.Funkcje jednej zmiennej, pojęcie funkcji wielu zmiennych. 2. Macierze, działania na macierzach. Wyznacznik macierzy kwadratowej i jego własności, macierz odwrotna. 3.Układy równań liniowych. Układy cramerowskie. Twierdzenie Croneckera-Kapellego. 4. Funkcje elementarne, granica i ciągłość funkcji. Pochodne i różniczki funkcji jednej zmiennej. Ekstrema funkcji jednej zmiennej. 5. Ekonomiczne interpretacje i zastosowania pochodnych i różniczek. 6. Pochodne i różniczki funkcji dwóch zmiennych. Ekstremum lokalne i ekstrema warunkowe funkcji dwóch zmiennych. 7.Rachunek całkowy. Całki nieoznaczone, oznaczone niewłaściwe i ich ekonomiczne zastosowania. Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	1.Rozwiązywanie zadań dotyczących funkcji jednej i wielu zmiennych. 2. Obliczanie wyznaczników macierzy kwadratowej. Wyznaczanie macierzy odwrotnej. 3. Rozwiązywanie układów równań liniowych. 4. Obliczanie granic funkcji w punkcie, pochodnych i różniczek funkcji jednej i dwóch zmiennych. 5. Wyznaczanie ekstremów lokalnych, globalnych i warunkowych. 6. Obliczanie całek nieoznaczonych i oznaczonych. 7. Rozwiązywanie zadań z zakresu zastosowania matematyki w ekonomii. Suma godzin - 20	

Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Tablica interaktywna, komputer osobisty, specjalistyczne oprogramowanie (MS Excel)
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Batóg, Barbara et al., *Matematyka dla studentów ekonomii, finansów i zarządzania,* Difin, Warszawa 2020
uzupełniająca	• Banaś, Józef, *Podstawy matematyki dla ekonomistów,* Wydawnictwo WNT, Warszawa 2015 • Matłoka, Marian, *Matematyka dla ekonomistów,* Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2003

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**20**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**20**
Studiowanie literatury	**20**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**30**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**102**
Punkty ECTS za przedmiot	**4**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma zaawansowanej wiedzy o relacjach występujących między ekonomią a matematyką.	Student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach występujących między ekonomią a matematyką.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna zróżnicowanych matematycznych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk,	Student zna zróżnicowane matematyczne metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno -społeczno-gospodarczych.		

	procesów i struktur polityczno -społeczno-gospodarczych.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki matematyczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki matematyczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane metody, techniki i twierdzenia matematyczne.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane metody, techniki i twierdzenia matematyczne.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi zastosować nabytej wiedzy matematycznej do dokonania obliczeń niezbędnych do przygotowania zestawień i	Student potrafi zastosować nabytą wiedzę matematyczną do dokonania obliczeń niezbędnych do przygotowania zestawień i analiz finansowych.		

	analiz finansowych.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności z obszaru matematyki.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności z obszaru matematyki.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu matematyki.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu matematyki.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Mikroekonomia**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: I** **Semestr studiów: I**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**5**	
Cel przedmiotu	Celem jest poznanie mechanizmów funkcjonowania rynku i zachowań podmiotów gospodarczych. Student analizuje procesy decyzyjne konsumentów i producentów oraz skutki różnych form konkurencji.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_03	Zna metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem mikroekonomii.	P6 U_W

W_04	Zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla mikroekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno- społeczno-gospodarczych.	P6 U_W
W_09	Ma zaawansowaną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro- i mezoekonomicznym w Polsce i na świecie.	P6 U_W
Umiejętności		
U_01	Potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki mikroekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.	P6 U_U
U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu mikroekonomicznemu przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	P6 U_U
U_11	Potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy mikroekonomiczne odwołując się do terminologii ekonomicznej i finansowej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z działalnością gospodarczą na poziomie mikroekonomicznym.	P6 U_K
K_08	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu mikroekonomii.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Wprowadzenie do ekonomii 2. Gospodarka rynkowa 3. Popyt, podaż, równowaga 4. Elastyczność popytu 5. Polityka cenowa 6. Decyzje konsumenta 7. Teoria przedsiębiorstwa 8. Rodzaje konkurencji 7. Decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa Suma godzin - 20	

Forma zajęć : **ćwiczenie**	1. Determinanty popytu i podaży, ich zmiany, równowaga rynkowa 2. Elastyczność popytu. Polityka cenowa 3. Analiza przyczyn, przebiegu i skutków procesów mikroekonomicznych 4. Analiza zachowań konsumenta 5. Przychody, koszty, zyski a decyzje przedsiębiorstwa działającego w różnych warunkach rynkowych Suma godzin - 20
Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Wolska Grażyna, *Mikroekonomia: pojęcia, przedmiot, ewolucja*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014
uzupełniająca	• Varian Hal R., *Mikroekonomia. Kurs średni-ujęcie nowoczesne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018 • Krugman Paul, Wells Robin, *Mikroekonomia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**20**
Udział w ćwiczeniach	**20**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**30**
Studiowanie literatury	**25**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**30**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**127**
Punkty ECTS za przedmiot	**5**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem mikroekonomii.	Student zna metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem mikroekonomii.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystycznych dla	Student zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla mikroekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno- społeczno-gospodarczych.		

	mikroekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno- społeczno-gospodarczych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma zaawansowanej wiedzy na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro- i mezoekonomicznym w Polsce i na świecie.	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno- ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro- i mezoekonomicznym w Polsce i na świecie.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki mikroekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki mikroekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.		

	w nich ujętych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu mikroekonomicznemu przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu mikroekonomicznemu przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy mikroekonomiczne odwołując się do terminologii ekonomicznej i finansowej, prowadzić dyskusji i polemiki, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.	Student potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy mikroekonomiczne odwołując się do terminologii ekonomicznej i finansowej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z działalnością	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z działalnością gospodarczą na poziomie mikroekonomicznym.		

	gospodarczą na poziomie mikroekonomicznym.	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu mikroekonomii.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu mikroekonomii.

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Technologia informacyjna**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: I** **Semestr studiów: I**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**4**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie aktualnych narzędzi współczesnej TI umożliwiające pełne i świadome wykorzystywanie komputera w dalszej nauce i pracy, o rozwijanie umiejętności posługiwania się komputerem (lub tabletem, smartfonem itp.) jako narzędziem do komunikacji i pozyskiwania informacji z wszelkich dostępnych źródeł, a w szerszej perspektywie przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Znajomość podstaw obsługi komputera na poziomie szkoły średniej	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach występujących między ekonomią a informatyką.	P6 U_W
W_02	Zna i rozumie terminologię informatyczną pomocną dla badań w zakresie ekonomii.	P6 U_W

W_04	Zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki informatyczne pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno- społeczno-gospodarczych.	P6 U_W
Umiejętności		
U_09	Potrafi odpowiednio dobrać i zastosować narzędzia i technologie informatyczne mające zastosowanie w ekonomii i naukach pokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).	P6 U_U
U_12	Potrafi wyjaśnić istotę i interpretować tendencje rozwojowe współczesnych systemów gospodarczych oraz formułować praktyczne wnioski, stosując nowoczesne techniki i narzędzia informatyczne oraz informacyjno-komunikacyjne.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności w obszarze technologii informacyjnych.	P6 U_K
K_08	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym dotyczącej technologii informacyjnych, w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Zarys historii rozwoju komputerów i systemów komputerowych 2. Zasady zapisu informacji 3. Sprzęt (budowa komputera, komputer w sieci) 4. Oprogramowanie (Systemy operacyjne i popularne aplikacje użytkowe) 5. Struktura zapisu informacji 6. Techniki wyszukiwania i analizy informacji 7. Podstawy bezpieczeństwa danych 8. Przetwarzanie danych 9. Algorytmy i wprowadzenie do programowania 10. Edytory tekstów 11. Arkusze kalkulacyjne 12. Prezentowanie uzyskanych wyników 13. Wprowadzenie do tworzenia stron internetowych 14. Praca w "chmurze" Suma godzin - 10 godzin	

Forma zajęć : **ćwiczenie**	1. Edytory tekstu - tworzenie dokumentów, korespondencja seryjna, opracowanie wyszukanych informacji 2. Arkusze kalkulacyjne - obliczenia, graficzna prezentacja danych, arkusz jako baza danych 3. Programy prezentacyjne - prezentacja wyszukanych informacji zgodnie z zasadami tworzenia prezentacji Suma godzin - 20 godzin
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne, praca indywidualna studenta
Narzędzia dydaktyczne	Komputer osobisty, specjalistyczne oprogramowanie (MS Office)
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – aktywność podczas zajęć P – Egzamin pisemny/ zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Borowska Bożena, *Arkusz kalkulacyjny Excel od podstaw,* Piekary Śląskie, 2022
uzupełniająca	• Przeździecki, Karol; Sikorski, Witold, *Technologie informacyjne dla studentów,* Salma Press, Warszawa 2017

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**20**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**20**
Studiowanie literatury	**20**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**30**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**102**
Punkty ECTS za przedmiot	**4**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma zaawansowanej wiedzy o relacjach występujących między ekonomią a informatyką.	Student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach występujących między ekonomią a informatyką.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student zna i rozumie terminologię informatyczną pomocną dla badań w zakresie ekonomii.	Student zna i rozumie terminologię informatyczną pomocną dla badań w zakresie ekonomii.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki informatyczne pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla ekonomii, które pozwalają	Student zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki informatyczne pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno- społeczno-gospodarczych.		

	na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno- społeczno-gospodarczych.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi odpowiednio dobrać i zastosować narzędzi i technologii informatycznych mających zastosowanie w ekonomii i naukach pokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).	Student potrafi odpowiednio dobrać i zastosować narzędzia i technologie informatyczne mające zastosowanie w ekonomii i naukach pokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi wyjaśnić istoty i interpretować tendencji rozwojowych współczesnych systemów gospodarczych oraz formułować praktyczne wnioski, stosując nowoczesne techniki i narzędzia	Student potrafi wyjaśnić istotę i interpretować tendencje rozwojowe współczesnych systemów gospodarczych oraz formułować praktyczne wnioski, stosując nowoczesne techniki i narzędzia informatyczne oraz informacyjno-komunikacyjne.		

	informatyczne oraz informacyjno-komunikacyjne.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności w obszarze technologii informacyjnych.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności w obszarze technologii informacyjnych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym dotyczącej technologii informacyjnych, w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym dotyczącej technologii informacyjnych, w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Podstawy prawa**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: I** **Semestr studiów: I**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych dziedzin prawa m.in. cywilnego, administracyjnego, karnego oraz handlowego, zapoznanie się z podstawowymi pojęciami, instytucjami i terminami prawnymi,przygotowanie do świadomego i zgodnego z prawem korzystania z przysługujących praw.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach występujących między ekonomią a prawem	P6 U_W
W_02	Zna i rozumie terminologię prawniczą pomocną dla badań w zakresie ekonomii.	P6 U_W
W_13	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.	P6 U_W

Umiejętności		
U_10	Potrafi posługiwać się i stosować w praktyce elementarne normy i reguły prawne.	P6 U_U
U_11	Potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne odwołując się do terminologii prawno-ekonomicznej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.	P6 U_U
U_16	Potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych w obszarze prawa oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności w obszarze prawa.	P6 U_K
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania z poszanowaniem obowiązujących przepisów prawnych w realizacji zadań związanych z działalnością gospodarczą.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Norma prawna – pojęcie, właściwość i budowa 2. Przepis prawny – właściwość przepisu prawnego, podział przepisów prawnych 3. Źródła obowiązującego prawa 4. Dziedziny prawa 5. Systemy prawa 6. Wykładnia prawa i jego rodzaje 7. Stosunek prawny a stosunek społeczny Suma godzin - 20	
Forma zajęć : ćwiczenie	Suma godzin -	

Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny,
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Kaźmierczyk, Aneta et al. *Podstawy prawa dla ekonomistów,* Wolters Kluwer Polska SA; 2023
uzupełniająca	• Brzeziński, Bogumił (red.), *Polskie prawo podatkowe*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2024 • Ura Elżbieta, *Prawo administracyjne*, Wolters Kluwer, Warszawa 2024 • Nazaruk, Piotr (red.), *Prawo handlowe*, Wolters Kluwer, Warszawa 2023

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**20**
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	**25**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**30**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**77**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma zaawansowanej wiedzy o relacjach występujących między ekonomią a prawem	Student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach występujących między ekonomią a prawem		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie terminologii prawniczej pomocnej dla badań w zakresie ekonomii.	Student zna i rozumie terminologię prawniczą pomocną dla badań w zakresie ekonomii.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie w stopniu zaawansowanym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.		

UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce elementarnych norm i reguł prawnych.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce elementarne normy i reguły prawne.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne odwołując się do terminologii prawno-ekonomicznej, prowadzić dyskusji i polemiki, ani formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.	Student potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne odwołując się do terminologii prawno-ekonomicznej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego rozwoju własnych kompetencji zawodowych w obszarze prawa oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych w obszarze prawa oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności w obszarze prawa.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności w obszarze prawa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania z poszanowaniem obowiązujących przepisów prawnych w realizacji zadań związanych z działalnością gospodarczą.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania z poszanowaniem obowiązujących przepisów prawnych w realizacji zadań związanych z działalnością gospodarczą.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Podstawy zarządzania**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: I** **Semestr studiów: I**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**4**	
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zrozumienie procesów zarządzania organizacjami i podejmowania decyzji menedżerskich. Student nabywa wiedzę o funkcjach zarządzania i rozwija umiejętność ich praktycznego wykorzystania.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach występujących między ekonomią a naukami o zarządzaniu.	P6 U_W
W_04	Zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystycznych dla nauk o zarządzaniu, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno- społeczno-gospodarczych.	P6 U_W

W_06	Zna i rozumie reguły etyczne i inne uwarunkowania społeczne związanych ze skutecznym zarządzaniem.	P6 U_W
Umiejętności		
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane metody, techniki, normy i reguły skutecznego zarządzania.	P6 U_U
U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego, posługując się w tym celu zdobytą wiedzą i umiejętności z sferze zarządzania	P6 U_U
U_09	Potrafi w zgodzie z dobrymi praktykami i zasadami zarządzania trafnie przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej.	P6 U_U
U_15	Potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową wykorzystując w tym celu nabytą wiedzę i umiejętności z dziedziny zarządzania.	P6 U_U
U_17	Ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką zarządzania przedsiębiorstwem i organizacją.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_02	Jest gotów do działań w interesie społeczeństwa, państwa oraz organizacji, w które pracuje i którą zarządza.	P6 U_K
K_03	Potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach na szczeblu kierowniczym i zarządczym	P6 U_K
K_04	Potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę przy wypełnianiu funkcji kierowniczych i zarządczych.	P6 U_K
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania na stanowiskach kierowniczych i zarządczych w realizacji zadań związanych z działalnością gospodarczą.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : **wykład**	1. Nauka o zarządzaniu. Korelacja nauk o zarządzaniu z innymi dyscyplinami naukowymi. Znaczenie zarządzania w praktyce organizacji i administracji. Materialne podstawy działalności organizacji 2. Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania. Proces zarządzania. Etapy cyklu zorganizowanego. T. Kotarbiński i jego prakseologia	

	3. Teorie zarządzania i jej główni przedstawiciele. Naukowe zarządzanie. Współczesne funkcje zarządzania organizacją 4. Elementy organizacji i otoczenia. Zasoby organizacji: ludzie, technologie, procesy. Klasyfikacja zasobów organizacji Cechy organizacji i ich wpływ na zarządzanie. 5. Istota pracy kierowniczej. Funkcje kierownicze. Władza i jej rodzaje. Istota i źródła przywództwa. Składniki kierowania. Role kierownicze. Style kierownicze, Umiejętności kierownicze. Przywództwo w organizacji 6. Typy organizacji w zależności od rodzaju i motywów podejmowania decyzji 7. Analiza procesu decyzyjnego w organizacji. Uwarunkowania decyzji menedżerskich. Zarządzanie ryzykiem. Typy organizacji w zależności od rodzaju i motywów podejmowania decyzji 8. Model organizacyjny i strukturalny organizacji. Struktury organizacyjne 9. Metody i techniki planowania w organizacji. Rodzaje planów. 10. Zarządzanie strategiczne. Kreatywność i innowacyjność w zarządzaniu 11. Metody zarządzania organizacją (przez cele, wyniki, budowanie zespołu) 12. Delegowanie uprawnień i partycypowaniu w zarządzaniu. Efektywne delegowanie zadań 13. Zarządzanie kapitałem ludzkim. Zatrudnianie, przydział czynności, wynagradzanie, ocena pracy, rozwój zawodowy. Coaching i mentoring. 14. Teorie motywacji. Motywowanie pracowników do pracy. Pozapłacowe czynniki motywowania. Problem zadowolenia z pracy. 15. Zarządzanie zmianą, rozwojem i innowacjami. Cykl życia organizacji. Rodzaje zmian w organizacji. 16. Kompleksowe zarządzanie jakością TQM. KAIZEN. Polska Nagroda Jakości 17. Zarządzanie relacjami z pracownikami. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych. Zarządzanie konfliktem w organizacji. 18. Menedżer i przywódca. Modele przywództwa. Style kierowania: transformacyjny i transakcyjny. Komunikacja organizacyjna Efektywne komunikowanie się w organizacji 19. Zespoły w organizacji: budowa i elementy zespołu, efektywność zespołu 20. Funkcje kultury organizacyjnej. Pojęcie kultury organizacyjnej. Funkcje i modele kultury organizacyjnej. Wymiary kulturowe a zarządzanie. Etyczne problemy zarządzania. Wielokulturowość w zarządzaniu Suma godzin - 20
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Podejmowanie decyzji. Metody podejmowania decyzji. Proces decyzyjny i jego analiza. Opracowanie i wybór warunków działania. Bariery efektywności podejmowania decyzji. 2. Planowanie jego istota i znaczenie. Gospodarowanie zasobami ludzkimi, planowanie, pozyskiwanie, wynagradzanie, szkolenia , ocenianie 3. Budowa strategii organizacji. Zarządzanie projektem. Zasady projektowania celów

	4. Zmiany organizacyjne i ich zasady. Obszary zmian w organizacji. Kroki w procesie zmian 5. Decyzje menedżerskie w rozwiązywaniu konfliktów i problemów organizacyjnych. Konflikty organizacyjne. Zarządzanie konfliktami-znaczenia konfliktu w organizacji , fazy i dynamika konfliktu metody rozwiązywania konfliktu w organizacji 6. Zarządzanie samym sobą- identyfikacja słabych i mocnych stron, stylu działania, typu osobowości w kontekście zarządzania 7. Proces kontrolowania w organizacji. Etapy i formy kontrolowania 8. Funkcje motywujące kierownika. 9. Techniki zarządzania. Techniki organizacyjne 10. Wykonanie projektu modelu organizacyjnego Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, rozmowa kierowana-dyskusja, projekt
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• A. Zakrzewska-Bielawska, *Podstawy zarządzania, Teoria i ćwiczenia*. Wyd. Nieoczywiste, Warszawa 2023

uzupełniająca	• Cyfert, Szymon (red.), *Podstawy zarządzania,* Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2024 • Griffin, Ricky W., *Podstawy zarządzania organizacjami,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**20**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**20**
Studiowanie literatury	**20**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**30**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**102**
Punkty ECTS za przedmiot	**4**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma zaawansowanej wiedzy o relacjach występujących między ekonomią a naukami o zarządzaniu.	Student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach występujących między ekonomią a naukami o zarządzaniu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna zróżnicowanych metod, narzędzi i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystycznych dla nauk o zarządzaniu, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno- społeczno-	Student zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystycznych dla nauk o zarządzaniu, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno- społeczno-gospodarczych.		

	gospodarczych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie reguł etycznych i innych uwarunkowań społecznych związanych ze skutecznym zarządzaniem.	Student zna i rozumie reguły etyczne i inne uwarunkowania społeczne związanych ze skutecznym zarządzaniem.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane metody, techniki, normy i reguły skutecznego zarządzania.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane metody, techniki, normy i reguły skutecznego zarządzania.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego,	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego, posługując się w tym celu zdobytą wiedzą i umiejętności z sferze zarządzania		

	posługując się w tym celu zdobytą wiedzą i umiejętności z sferze zarządzania.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi w zgodzie z dobrymi praktykami i zasadami zarządzania trafnie przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej.	Student potrafi w zgodzie z dobrymi praktykami i zasadami zarządzania trafnie przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi organizować pracy indywidualnej i zespołowej wykorzystując w tym celu nabytą wiedzę i umiejętności z dziedziny zarządzania.	Student potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową wykorzystując w tym celu nabytą wiedzę i umiejętności z dziedziny zarządzania.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 5	Student nie ma umiejętności przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką zarządzania przedsiębiorstwem i organizacją.	Student ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką zarządzania przedsiębiorstwem i organizacją.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa, państwa oraz organizacji, w które pracuje i którą zarządza.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa, państwa oraz organizacji, w które pracuje i którą zarządza.
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi ocenić znaczenia norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach na szczeblu kierowniczym i zarządczym.	Student potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach na szczeblu kierowniczym i zarządczym
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 3	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę przy wypełnianiu funkcji kierowniczych i zarządczych.	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę przy wypełnianiu funkcji kierowniczych i zarządczych.
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 4	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania na stanowiskach kierowniczych i zarządczych w realizacji zadań związanych z działalnością gospodarczą.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania na stanowiskach kierowniczych i zarządczych w realizacji zadań związanych z działalnością gospodarczą.

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Język obcy**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: I, II, III** **Semestr studiów: I- V**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**15 (3x5)**	
Cel przedmiotu	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2, wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne orazpoprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych, poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z ekonomii i zarządzania).	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		

W_02	Zna i rozumie terminologię obcojęzyczną z zakresu ekonomii i biznesu.	P6 U_W
W_18	Zna język obcy na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.	P6 U_W
Umiejętności		
U_11	Potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne w języku obcym odwołując się do obcojęzycznej terminologii ekonomicznej i finansowej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.	P6 U_U
U_17	Ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną i pokrewnych zagadnień w języku obcym.	P6 U_U
U_18	Potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności posługiwania się językiem obcym.	P6 U_K
K_07	Rozumie potrzebę biegłego posługiwania się językiem obcym celem profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Rynek pracy- rozmowa kwalifikacyjna i jej elementy: list motywacyjny(forma, zwroty, argumentacja), przygotowanie CV, przygotowanie autoprezentacji na potrzeby rozmowy kwalifikacyjnej (job interview),zapoznanie się z profilem firmy, organizacja i wyposażenie biura. 2. Technologie (IT)- systemy informatyczne i komunikacyjne w firmie: urządzenia biurowe, komputer i jego zastosowania, awarie i usterki (zgłoszenie, proszenie o pomoc w rozwiązaniu problemu , porównywanie usług i rzeczy, gwarancja, zażalenie/skarga),zagrożenia i korzyści wynikające z zastosowania nowoczesnych technologii. 3. Budowanie pozycji zawodowej, kariera:zatrudnienie, awans zawodowy, przeniesienie, wypowiedzenie, zwolnienie,emerytura, zarobki, podatki, składki, ubezpieczenia, obowiązki służbowe, organizacja pracy, budowanie zasad etyki zawodowej,	

	komunikowanie się wewnątrz firmy. 4. Nawiązywanie znajomości służbowych: krótkie rozmowy grzecznościowe (small-talk), omawianie szczegółów współpracy, powitanie, pożegnanie- przydatne zasady i zwroty,zasady prowadzenia rozmowy telefonicznej z klientem(literowanie nazw i nazwisk, podawanie numerów telefonicznych i danych liczbowych), umawianie się na spotkania, potwierdzenie i odmowa-argumentowanie. 5. Zasady pisania pism i korespondencji biznesowej : raportów, wiadomości e-mail (język formalny/nieformalny, forma, typowe zwroty i wyrażenia). Sporządzanie notatek służbowych, agenda wypowiedzi, agenda prezentacji, agenda spotkania. 6. Zasady przeprowadzenia spotkań biznesowych w firmie i spotkania z klientami. Przygotowanie prezentacji i prowadzenie negocjacji (forma, przydatne zwroty i techniki). 7. Finanse przedsiębiorstwa: regulacje prawne i nadzór finansowy, porównanie różnych form pozyskiwania kapitału, podstawowa terminologia z zakresu finansów. 8. Bankowość detaliczna i inwestycyjna: rodzaje banków i ich rola, usługi bankowe, konta bankowe i ich rodzaje, załatwianie formalności w banku, e-banking, kredyty i zdolność kredytowa. 9. Giełda – rodzaje i rola giełdy w funkcjonowaniu gospodarki: koniunktura i jej cykle, zachowania konsumenckie i producenckie, kształtowanie się cen w zależności od podaży i popytu, opisywanie trendów i zmian w ekonomii – analiza wykresów i tabel, fakty i liczby - pieniądze , czytanie liczb, terminy związane z finansami, inwestycje. 10. Rachunkowość: ścieżki kariery w finansach i rachunkowości, prawo, zasady i standardy, majątek firmy – aktywa / pasywa i ich struktura, deprecjacja a amortyzacja, sprawozdanie finansowe – bilans i rachunek zysków i strat. 11. Ubezpieczenia: firmy ubezpieczeniowe, rodzaje ubezpieczeń, ogólne warunki ubezpieczenia. 12. Podróż służbowa: formy podróżowania, środki komunikacji, zakwaterowanie, płatności, bilety i ich rezerwacja, najczęściej spotykane problemy.
Metody dydaktyczne	Rozmowa kierowana-dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, praca indywidualna studenta, praca z tekstem

Narzędzia dydaktyczne	Film, prezentacja multimedialna, tablica multimedialna, specjalistyczne oprogramowanie (zestaw audiofoniczny do nauki języka)
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – aktywność podczas zajęć P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Świda Dagmara, *English for business and politics,* Warszawa 2007
uzupełniająca	• Business English Magazine, http://www.business-english.com.pl • https://www.englishclub.com/business-english • https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english • www.diki.pl • www.ling.pl

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	**150**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**100**
Studiowanie literatury	**100**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**90**
Udział w egzaminie	**10**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**450**
Punkty ECTS za przedmiot	**15 (5sem x 3 ects)**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie terminologii obcojęzycznej z zakresu ekonomii i biznesu.	Student zna i rozumie terminologię obcojęzyczną z zakresu ekonomii i biznesu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student zna język obcy na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.	Student zna język obcy na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-1000 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu**

	osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne w języku obcym odwołując się do obcojęzycznej terminologii ekonomicznej i finansowej, nie potrafi prowadzić dyskusji i polemiki, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.	Student potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne w języku obcym odwołując się do obcojęzycznej terminologii ekonomicznej i finansowej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie ma umiejętności przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną i pokrewnych zagadnień w języku obcym.	Student ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną i pokrewnych zagadnień w języku obcym.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności posługiwania się językiem obcym.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności posługiwania się językiem obcym.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby biegłego posługiwania się językiem obcym celem profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych.	Student rozumie potrzebę biegłego posługiwania się językiem obcym celem profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Socjologia organizacji**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: I** **Semestr studiów: I**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Przedmiot ukazuje społeczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji gospodarczych. Student analizuje kulturę organizacyjną, procesy grupowe i relacje pracownicze.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_01	Student ma zaawansowaną wiedzę o socjologii organizacji, jej miejscu w systemie nauk i relacjach, w szczególności do nauk ekonomicznych.	P6U_W

W_02	Student zna elementarną terminologię socjologiczną, posiada wiedzę o psychospołecznych uwarunkowaniach zachowań człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania.	P6U_W
W_09	Student opisuje główne cechy organizacji, posiada zaawansowaną wiedzę o rodzajach struktur organizacji i ich istotnych elementach, więziach społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach. Ma zaawansowaną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami ekonomiczno-społecznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie w kontekście ich wpływu na problematykę socjologii organizacji.	P6U_W
Umiejętności		
U_04	Potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów, wykorzystując w tym celu przyswojoną wiedzę z obszaru socjologii organizacji.	P6 U_U
U_05	Student w oparciu o poznane metody i techniki z dziedziny socjologii organizacji potrafi stosować podstawowe narzędzia marketingowe w działalności organizacji.	P6U_U
U_15	Student ma umiejętność wyznaczania drogi rozwoju zawodowego w organizacji, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	P6U_U
Kompetencje społeczne		
K_04	Student posiada kompetencje do uczestniczenia i zarządzania projektami gospodarczymi.	P6U_K
K_05	Student dostrzega korzyści zmian w przedsiębiorstwie organizacji oraz inicjuje zmiany do których łatwo się adaptuje.	P6U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Geneza socjologii organizacji i zarządzania w Polsce i na świecie 2. Historyczne ujęcia organizacji i zarządzania (szkoły i kierunki) 3. Pojęcie, cele i funkcje organizacji. Struktura organizacyjna, funkcje zarządzania, stosunki międzyludzkie w organizacji 4. Władza i przywództwo w organizacji (mechanizmy kreowania władzy, jej źródła i legitymizacja, style przewodzenia). Kierowanie zespołem (typy kierowników, ich role i zadania, rodzaje aktywności kierowniczej, style zachowań kierowniczych). Metody/Techniki zarządzania (mocne i słabe strony). 5. Kultura w organizacji (pojęcie, funkcje, poziomy, przejawy, profile, zmiana kultury) Suma godzin - 10	

Forma zajęć : ćwiczenie	1. Komunikacja, informacja i decyzje w organizacji (komunikacja, jako proces społeczny, formy i bariery komunikacji społecznej) 2. Konflikt w organizacji (pojęcie, źródła, funkcje, dynamika, zarządzanie i przezwyciężanie konfliktu) 3. Motywacyjne aspekty zachowań organizacyjnych i efektywność zespołu (teorie potrzeb, procesu, podejście sytuacyjne). 4. Etyczny wymiar zarządzania organizacjami. Społeczna odpowiedzialność biznesu (obszar działań, proces zarządzania relacjami z interesariuszami przedsiębiorstwa). 5. Zachowania nieetyczne i patologie w organizacji Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, rozmowa kierowana-dyskusja
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – zaliczenia na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Biesok Grzegorz, Wyród-Wróbel Jolanta (red.), *Człowiek w organizacji: zaufanie, przywództwo, zaangażowanie, satysfakcja*, Warszawa 2021
uzupełniająca	• Kolwas, Szymon, *Psychosocjologiczne aspekty działania organizacji,* Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2025 • Janik, Robert; Sztumski, Janusz, *Socjologia organizacji*, Katowice 2012

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**15**
Studiowanie literatury	**20**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**77**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie posiada zaawansowanej wiedzy o socjologii organizacji, jej miejscu w systemie nauk i relacjach, w szczególności do nauk ekonomicznych.	Student posiada zaawansowaną wiedzę o socjologii organizacji, jej miejscu w systemie nauk i relacjach, w szczególności do nauk ekonomicznych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna elementarnej terminologii socjologicznej, nie posiada wiedzy o psychospołecznych uwarunkowaniach zachowań człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasad ich	Student zna elementarną terminologię socjologiczną, posiada wiedzę o psychospołecznych uwarunkowaniach zachowań człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania.		

	funkcjonowania.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie potrafi opisywać głównych cech organizacji, nie posiada zaawansowanej wiedzy o rodzajach struktur organizacji i ich istotnych elementach, więziach społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach. Student nie ma zaawansowanej wiedzy na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami ekonomiczno-społecznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie w kontekście ich wpływu na problematykę socjologii organizacji.	Student opisuje główne cechy organizacji, posiada zaawansowaną wiedzę o rodzajach struktur organizacji i ich istotnych elementach, więziach społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach. Ma zaawansowaną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami ekonomiczno-społecznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie w kontekście ich wpływu na problematykę socjologii organizacji.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**

	nabył podczas zajęć			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk oraz procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej, a także nie potrafi formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów, wykorzystując w tym celu przyswojoną wiedzę z obszaru socjologii organizacji.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów, wykorzystując w tym celu przyswojoną wiedzę z obszaru socjologii organizacji.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student w oparciu o poznane metody i techniki z dziedziny socjologii organizacji nie potrafi stosować podstawowych narzędzi marketingowych w działalności organizacji.	Student w oparciu o poznane metody i techniki z dziedziny socjologii organizacji potrafi stosować podstawowe narzędzia marketingowe w działalności organizacji.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie posiada umiejętności wyznaczania drogi rozwoju zawodowego w organizacji, nie potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	Student posiada umiejętność wyznaczania drogi rozwoju zawodowego w organizacji, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik**

	osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie posiada kompetencji do uczestniczenia i zarządzania projektami gospodarczymi.	Student posiada kompetencje do uczestniczenia i zarządzania projektami gospodarczymi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie dostrzega korzyści zmian w przedsiębiorstwie organizacji oraz inicjuje zmiany do których łatwo się adaptuje.	Student dostrzega korzyści zmian w przedsiębiorstwie organizacji oraz inicjuje zmiany do których łatwo się adaptuje.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE	
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU	
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Podstawy bezpieczeństwa**
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: I** **Semestr studiów: I**
Studia:	**Ekonomia I stopnia**
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**1**
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tematyka bezpieczeństwa w szerokim ujęciu, uwzględniając zarówno polityczno – militarne, jak i ekonomiczno – społeczne jego aspekty. Studenci zostają zaznajomieni z prawnie powołanymi organami rządowymi administracji publicznej resortów siłowychorganów ochrony i sił ratowniczych oraz ich zadaniami realizowanymi na rzecz bezpieczeństwa państwa i obywatel.
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.

Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	Efektów uczenia się	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
W_07	Zna w stopniu zaawansowanym zasady i narzędzia polityki bezpieczeństwa oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian, zachodzących w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych, a także jak oddziałują one na bezpieczeństwo państwowe.	P6 U_W
W_11	Zna i rozumie wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej na sferę bezpieczeństwa państwowego.	P6 U_W
W_17	Zna i rozumie mechanizmy wpływania polityki bezpieczeństwa państwa na zjawiska i procesy rozwoju ekonomiczno-społecznego w Polsce, Europie i na świecie.	P6 U_W
Umiejętności		
U_04	Potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej w kontekście ich wpływu na bezpieczeństwo narodowe, regionalne i indywidualne, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów w sferze bezpieczeństwa państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	P6 U_U
U_06	Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	P6 U_U
U_08	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom i zagrożeniom dla bezpieczeństwa państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego związanym z prowadzeniem działalności biznesowej rozmaitych podmiotów.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_02	Jest gotów do działań w interesie bezpieczeństwa społeczeństwa i państwa.	P6 U_K
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w duchu poszanowania dla celów bezpieczeństwa państwa w trakcie realizacji zadań związanych z działalnością gospodarczą.	P6 U_K
Treści programowe		

Forma zajęć : **wykład**	1. Prawne podstawy i podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa. 2. Typologia bezpieczeństwa. 3. Bezpieczeństwo narodowe - państwa w ujęciu systemowym. 4. Interesy narodowe i cele strategiczne w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego - Strategia bezpieczeństwa narodowego. 5. Konstytucyjne podmioty realizujące kompetencje z zakresu bezpieczeństwa państwa. 6. Zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego 7. Bezpieczeństwo Polski wynikające z przynależności do ONZ, NATO, UE i ratyfikacji międzynarodowych konwencji i traktatów z zakresu ochrony ludności , dóbr kultury i mienia. Suma godzin - 5
Forma zajęć : **ćwiczenie**	1. Realizacja zadań z zakresu bezpieczeństwa przez Prezydenta RP i Radę Ministrów. 2. Realizacja zadań za zakresu bezpieczeństwa przez resorty Siłowe (MON. MSW. Ministerstwo Sprawiedliwości). 3.Realizacja zadań z zakresu bezpieczeństwa przez organy terenowe administracji rządowej oraz organy samorządu terytorialnego. 4. Rola i zadania organów porządkowych ,ochronnych i ratowniczych (Policji, ABW, CBA, BOP, Straży Granicznej, PSPoż., Straży Miejskich i gminnych) w realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa. 5. Definiowanie i rozpoznawanie zagrożeń lokalnych i zewnętrznych w obszarze bezpieczeństwa. 6..Zasady budowy i działania lokalnych systemów bezpieczeństwa Suma godzin - 5
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, praca z tekstem
Narzędzia dydaktyczne	Tekst źródłowy
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egazmin pisemny/ zaliczenie na ocenę
Literatura	

podstawowa	• Pawłowski Jacek, *Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa): podręcznik akademicki*, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2017
uzupełniająca	• Sołhaj, Piotr, Prawne podstawy bezpieczeństwa: monografia, Kraków 2018 • Śmiałek, Katarzyna (red.), Bezpieczeństwo ekonomiczne i prawne podstawy bezpieczeństwa kontynentu europejskiego w XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań, Chomęcice, 2024

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**5**
Udział w ćwiczeniach	**5**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**5**
Studiowanie literatury	**5**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**5**
Udział w egzaminie	**1**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**26**
Punkty ECTS za przedmiot	**1**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu zaawansowanym zasad i narzędzi polityki bezpieczeństwa oraz nie rozumie przyczyn, konsekwencji i kierunków zmian, zachodzących w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych, a także jak oddziałują one na bezpieczeństwo państwowe.	Student zna w stopniu zaawansowanym zasady i narzędzia polityki bezpieczeństwa oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian, zachodzących w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych, a także jak oddziałują one na bezpieczeństwo państwowe.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie wzajemnych zasad oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej na sferę bezpieczeństwa państwowego.	Student zna i rozumie wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej na sferę bezpieczeństwa państwowego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie mechanizmów wpływania polityki bezpieczeństwa państwa na zjawiska i procesy rozwoju ekonomiczno-społecznego w Polsce, Europie i na świecie.	Student zna i rozumie mechanizmy wpływania polityki bezpieczeństwa państwa na zjawiska i procesy rozwoju ekonomiczno-społecznego w Polsce, Europie i na świecie.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-1000 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk oraz procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej w kontekście ich wpływu na bezpieczeństwo	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej w kontekście ich wpływu na bezpieczeństwo narodowe, regionalne i indywidualne, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów w sferze bezpieczeństwa państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.		

	narodowe, regionalne i indywidualne, a także formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów w sferze bezpieczeństwa państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom i zagrożeniom dla bezpieczeństwa państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego związanym z prowadzeniem działalności biznesowej rozmaitych podmiotów.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom i zagrożeniom dla bezpieczeństwa państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego związanym z prowadzeniem działalności biznesowej rozmaitych podmiotów.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas**

	zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**trakcie egzaminu/zaliczenia**	**zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie bezpieczeństwa społeczeństwa i państwa.	Student jest gotów do działań w interesie bezpieczeństwa społeczeństwa i państwa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w duchu poszanowania dla celów bezpieczeństwa państwa w trakcie realizacji zadań związanych z działalnością gospodarczą.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w duchu poszanowania dla celów bezpieczeństwa państwa w trakcie realizacji zadań związanych z działalnością gospodarczą.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Historia gospodarcza**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: I** **Semestr studiów: II**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**1**	
Cel przedmiotu	Przedmiot prezentuje ewolucję systemów ekonomicznych i przemian gospodarczych oraz skupia się na analizie historycznej w kontekście współczesnej gospodarki.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_05	Wie, jak funkcjonowały gospodarki, w tym system finansowy, w przeszłości oraz jakie procesy, zjawiska i mechanizmy w nich zachodziły, a także jak ewoluowały.	P6 U_W
W_09	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznym i zachodzącymi w przeszłości w Polsce i na świecie i ich wpływu na ewolucję gospodarek i kapitalizmu.	P6 U_W

W_11	Zna i rozumie wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej w przeszłości oraz ich konsekwencji dla gospodarek Polski i świata.	P6 U_W
Umiejętności		
U_01	Potrafi korzystać ze źródeł historycznych zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych pod kątem ich rzetelności, wiarygodności, obiektywizmu i użyteczności.	P6 U_U
U_02	Potrafi analizować przyczyny, przebieg i konsekwencje (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów ekonomicznych o rozmaitym podłożu i charakterze, jakie dotknęły różne państwa świata w przeszłości oraz czerpać z nich lekcje i wyciągać z nich wnioski dla czasów współczesnych.	P6 U_U
U_04	Potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy, które zaszły w przeszłości w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla podobnych problemów, które mogą pojawić się w przyszłości.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_09	Potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, które wystąpiły w przeszłości w Polsce, Europie i na świecie.	P6 U_K
K_11	Ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej odnośnie procesów, zjawisk i wydarzeń ekonomicznych i finansowych mających miejsce w przeszłości w Polsce, Europie i na świecie.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Historia pieniądza na świecie. 2. Historia pieniądza w Polsce. 3. Historia bankowości na świecie. 4. Historia bankowości w Polsce. 5. Postęp techniczny i jego wpływ na gospodarkę na przestrzeni wieków. 6. Historia szpiegostwa gospodarczego w zarysie. 7. Rozwój gospodarczy na przestrzeni dziejów. 8. Sukcesy i porażki polityki gospodarczej w XX i XXI wieku - wybrane przypadki. 9. Wielki Kryzys 1929-33 i drogi wyjścia z niego. Suma godzin - 15	

Forma zajęć : **ćwiczenie**	Suma godzin -
Metody dydaktyczne	Wykład podający
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Matera Rafał, Skodlarski Janusz, *Gospodarka światowa: geneza i ewolucja do czasów pandemii,* Warszawa 2021.
uzupełniająca	• Koryś, Piotr, Pożegnanie z pańszczyzną: historia gospodarcza Polski od rozbiorów do dziś, Wydawnictwo Warsaw Enterprise Institute, Warszawa 2024 c. 91,00 zł • Morawski Wojciech, Kronika kryzysów gospodarczych, Warszawa 2003 • Kwiatkowski, Eugeniusz, Zarys dziejów gospodarczych świata, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas. Kraków 2023

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**15**
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	**5**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**5**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**27**
Punkty ECTS za przedmiot	**1**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie wie, jak funkcjonowały gospodarki, w tym system finansowy, w przeszłości oraz jakie procesy, zjawiska i mechanizmy w nich zachodziły, a także jak ewoluowały.	Student wie, jak funkcjonowały gospodarki, w tym system finansowy, w przeszłości oraz jakie procesy, zjawiska i mechanizmy w nich zachodziły, a także jak ewoluowały.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie posiada zaawansowanej wiedzy dotyczącej związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznym i zachodzącymi w przeszłości	Student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznym i zachodzącymi w przeszłości w Polsce i na świecie i ich wpływu na ewolucję gospodarek i kapitalizmu.		

	w Polsce i na świecie i ich wpływu na ewolucję gospodarek i kapitalizmu.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie wzajemnych zasad oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej w przeszłości oraz ich konsekwencji dla gospodarek Polski i świata.	Student zna i rozumie wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej w przeszłości oraz ich konsekwencji dla gospodarek Polski i świata.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł historycznych zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz nie potrafi dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych pod kątem ich rzetelności, wiarygodności,	Potrafi korzystać ze źródeł historycznych zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych pod kątem ich rzetelności, wiarygodności, obiektywizmu i użyteczności.		

	obiektywizmu i użyteczności.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi analizować przyczyny, przebiegu i konsekwencji (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów ekonomicznych o rozmaitym podłożu i charakterze, jakie dotknęły różne państwa świata w przeszłości oraz czerpać z nich lekcje i wyciągać z nich wnioski dla czasów współczesnych.	Potrafi analizować przyczyny, przebieg i konsekwencje (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów ekonomicznych o rozmaitym podłożu i charakterze, jakie dotknęły różne państwa świata w przeszłości oraz czerpać z nich lekcje i wyciągać z nich wnioski dla czasów współczesnych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk oraz procesów, które zaszły w przeszłości w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla podobnych problemów, które mogą pojawić się w przyszłości.	Potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy, które zaszły w przeszłości w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla podobnych problemów, które mogą pojawić się w przyszłości.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie**

	egzaminu/zaliczenia	**egzaminu/zaliczenia**		**egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, które wystąpiły w przeszłości w Polsce, Europie i na świecie.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, które wystąpiły w przeszłości w Polsce, Europie i na świecie.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej odnośnie procesów, zjawisk i wydarzeń ekonomicznych i finansowych mających miejsce w przeszłości w Polsce, Europie i na świecie.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej odnośnie procesów, zjawisk i wydarzeń ekonomicznych i finansowych mających miejsce w przeszłości w Polsce, Europie i na świecie.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Podstawy makroekonomii**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: I** **Semestr studiów: II**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**4**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności rozumienia treści makroekonomii, zapoznanie w aspekcie zarówno teoretycznym jaki praktycznym z jej zasadniczą rolą jak również, w oparciu o pozyskana wiedzę, do pojmowania natury i przyczyn zachodzących zjawisk gospodarczych w skali makroekonomicznej.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_03	Zna metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem makroekonomii.	P6 U_W
W_04	Zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla makroekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno- społeczno-gospodarczych.	P6 U_W
W_09	Ma zaawansowaną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie.	P6 U_W

Umiejętności		
U_01	Potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki makroekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.	P6 U_U
U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu makroekonomicznemu państwa i przedsiębiorstw.	P6 U_U
U_11	Potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy makroekonomiczne odwołując się do terminologii ekonomicznej i finansowej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z działalnością gospodarczą na poziomie makroekonomicznym.	P6 U_K
K_08	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu makroekonomii.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Zasadnicze problemy makroekonomii. Istota, rodzaje i uwarunkowania polityki makroekonomicznej 2. Rola i funkcje państwa 3. Pojęcia, znaczenie oraz uwarunkowania zatrudnienia i bezrobocia 4. Pojęcie rodzaje i przyczyny inflacji 5. Tworzenie i podział dochodu narodowego 6. Determinanty dochodu narodowego 7. Koniunktura gospodarcza w gospodarce rynkowej 8. Pieniądz i system bankowy. Bank centralny Suma godzin - 20	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Podstawowe kategorie i problemy makroekonomiczne 2. Polityka dochodowa 3. Rola rynku i państwa we współczesnej gospodarce 4. Zasoby siły roboczej na rynku pracy. Mierniki i narzędzia niwelowania bezrobocia 5. Mierniki oraz krótko i długookresowe skutki inflacji	

	6. Determinanty dochodu narodowego. Suma godzin - 20
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Lis Stanisław, *Współczesna makroekonomia*, CeDeWu, Warszawa 2020
uzupełniająca	• Noga, Maria (red.), *Makroekonomia ze szczególnym uwzględnieniem polityki pieniężnej*, CeDeWu, Warszawa 2024 • Kordalska, Aleksandra et al. *Podstawy makroekonomii w przykładach i zadaniach,* CeDeWu, Warszawa 2024

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**20**
Udział w ćwiczeniach	**20**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**20**
Studiowanie literatury	**20**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**30**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**112**
Punkty ECTS za przedmiot	**4**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem makroekonomii.	Student zna metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem makroekonomii.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk ,charakterystycznych dla makroekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur	Student zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla makroekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno -społeczno-gospodarczych.		

	polityczno- społeczno-gospodarczych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma zaawansowanej wiedzy na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie.	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki makroekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki makroekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu makroekonomicznemu państwa i przedsiębiorstw.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu makroekonomicznemu państwa i przedsiębiorstw.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy makroekonomiczne odwołując się do terminologii ekonomicznej i finansowej, prowadzić dyskusji i polemiki, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.	Student potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy makroekonomiczne odwołując się do terminologii ekonomicznej i finansowej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z działalnością gospodarczą na poziomie makroekonomicznym.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z działalnością gospodarczą na poziomie makroekonomicznym.		

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu makroekonomii.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu makroekonomii.

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Narzędzia informatyczne w ekonomii**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: I** **Semestr studiów: II**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy potrzebnej do prowadzenia ewidencji księgowej, zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania programu finansowo-księgowego, definiowania i sporządzania sprawozdań finansowych, deklaracji skarbowych, nabycie umiejętności samodzielnego realizowania zadań.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Zaliczenie przedmiotu Technologia informacyjna.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o relacjach występujących między ekonomią a naukami informatycznymi.	P6 U_W
W_02	Zna i rozumie terminologię informatyczną wykorzystywaną w badaniach ekonomicznych.	P6 U_W
W_04	Zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki informatyczne pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno- społeczno-gospodarczych.	P6 U_W

Umiejętności		
U_09	Potrafi odpowiednio dobrać i zastosować narzędzia i technologie informatyczne mające zastosowanie w ekonomii i naukach pokrewnych.	P6 U_U
U_12	Potrafi wyjaśnić istotę i interpretować tendencje rozwojowe współczesnych systemów gospodarczych oraz formułować praktyczne wnioski, stosując nowoczesne techniki i narzędzia informatyczne.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności w obszarze technologii informatycznych.	P6 U_K
K_08	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym dotyczącej technologii i narzędzi informatycznych, w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Ogólna charakterystyka systemu finansowo-księgowego. 2. Zasady tworzenie planu kont, kartotek. 3. Zasady sporządzania deklaracji skarbowych. 4. Zasady tworzenia sprawozdań finansowych. Suma godzin - 5	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Konfiguracja nowej firmy, wprowadzenie danych firmy. 2. Tworzenie Planu kont. 3. Tworzenie kartotek (kontrahentów, środków trwałych, pracowników, instytucji). 4. Sporządzenie bilansu otwarcia. 5. Ewidencja operacji gospodarczych na podstawie dowodów księgowych. 6. Definiowanie bilansu i rachunku zysków i strat. 7. Sporządzanie deklaracji skarbowych. Suma godzin - 15	
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe	

Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, komputer osobisty, specjalistyczne oprogramowanie (oprogramowanie księgowe, np. firmy Insert GT)
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egazmin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Ptak Marek, *Ins ERT nexo: Subiekt, Rachmistrz, Rewizor z płytą C* Wydawnictwo Helion, Warszawa 2020
uzupełniająca	

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**5**
Udział w ćwiczeniach	**15**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**25**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**77**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma zaawansowanej wiedzy o relacjach występujących między ekonomią a naukami informatycznymi.	Student ma zaawansowaną wiedzę o relacjach występujących między ekonomią a naukami informatycznymi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie terminologii informatycznej wykorzystywanej w badaniach ekonomicznych	Student zna i rozumie terminologię informatyczną wykorzystywaną w badaniach ekonomicznych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna zróżnicowanych metod, narzędzi i technik informatycznych pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk,	Student zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki informatyczne pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno- społeczno-gospodarczych.		

	charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno- społeczno-gospodarczych.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi odpowiednio dobrać i zastosować narzędzi i technologii informatycznych mających zastosowanie w ekonomii i naukach pokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).	Student potrafi odpowiednio dobrać i zastosować narzędzia i technologie informatyczne mające zastosowanie w ekonomii i naukach pokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi wyjaśnić istoty i interpretować tendencji rozwojowych współczesnych systemów gospodarczych oraz formułować praktyczne	Student potrafi wyjaśnić istotę i interpretować tendencje rozwojowe współczesnych systemów gospodarczych oraz formułować praktyczne wnioski, stosując nowoczesne techniki i narzędzia informatyczne.		

	wnioski, stosując nowoczesne techniki i narzędzia informatyczne.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności w obszarze technologii informatycznych.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności w obszarze technologii informatycznych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym dotyczącej technologii i narzędzi informatycznych, w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym dotyczącej technologii i narzędzi informatycznych, w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Statystyka**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: I** **Semestr studiów: II**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**4**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nauczenie studentów umiejętności analizy struktury zjawisk masowych i analizy współzależności zjawisk masowych – również wykorzystaniem komputera, a także zapoznanie z podstawowymi typami rozkładu zmiennych losowych.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze statystyki, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między ekonomią a statystyką.	P6 U_W
W_04	Zna zróżnicowane statystyczne metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	P6 U_W
W_16	Zna i rozumie narzędzia oraz metody statystyczne mające zastosowanie w ekonomii.	P6 U_W

Umiejętności		
U_01	Potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.	P6 U_U
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia statystyczne.	P6 U_U
U_11	Potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne odwołując się do statystyk ekonomicznych i terminologii statystycznej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_08	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy statystycznej w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.	P6 U_K
K_09	Potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie danych statystycznych.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Podstawowe pojęcia i metody statystyki. 2. Organizacja badań statystycznych. 3. Opisowa analiza zjawisk masowych. 4. Typy i opis rozkładów empirycznych jednej zmiennej. Empiryczny rozkład cechy. Dystrybuanta empiryczna. Histogram. 5. Opisowe charakterystyki rozkładów. Miary położenia i miary rozproszenia rozkładu. Miary asymetrii i koncentracji. 6. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji rang Spearmana. 7. Szacowanie parametrów funkcji regresji i metody badania dokładności oszacowania. Suma godzin - 15	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Rozwiązywanie zadań dotyczących organizacji badań statystycznych. 2. Obliczanie miar położenia, miar rozproszenia rozkładu i miar asymetrii i koncentracji i ich interpretacja. 3. Obliczanie współczynnika korelacji liniowej Pearsona, współczynnika korelacji rang Spearmana i ich interpretacja. 4. Szacowanie parametrów funkcji regresji i metody badania dokładności oszacowania. 5. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego Excel i programu komputerowego R w obliczeniach. Suma godzin - 15	

Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Tablica interaktywna, komputer osobisty, specjalistyczne oprogramowanie
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Podgórski, Jarosław, *Statystyka dla studiów licencjackich,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010
uzupełniająca	• Jóźwiak, Janina; Podgórski, Jarosław, *Statystyka od podstaw,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa2012 • Wieczorkowska, Grażyna; Wierzbiński, Jerzy, *Statystyka: od teorii do praktyki,* Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**15**
Udział w ćwiczeniach	**15**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**20**
Studiowanie literatury	**20**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**30**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**102**
Punkty ECTS za przedmiot	**4**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma zaawansowanej wiedzy o charakterze statystyki, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między ekonomią a statystyką.	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze statystyki, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między ekonomią a statystyką.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna zróżnicowanych statystycznych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na	Student zna zróżnicowane statystyczne metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno- społeczno-gospodarczych.		

	opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno -społeczno-gospodarczych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie narzędzi oraz metod statystycznych mających zastosowanie w ekonomii.	Student zna i rozumie narzędzia oraz metody statystyczne mające zastosowanie w ekonomii.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia statystyczne.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia statystyczne.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne odwołując się do statystyk ekonomicznych i terminologii statystycznej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.	Student potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne odwołując się do statystyk ekonomicznych i terminologii statystycznej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy statystycznej w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy statystycznej w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie danych statystycznych.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie danych statystycznych.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Rachunkowość**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: I** **Semestr studiów: II**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**4**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o rachunkowości, jako systemie informacyjnym wspomagającym zarządzanie podmiotami gospodarczymi, wykształcenie umiejętności praktycznych w zakresie identyfikacji i ewidencji operacji gospodarczych, wyceny elementów majątku i sporządzania sprawozdania finansowego.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_02	Zna i rozumie terminologię z dziedziny rachunkowości.	P6 U_W
W_08	Zna ryzyka związane z niewłaściwym i nierzetelnym prowadzeniem rachunkowości w działalności gospodarczej.	P6 U_W

W_10	Zna i rozumie zasady i reguły zarządzania rachunkowością w przedsiębiorstwie i instytucji publicznej oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	P6 U_W
Umiejętności		
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny rachunkowości, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia.	P6 U_U
U_07	Potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe w poszanowaniu reguł i metod rzetelnej rachunkowości.	P6 U_U
U_13	Potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe, korzystając z nabytej wiedzy o rachunkowości.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_01	Potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki w rachunkowości, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne, związane z wykonywaniem zawodów księgowego, rewidenta i audytora.	P6 U_K
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z rachunkowością.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Funkcja, struktura, podstawy prawne rachunkowości. 2. Metody i zasady rachunkowości. 3. Organizacja rachunkowości w jednostce. 4. Bilans jednostki gospodarczej. 5. Operacje gospodarcze i ich udokumentowanie. 6. Funkcjonowanie kont bilansowych. 7. Powstanie i funkcjonowanie kont wynikowych. 8. Rachunek zysków i strat. 9. Struktura rocznego sprawozdania jednostki gospodarczej. Suma godzin - 15	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Klasyfikacja składników majątku. 2. Klasyfikacja źródeł pochodzenia majątku. 3. Sporządzanie i wstępna analiza bilansu.	

	4. Operacje gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu. 5. Ewidencja operacji gospodarczych z wykorzystaniem zasady podwójnego księgowania. 6. Cykl rachunkowości (bilans otwarcia, dokumentacja i ewidencja operacji gospodarczych, zestawienie obrotów i sald, bilans zamknięcia). 7. Ewidencja operacji gospodarczych na kontach wynikowych. 8. Sporządzanie i analiza rachunku zysków i strat. Suma godzin - 15
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Tablica interaktywna, komputer osobisty, specjalistyczne oprogramowanie (programy księgowe, np. firmy Insert GT)
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – aktywność podczas zajęć P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Szczypa P., *Podstawy rachunkowości od teorii do praktyki*, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2020
uzupełniająca	• Szczypa Piotr (red.), *Zaawansowana rachunkowość finansowa,* CeDeWu, Warszawa 2021 • Monika Kaczurak-Kozak, *Rachunkowość budżetowa: teoria i praktyka,* Wolters Kluwer, Warszawa 2022

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**15**
Udział w ćwiczeniach	**15**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**20**
Studiowanie literatury	**20**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**30**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**102**
Punkty ECTS za przedmiot	**4**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie terminologii z dziedziny rachunkowości.	Student zna i rozumie terminologię z dziedziny rachunkowości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna ryzyk związanych z niewłaściwym i nierzetelnym prowadzeniem rachunkowości w działalności gospodarczej.	Student zna ryzyka związane z niewłaściwym i nierzetelnym prowadzeniem rachunkowości w działalności gospodarczej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie zasad i reguł zarządzania rachunkowością w przedsiębiorstwie i instytucji publicznej oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności	Student zna i rozumie zasady i reguły zarządzania rachunkowością w przedsiębiorstwie i instytucji publicznej oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.		

	zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny rachunkowości, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny rachunkowości, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przygotować sprawozdań, raportów, zestawień i analiz finansowych w poszanowaniu reguł i metod rzetelnej rachunkowości.	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe w poszanowaniu reguł i metod rzetelnej rachunkowości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdań finansowych i ksiąg rachunkowych, korzystając z nabytej wiedzy o rachunkowości.	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe, korzystając z nabytej wiedzy o rachunkowości.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki w rachunkowości, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych, związanych z wykonywaniem zawodów księgowego, rewidenta i audytora.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki w rachunkowości, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne, związane z wykonywaniem zawodów księgowego, rewidenta i audytora.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z rachunkowością.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z rachunkowością.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Organizacja i techniki biurowości**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: I** **Semestr studiów: II**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**1**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nauka poprawnego redagowania pism urzędowych, wypełniania druków urzędowych, umiejętność rejestrowania i znakowania dokumentów, wysyłka pism w tym w tym elektroniczne doręczanie i podpisywanie pism, umiejętność przygotowania dokumentów do archiwum, wykorzystania systemów informatycznych w administracji.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Zaliczenie przedmiotu Technologia informacyjna.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_02	Zna i rozumie terminologię z dziedziny organizacji i technik biurowości	P6 U_W
W_08	Zna ryzyka związane z niewłaściwą i niewydajną organizacją pracy biurowej w działalności gospodarczej.	P6 U_W
W_10	Zna i rozumie zasady i reguły zarządzania organizacją pracy biurowej w przedsiębiorstwie i instytucji publicznej oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	P6 U_W

Umiejętności		
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z zakresu organizacji pracy biurowej, w oparciu o poznane metody i techniki biurowości.	P6 U_U
U_14	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z zakresu organizacji pracy biurowej i technik biurowości do efektywnego prowadzenia działalności gospodarczej.	P6 U_U
U_15	Potrafi organizować indywidualną i zespołową pracę biurową.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_04	Potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę biurową	P6 U_K
K_07	Rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w pracy biurowej.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. System kancelaryjny – pojęcie, rodzaje. System kancelaryjny dziennikowy, rejestrowanie pism w dzienniku podawczym 2. System kancelaryjny bezdziennikowy, tworzenie jednolitych rzeczowych wykazów akt. 3. Redagowanie korespondencji biurowej (treść, forma), pisma, e-maile etykieta i netykieta (zajęcia w sali komputerowej) 4. Sporządzanie notatek i protokołów ze spotkań, zebrań, posiedzeń, wypełnianie druków urzędowych, organizacja pracy sekretariatu 5. Sporządza pism z grupy dokumentacji osobowej (CV, list motywacyjny, kwestionariusz osobowy, zaświadczenie, zakres obowiązków itp.) 6. Sporządzanie pism należących do grupy korespondencji handlowej (oferta, zamówienie, rachunek, faktura VAT, reklamacja) 7. Sporządzanie pism należących do korespondencji z organami władzy i administracji państwowej (pismo rozpoczynające sprawę, pismo wyjaśniające sprawę, pismo zamykające sprawę, sprawozdanie) 8. Sporządzanie pism z grupy dokumentacji w sprawach administracyjnych i organizacyjnych (podanie, decyzja, uzasadnienie, odwołanie, skarga, wniosek, zaświadczenie, zezwolenie, skierowanie, upoważnienie itp.) 9. Elektroniczne doręczanie pism i elektroniczny podpis dokumentów. Suma godzin - 15	

Metody dydaktyczne	Ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, omputer osobisty, specjalistyczne oprogramowanie (MS Office)
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – aktywność studenta podczas zajęć P – projekt / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Komosa, Andrzej, *Technika biurowa: ćwiczenia.* Cz. 2, Ekonomik, A. Komosa, J. Musiałkiewicz, Warszawa 2007 • Jendrzejczak Elżbieta, *Korespondencja biurowa*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006
uzupełniająca	• Akty prawne regulujące elektroniczny obieg korespondencji i archiwizację dokumentów.

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	**15**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**5**
Studiowanie literatury	
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**5**
Udział w egzaminie	**1**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**26**
Punkty ECTS za przedmiot	**1**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie terminologii z dziedziny organizacji i technik biurowości.	Student zna i rozumie terminologię z dziedziny organizacji i technik biurowości		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna ryzyk związanych z niewłaściwą i niewydajną organizacją pracy biurowej w działalności gospodarczej.	Student zna ryzyka związane z niewłaściwą i niewydajną organizacją pracy biurowej w działalności gospodarczej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie zasad i reguł zarządzania organizacją pracy biurowej w przedsiębiorstwie i instytucji publicznej oraz możliwości praktycznego zastosowania	Student zna i rozumie zasady i reguły zarządzania organizacją pracy biurowej w przedsiębiorstwie i instytucji publicznej oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.		

	tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-1000 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z zakresu organizacji pracy biurowej, w oparciu o poznane metody i techniki biurowości.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z zakresu organizacji pracy biurowej, w oparciu o poznane metody i techniki biurowości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi wykorzystać nabytej wiedzy z zakresu organizacji pracy biurowej i technik biurowości do efektywnego prowadzenia działalności gospodarczej.	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z zakresu organizacji pracy biurowej i technik biurowości do efektywnego prowadzenia działalności gospodarczej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi organizować indywidualnej i zespołowej pracy biurowej.	Student potrafi organizować indywidualną i zespołową pracę biurową.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę biurową	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę biurową		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby profesjonalnego zachowania w pracy biurowej.	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w pracy biurowej.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Podstawy finansów**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: I** **Semestr studiów: II**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest praktyczne i teoretyczne zapoznanie studentów z problematyką sprawozdawczości finansowej jednostek sektora finansówpublicznych, jednostek samorządu terytorialnego i przedsiębiorstw, a także przedstawienie rozmaitych sposobów finansowania działalności jednostek sektora finansów publicznych, jednostek samorządуterytorialnego oraz przedsiębiorstw.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauki o finansach, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między naukami o finansach a innymi naukami ekonomicznymi.	P6 U_W
W_04	Zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla finansów, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno -społeczno-gospodarczych bądź je ułatwiają.	P6 U_W

W_05	Wie, jak funkcjonuje system finansowy w gospodarce rynkowa oraz jakie finansowe procesy, zjawiska i mechanizmy w niej zachodzą.	P6 U_W
Umiejętności		
U_04	Potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w systemie finansowym Polski i świata, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów o naturze finansowej.	P6 U_U
U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	P6 U_U
U_07	Potrafi przeczytać ze zrozumieniem oraz przygotować proste sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe.	P6 U_U
U_11	Potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne odwołując się do terminologii finansowej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania, korzystając z tejże terminologii finansowej.	P6 U_U
U_13	Potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności z zakresu finansów.	P6 U_K
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania przy zauważeniu praktyk kreatywnej rachunkowości.	P6 U_K
K_09	Potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy dokonywaniu analizy finansowej.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Elementarne pojęcia z zakresu finansów. Funkcje finansów. 2. Sprawozdawczość finansowa. System finansowy gospodarki rynkowej - wybrane zagadnienia. 3. Publiczny system finansowy – zadania państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Budżet państwa. 4. Podstawy sprawozdawczości finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego. 5. Elementy współczesnego zarządzania finansowego w przedsiębiorstwie. 6. Podatki, systemy podatkowe, instrumenty parapodatkowe.	

	8. Podstawy analizy finansowej. 9. Zasady ustalania wartości pieniądza w czasie: wartość przyszła, wartość teraźniejsza, analiza wskaźnikowa. 10. Kreatywna rachunkowość i sposoby jej wykrywania oraz przeciwdziałania. Suma godzin - 20
Forma zajęć : **ćwiczenie**	Suma godzin -
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Kluzek, Marta, *Finansomania: Podstawy wiedzy o finansach*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2021
uzupełniająca	• Drwiłło Andrzej et al., *Podstawy finansów i prawa finansowego,* Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018 • Marecki Krzysztof (red.), *Podstawy finansów,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**20**
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**52**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma zaawansowanej wiedzy z zakresu nauki o finansach, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między naukami o finansach a innymi naukami ekonomicznymi.	Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauki o finansach, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między naukami o finansach a innymi naukami ekonomicznymi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystycznych dla finansów, które pozwalają na	Student zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla finansów, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno- społeczno-gospodarczych bądź je ułatwiają.		

	opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno -społeczno-gospodarczych bądź je ułatwiają.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie wie, jak funkcjonuje system finansowy w gospodarce rynkowej oraz jakie finansowe procesy, zjawiska i mechanizmy w niej zachodzą.	Student wie, jak funkcjonuje system finansowy w gospodarce rynkowa oraz jakie finansowe procesy, zjawiska i mechanizmy w niej zachodzą.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk oraz procesów zachodzących w systemie finansowym Polski i świata, a także formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów o naturze finansowej.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w systemie finansowym Polski i świata, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów o naturze finansowej.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Potrafi przeczytać ze zrozumieniem oraz przygotować proste sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe.	Student potrafi przeczytać ze zrozumieniem oraz przygotować proste sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne odwołując się do terminologii finansowej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania, korzystając z tejże terminologii finansowej.	Student potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne odwołując się do terminologii finansowej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania, korzystając z tejże terminologii finansowej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 5	Potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe.	Potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas**

	zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**trakcie egzaminu/zaliczenia**	**zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności z zakresu finansów.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności z zakresu finansów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania przy zauważeniu praktyk kreatywnej rachunkowości.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania przy zauważeniu praktyk kreatywnej rachunkowości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 3	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy dokonywaniu analizy finansowej.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy dokonywaniu analizy finansowej.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Praktyka zawodowa**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: I, II, III** **Semestr studiów: II, IV, VI**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**33 (11x3)**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni, jak również zapoznanie się z zasadami funkcjonowania instytucji, zdobycie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniem obowiązków zawodowych.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_06	Zna i rozumie reguły etyczne związane z wykonywaniem przez siebie pracy w sposób rzetelny, sumienny, odpowiedzialny i przemyślany.	P6 U_W
W_10	Zna i rozumie zasady i reguły optymalnego gospodarowania swoim czasem i zasobami w celu sprawnego wykonywania swoich obowiązków służbowych.	P6 U_W

W_14	Zna w zaawansowanym stopniu funkcje i specyfikę podmiotu, w których odbywa praktykę i wdraża się w zawód.	P6 U_W
Umiejętności		
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane i nabyte na praktykach metody, techniki, normy i reguły.	P6 U_U
U_15	Potrafi dobrze i wprawnie organizować pracę indywidualną i zespołową.	P6 U_U
U_16	Potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych, korzystając z nabytych doświadczeń praktycznych.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać, pogłębiać i udoskonalać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności.	P6 U_K
K_12	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, obrotny i operatywny.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, tajemnicy służbowej, ochrony przeciwpożarowej oraz wewnętrzne regulaminy pracy jednostki. 2. Struktura organizacyjna, zasady działania poszczególnych komórek i ich wzajemne powiązania, 3. Funkcjonowanie działu organizacyjno-prawnego, sekretariatu, archiwum, 4. Tworzenie i obieg korespondencji, 5. Obszar terytorialny działalności jednostki z uwzględnieniem firm konkurencyjnych, 6. Zasady współpracy jednostki z firmami zewnętrznymi, z instytucjami finansowymi, organami samorządu terytorialnego oraz z innymi podmiotami gospodarczymi. 7. Organizacja pracy sekretariatu, instrukcje i obieg dokumentów, ich klasyfikacja i zasady przechowywania i przekazywania akt do archiwum, niszczenia akt, 8. Dostępne i stosowane w danej jednostce specjalistyczne rozwiązania IT, 9. Dokumentacja pracownicza i sposób jej zabezpieczania, przechowywania, ochrona danych osobowych, 10. Organizacja i zadania komórki finansowo - księgowej, zasady polityki rachunkowości, obieg dokumentów i system	

	ewidencji księgowej. 11. Analiza sporządzanych w danej jednostce deklaracji podatkowych i deklaracji ZUS i ich ewidencja, 12. Zasady przygotowania budżetu, sporządzania sprawozdań finansowych, 13. Metody analizy ekonomicznej i ich wykorzystanie w procesach decyzyjnych, 14. Obserwacja oraz stopniowe uczestniczenie w zleconych pracach związanych z bieżącą działalnością jednostki. Suma godzin - 960 godz. (3 x 8 tygodni)
Metody dydaktyczne	Praca indywidualna studenta, zajęcia terenowe
Narzędzia dydaktyczne	Karta pracy
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – zaliczenie na podstawie dokumentów odbytych praktyk
Literatura	
podstawowa	• Regulamin Praktyk Studenckich ANSG, wprowadzonym zarządzeniem nr 13/2022 Rektora ANSG z dnia 1.10.2022 r., zmienionym zarządzeniem nr 2/2023 Rektora ANSG z dnia 15.02.2023 r. • Regulamin - Kierunkowe Wytyczne praktyk studenckich na kierunku Ekonomia, wprowadzony zarządzeniem 1/2022 Dziekana Wydziału Nauk Społecznych i Technicznych z dnia 1.10.2022 r., stosownie do postanowień zawartych w w/w zarządzeniu nr 13/2022 Rektora ANSG. • Dokumentacja udostępniona przez jednostki organizacyjne. • Dokumentacja wskazana zakładowego opiekuna praktyki.
uzupełniająca	

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	**960**
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**30**
Studiowanie literatury	
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	
Udział w egzaminie	
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**990**
Punkty ECTS za przedmiot	**33 (3sem x 11 ects)**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie reguł etycznych związanych z wykonywaniem przez siebie pracy w sposób rzetelny, sumienny, odpowiedzialny i przemyślany.	Student zna i rozumie reguły etyczne związane z wykonywaniem przez siebie pracy w sposób rzetelny, sumienny, odpowiedzialny i przemyślany.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie zasad i reguł optymalnego gospodarowania swoim czasem i zasobami w celu sprawnego wykonywania swoich obowiązków służbowych.	Student zna i rozumie zasady i reguły optymalnego gospodarowania swoim czasem i zasobami w celu sprawnego wykonywania swoich obowiązków służbowych.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w zaawansowanym stopniu funkcji i specyfiki podmiotu, w którym odbywa praktykę i wdraża się w zawód.	Student zna w zaawansowanym stopniu funkcje i specyfikę podmiotu, w których odbywa praktykę i wdraża się w zawód.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane i nabyte na praktykach metody, techniki, normy i reguły.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane i nabyte na praktykach metody, techniki, normy i reguły.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi dobrze i wprawnie organizować pracę indywidualną i zespołową.	Student potrafi dobrze i wprawnie organizować pracę indywidualną i zespołową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego rozwoju własnych kompetencji zawodowych, korzystając z nabytych doświadczeń praktycznych.	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych, korzystając z nabytych doświadczeń praktycznych.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać, pogłębiać i udoskonalać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności.	Student potrafi uzupełniać, pogłębiać i udoskonalać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, obrotny i operatywny.	Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, obrotny i operatywny.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Ekonometria i badania operacyjne**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: III**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**4**	
Cel przedmiotu	Przedmiot uczy modelowania i prognozowania procesów gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi ilościowych oraz jest nastawiony na kształtowanie umiejętności stosowania metod optymalizacyjnych i analitycznych w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze ekonometrii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między ekonomią a ekonometrią.	P6 U_W
W_04	Zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla ekonometrii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno- społeczno-gospodarczych.	P6 U_W

W_16	Zna i rozumie narzędzia oraz metody ekonometryczne mające zastosowanie w ekonomii.	P6 U_W
Umiejętności		
U_01	Potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonometryczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.	P6 U_U
U_04	Potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów, wykorzystując do tego metody, techniki i narzędzia ekonometrycznej	P6 U_U
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia ekonometryczne.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_08	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy z dziedziny ekonometrii w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.	P6 U_K
K_09	Potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie danych i badań z zakresu ekonometrii.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1.Wprowadzenie do modelowania ekonometrycznego. Etapy modelowania ekonometrycznego. 2.Metody doboru zmiennych objaśniających. 3.Estymacja modelu jednorównaniowego liniowego metodą najmniejszych kwadratów. 4.Weryfikacja merytoryczna i statystyczna modelu jednorównaniowego. Współczynnik determinacji. 5.Analiza błędów oszacowań parametrów. Istotność zmiennych objaśniających 6. Liniowe modele wielorównaniowe. Klasyfikacja modeli wielorównaniowych i przykłady ekonomiczne. 7.Rodzaje modeli nieliniowych w ekonometrii. Estymacja typowych modeli liniowych względem parametrów. Specjalne modele nieliniowe. 8. 8.Wprowadzenie do modeli optymalizacyjnych. Wybrane problemy decyzyjne. Programowanie liniowe. Metoda *Simpleks*. Interpretacja ekonomiczna zagadnienia dualnego. Suma godzin 15	
Forma zajęć : ćwiczenie	1.Dobór zmiennych objaśniających do modelu metodą Hellwiga i metodą analizy grafów z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel. 2.Wyznaczanie estymatora modelu metodą najmniejszych kwadratów. Wyznaczanie estymatora wariancji składnika losowego i	

	estymatora macierzy wariancji-kowariancji w arkuszu Excel. 3.Weryfikacja modelu ekonometrycznego. Obliczanie współczynnika determinacji i średnich błędów szacunku parametrów strukturalnych modelu. 4. Procedury *Regresji* i *Korelacji* w Excel-u. 5. Rozwiązywanie rozmaitych zagadnień programowania liniowego metodą simpleks. Wykorzystanie do rozwiązań procedury *Solver*. 6. Podstawy pracy w programie Gretl Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe,
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, komputer osobisty, specjalistyczne oprogramowanie (MS Excel, Gretl)
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Borkowski Bolesław et al., *Ekonometria: wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
uzupełniająca	• Krupowicz, Joanna et al., *Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów,* Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2022

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**15**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**25**
Studiowanie literatury	**20**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**30**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**102**
Punkty ECTS za przedmiot	**4**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma zaawansowanej wiedzy o charakterze ekonometrii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między ekonomią a ekonometrią.	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze ekonometrii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między ekonomią a ekonometrią.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystycznych dla ekonometrii, które pozwalają na opisywanie zjawisk,	Student zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla ekonometrii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno -społeczno-gospodarczych.		

	procesów i struktur polityczno -społeczno-gospodarczych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie narzędzi oraz metod ekonometrycznych mających zastosowanie w ekonomii.	Student zna i rozumie narzędzia oraz metody ekonometryczne mające zastosowanie w ekonomii.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonometryczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonometryczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk oraz procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktycznych rozwiązania dla	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów, wykorzystując do tego metody, techniki i narzędzia ekonometrycznej		

	pojawiających się problemów, wykorzystując do tego metody, techniki i narzędzia ekonometrycznej			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia ekonometryczne.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia ekonometryczne.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy z dziedziny ekonometrii w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy z dziedziny ekonometrii w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie danych i badań z zakresu ekonometrii.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie danych i badań z zakresu ekonometrii.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Podstawy marketingu**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: III**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie problematyki marketingu, podstawowych pojęć i instrumentów marketing-mix wykorzystywanych w działalności rynkowej rożnych form organizacji i rynków docelowych.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_02	Zna i rozumie terminologię z zakresu marketingu.	P6 U_W
W_05	Wie, jak funkcjonuje gospodarka rynkowa oraz jak procesy, zjawiska i mechanizmy marketingowe wpływają na rozwój i sukces przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej	P6 U_W
W_10	Zna i rozumie zasady i reguły zarządzania aktywnością marketingową w przedsiębiorstwach oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	P6 U_W

Umiejętności		
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane metody i techniki marketingowe.	P6 U_U
U_08	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności marketingowej.	P6 U_U
U_14	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z obszaru marketingu do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej skutecznie wykorzystując poznane metody, techniki i chwyty marketingowe.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_07	Rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych z zakresu marketingu.	P6 U_K
K_12	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, sprawnie i umiejętnie stosując poznane przez siebie praktyki, metody i techniki marketingowe.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Istota marketingu – definicja marketingu, podstawowe pojęcia marketingowe, przedmiot marketingu, podmioty marketingu, kluczowe rynki klientów, struktura przepływów między podstawowymi rynkami, orientacje przedsiębiorstw na rynku 2. Budowa strategii i planów marketingowych – planowanie strategiczne, misja przedsiębiorstwa, strategiczna jednostka biznesu, etapy planowania, analiza SWOT, strategie według Portera, rodzaje aliansów marketingowych, plan marketingowy – definicja, elementy 3. Analizy marketingowe - analiza czynników makrootoczenia: demograficznych, gospodarczych, społeczno-kulturowych, środowiska naturalnego, technologicznych i polityczno-prawnych, badania marketingowe – etapy planowania, narzędzia i metody badawcze, pomiar skuteczności działań marketingowych 4. Identyfikacja zachowań konsumentów – czynniki kształtujące zachowania konsumentów, proces podejmowania przez konsumenta decyzji o zakupie, modele zachowań konsumentów 5. Rynek przedsiębiorstw – cechy, sytuacje zakupowe, uczestnicy, etapy procesu zakupu 6. Segmentacja rynku – definicja, zmienne segmentacji rynków, kryteria skutecznej segmentacji, Pięć Sił Portera, ocena i wybór segmentów, przykłady segmentacji rynków 7. Budowanie kapitału marki – specyfika nowoczesnej marki, czynniki kształtujące kapitał marki, strategie dotyczące marki, strategie konkurencyjne, pojęcie cyklu życia produktu i strategie marketingowe w fazach CŻP 8. Produkt - definicja produktu, pięć poziomów produktu, klasyfikacja produktów, asortyment produktów, opakowanie, definicja i cechy usług, zarządzanie usługami	

	9. Cena – pojęcie ceny, czynniki wpływające na cenę, proces ustalania polityki cenowej, strategie cenowe 10. Dystrybucja – charakterystyka i rodzaje kanałów marketingowych na rynku dóbr konsumpcyjnych i przemysłowych, strategie push i pull, e-handel, m-handel, handel detaliczny i hurtowy, zarządzanie łańcuchem dostaw, logistyka 11. Komunikacja marketingowa –rodzaje, funkcje i cechy instrumentów komunikacji marketingowej promocji: reklamy, sprzedaży osobistej, promocji sprzedaży, marketingu bezpośredniego, public relations, program reklamowy i jego elementy, przykłady skutecznych kampanii marketingowych 12. Marketing społecznie odpowiedzialny – marketing społecznie zaangażowany, marketing społeczny, trendy w praktyce marketingowej, perspektywy rozwoju marketingu Suma godzin - 10
Forma zajęć : **ćwiczenie**	1. Analiza SWOT - przeprowadzenie analizy SWOT przedsiębiorstwa z uwzględnieniem: celu analizy, określeniem mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń, ustaleniem strategii zarządzania przedsiębiorstwem 2. Plan marketingowy – opracowanie planu marketingowego przedsiębiorstwa z uwzględnieniem jego elementów 3. Analiza makrootoczenia – na podstawie materiałów źródłowych dotyczących danego sektora rynkowego dokonanie analizy czynników, trendów, zjawisk zachodzących w makrootoczeniu a mogących mieć wpływ na przedsiębiorstwo działające w tym sektorze 4. Plan badania marketingowego – opracowanie planu badania marketingowego danego produktu/usługi z uwzględnieniem elementów: źródło zbieranych danych, wybór metody badawczej i narzędzia badawczego, dobór próby, metoda komunikacji z respondentami 5. Segmentacja rynku – dokonanie segmentacji rynku z uwzględnieniem wybranych zmiennych segmentacji: geograficznych, demograficznych, psychograficznych, behawioralnych 6. Kapitał marki – wskazanie i omówienie czynników kształtujących kapitał marki z uwzględnieniem: elementów marki, działań marketingowych marki i wtórnych źródeł znajomości marki 7. Cykl życia produktów – wskazanie fazy cyklu życia różnych produktów/usług i uzasadnienie wyboru 8. Elastyczność cenowa popytu, rodzaje kosztów, metody ustalania ceny - zadania 9. Kanały marketingowe – wskazanie i uzasadnienie wyboru kanałów marketingowych wykorzystywanych przez przedsiębiorstwa produkujące różne produkty 10. Program reklamowy – opracowanie program reklamowego przedsiębiorstwa z uwzględnieniem elementów: cele reklamy, grupa docelowa, budżet, przekaz reklamowy, rodzaj mediów i formatów reklamowych, mierniki skuteczności Suma godzin - 20

Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, rozmowa kierowana-dyskusja
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – aktywność podczas zajęć P – zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Garbarski, Lechosław; Krzyżanowska, Magdalena, *Marketing: sztuka konkurowania i współpracy*, Poltext, Warszawa 2023

uzupełniająca	• Kotler Philip et al., *Podstawy nowoczesnego marketingu: zarządzanie marketingowe XXI wieku i nie tylko*, Kotler Impact, 2024 • Dymitrowski, Adam et al., *Podstawy marketingu. Zadania i studia przypadków*, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2020

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**20**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**20**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**82**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma podstawowej wiedzy o miejscu i znaczeniu marketingu w systemie nauk, w gospodarce i w przedsiębiorstwie.	Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu marketingu w systemie nauk, w gospodarce i w przedsiębiorstwie.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna podstawowej terminologii i zakresu przedmiotowego marketingu.	Student zna podstawową terminologię i zakres przedmiotowy marketingu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie podstawowych działań, metod i instrumentów marketingowych.	Student zna i rozumie podstawowe działania, metody i instrumenty marketingowe.		

UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi opisać i dokonać analizy zjawisk ekonomicznych i społecznych dotyczących marketingu.	Student potrafi opisać i dokonać analizy zjawisk ekonomicznych i społecznych dotyczących marketingu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi zastosować metod i instrumentów marketingowych do rozwiązywania problemów.	Student potrafi zastosować metody i instrumenty marketingowe do rozwiązywania problemów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie umie podejmować decyzji dotyczących rozwiązań w zakresie instrumentów marketing-mix.	Student umie podejmować decyzje dotyczące rozwiązań w zakresie instrumentów marketing-mix.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi**

	wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w zespołach i organizacjach prowadzących działania marketingowe.	Student jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w zespołach i organizacjach prowadzących działania marketingowe.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości znaczenia etyki w marketingu.	Student ma świadomość znaczenia etyki w marketingu.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Współczesne nurty w ekonomii**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: III**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi nurtami i teoriami popularnymi we współczesnych naukach ekonomicznych, a także przedstawienie studentom najważniejszych osiągnięć oraz debat toczących się we współczesnych naukach ekonomicznych orazzachęcenie ich do obserwowania tych debat.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_09	Ma zaawansowaną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie ujmowane zgodnie z najpopularniejszymi obecnie nurtami i teoriami obecnymi w naukach ekonomicznych.	P6 U_W
W_11	Zna i rozumie różne wyjaśnienia rozmaitych nurtów i teorii ekonomii odnośnie wzajemnych zasad oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej.	P6 U_W
W_16	Zna i rozumie narzędzia oraz metody matematyczne, ekonometryczne analityczne, i statystyczne mające zastosowanie w różnych współcześnie popularnych nurtach i teoriach ekonomii	P6 U_W

Umiejętności		
U_04	Potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów, w tym wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając z wyjaśnień, rad i wskazówek różnych szkół, nurtów i teorii współczesnej ekonomii.	P6 U_U
U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego na gruncie rozmaitych współczesnych szkół, nurtów i teorii ekonomii.	P6 U_U
U_11	Potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne odwołując się do terminologii ekonomicznej i finansowej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania, powołując się na ustalenia, argumenty, wyjaśnienie i twierdzenia rozmaitych szkół, nurtów i teorii współczesnej ekonomii.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o współczesnych nurtach i teoriach nauk ekonomicznych,	P6 U_K
K_09	Potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych na gruncie różnych nurtów i teorii współczesnej ekonomii.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Ekonomia głównego nurtu. 2. Neoliberalizm. 3. Neokeynesizm 4. Nowoczesna teoria monetarna. 5. Nowa ekonomia instytucjonalna. 6. Ekonomia gospodarki otwartej. Suma godzin - 15	
Forma zajęć : ćwiczenie	Suma godzin -	

Metody dydaktyczne	Wykład podający
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Piekarska, Anna, *Pomyśleć ekonomię od nowa: przewodnik po głównych nurtach ekonomii heterodoksyjnej*, Wydawnictwo Ekonomiczne Heterodox, Poznań 2018
uzupełniająca	• Wray, Larry, *Nowoczesna teoria monetarna MMT: wprowadzenie do makroekonomii suwerennych systemów monetarnych*, Wydawnictwo Ekonomiczne Heterodox, Poznań 2019 • Kołodko, Grzegorz, *Ekonomia umiaru. Realna perspektywa? Nowy paradygmat Grzegorza W. Kołodko,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Kraków 2016

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**15**
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	**15**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**52**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma zaawansowanej wiedzy na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie ujmowane zgodnie z najpopularniejszymi obecnie nurtami i teoriami obecnymi w naukach ekonomicznych.	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie ujmowane zgodnie z najpopularniejszymi obecnie nurtami i teoriami obecnymi w naukach ekonomicznych.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie różnych wyjaśnień rozmaitych nurtów i teorii ekonomii odnośnie wzajemnych zasad oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej.	Student zna i rozumie różne wyjaśnienia rozmaitych nurtów i teorii ekonomii odnośnie wzajemnych zasad oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie narzędzi oraz metod matematycznych, ekonometrycznych, analitycznych, i statystycznych mających zastosowanie w różnych współcześnie popularnych nurtach i teoriach ekonomii	Student zna i rozumie narzędzia oraz metody matematyczne, ekonometryczne analityczne, i statystyczne mające zastosowanie w różnych współcześnie popularnych nurtach i teoriach ekonomii		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk oraz procesów zachodzących w	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów, w tym wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając z wyjaśnień, rad i wskazówek różnych szkół, nurtów i teorii współczesnej ekonomii.		

	gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów, w tym wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając z wyjaśnień, rad i wskazówek różnych szkół, nurtów i teorii współczesnej ekonomii.	
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego na gruncie rozmaitych współczesnych szkół, nurtów i teorii ekonomii.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego na gruncie rozmaitych współczesnych szkół, nurtów i teorii ekonomii.
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne odwołując się do terminologii ekonomicznej i finansowej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania, powołując się na ustalenia, argumenty, wyjaśnienie i twierdzenia rozmaitych szkół,	Student potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne odwołując się do terminologii ekonomicznej i finansowej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania, powołując się na ustalenia, argumenty, wyjaśnienie i twierdzenia rozmaitych szkół, nurtów i teorii współczesnej ekonomii.

	nurtów i teorii współczesnej ekonomii.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy o współczesnych nurtach i teoriach nauk ekonomicznych,	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o współczesnych nurtach i teoriach nauk ekonomicznych,		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych na gruncie różnych nurtów i teorii współczesnej ekonomii.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych na gruncie różnych nurtów i teorii współczesnej ekonomii.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Historia myśli ekonomicznej**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: III**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów założeń, tez, przekonań i poglądów głównych szkół ekonomii na przestrzeni dziejów oraz znajomość wkładuposzczególnych teorii w rozwój współczesnych nauk ekonomicznych, jak również poznanie historycznych uwarunkowań kształtowania się różnych koncepcji ekonomicznych i wynikłych z nich programówgospodarczych	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji myśli ekonomicznej na przestrzeni stuleci.	P6 U_W
W_02	Zna i rozumie terminologię wprowadzaną i stosowaną przez rozmaite szkoły i teorie ekonomiczne na przestrzeni dziejów.	P6 U_W

W_09	Ma zaawansowaną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym oraz ich objaśnień na gruncie różnych szkół i teorii ekonomii.	P6 U_W
Umiejętności		
U_01	Potrafi korzystać ze źródeł historycznych zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz prezentujące poglądy słynnych ekonomistów oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.	P6 U_U
U_02	Potrafi analizować i objaśniać przyczyny, przebieg i konsekwencje (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów ekonomicznych o rozmaitym podłożu i charakterze korzystając z dorobku różnych szkół, teorii i nurtów ekonomicznych.	P6 U_U
U_11	Potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne odwołując się do różnych szkół, teorii i dogmatów ekonomicznych, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania powołując się na słynnych uczonych z przeszłości, którzy wnieśli wielki wkład w rozwój nauk ekonomicznych.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_08	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy z obszaru historii myśli ekonomicznej w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.	P6 U_K
K_11	Ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Myśl ekonomiczna w starożytności, średniowieczu. 2. Merkantylizm. 3. Adam Smith, David Ricardo i ekonomia klasyczna. 4. Liberalizm i leseferyzm. 5. Socjalizm i komunizm. 6. Keynesizm. 7. Szkoła austriacka. 8. Milton Friedman i monetaryzm. 9. Neoliberalizm i neokeynsizm. Suma godzin - 15	

Forma zajęć : **ćwiczenie**	Suma godzin-
Metody dydaktyczne	Wykład podający
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Myszczyszyn, Janusz, *Historia myśli ekonomicznej od czasów antycznych do współczesności,* Wydawnictwo Uczelniane Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego, Szczecin 2024
uzupełniająca	• Szarzec, Katarzyna; Woźniak-Jęchorek, *Beata, Instytucjonalne i historyczne wymiary dyskusji o ekonomii i gospodarce*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2024 • Guzikowski, Mateusz, *Historia wolnorynkowej myśli ekonomicznej na ziemiach polskich*, Wydawnictwo WSKSiM, Toruń 2021

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**15**
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	**15**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**52**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma zaawansowanej wiedzy o ewolucji myśli ekonomicznej na przestrzeni stuleci.	Student ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji myśli ekonomicznej na przestrzeni stuleci.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie terminologii wprowadzanej i stosowanej przez rozmaite szkoły i teorie ekonomiczne na przestrzeni dziejów.	Student zna i rozumie terminologię wprowadzaną i stosowaną przez rozmaite szkoły i teorie ekonomiczne na przestrzeni dziejów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie za zaawansowanej wiedzy na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym oraz ich objaśnień na gruncie różnych szkół i teorii ekonomii.		

	ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym oraz ich objaśnień na gruncie różnych szkół i teorii ekonomii.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł historycznych zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz prezentujących poglądy słynnych ekonomistów oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.	Student potrafi korzystać ze źródeł historycznych zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz prezentujące poglądy słynnych ekonomistów oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi analizować i objaśniać przyczyn, przebiegu i konsekwencji (w skali	Student potrafi analizować i objaśniać przyczyny, przebieg i konsekwencje (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów ekonomicznych o rozmaitym podłożu i charakterze korzystając z dorobku różnych szkół, teorii i nurtów ekonomicznych.		

	krajowej oraz globalnej) kryzysów ekonomicznych o rozmaitym podłożu i charakterze korzystając z dorobku różnych szkół, teorii i nurtów ekonomicznych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne odwołując się do różnych szkół, teorii i dogmatów ekonomicznych, prowadzić dyskusji i polemiki, formułować oraz przekonująco uzasadniać własnych opinii i przekonań powołując się na słynnych uczonych z przeszłości, którzy wnieśli wielki wkład w rozwój nauk ekonomicznych.	Student potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne odwołując się do różnych szkół, teorii i dogmatów ekonomicznych, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania powołując się na słynnych uczonych z przeszłości, którzy wnieśli wielki wkład w rozwój nauk ekonomicznych.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy z obszaru historii myśli ekonomicznej w celu efektywnego wykonywania zadań z	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy z obszaru historii myśli ekonomicznej w celu efektywnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.		

	zakresu ekonomii.	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Polityka społeczno- gospodarcza**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: III**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**4**	
Cel przedmiotu	Zajęcia analizują narzędzia i skutki polityki państwa wobec gospodarki i społeczeństwa. Student ocenia efekty działań regulacyjnych i redystrybucyjnych.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**

Wiedza		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o polityce społeczno - gospodarczej, jej miejscu w systemie nauk i relacjach, w szczególności do innych nauk społecznych.	P6U_W
W_04	Ma elementarną wiedzę o problemach społecznych i gospodarczych, zna mechanizmy ich rozwiązywania w polityce społeczno-gospodarczej, realizowanej przez różne podmioty oraz rozumie rolę człowieka i rodziny w życiu społecznym.	P6U_W
W_07	Zna założenia i dylematy związane z pomocą publiczną oraz polityką mikro i makroekonomiczną a niesprawnościami rynku, narzędzia i cele polityki gospodarczej państwa i samorządów terytorialnych.	P6U_W
Umiejętności		
U_03	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych z zakresu polityki społecznej.	P6U_U
U_04	Potrafi poddać krytycznemu osądowi modele polityki społecznej oraz umie ocenić działania różnych podmiotów realizowane w ramach polityki społeczno– gospodarczej.	P6U_U
U_15	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej zarówno role przywódcze (kierownicze) jak i wykonawcze.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu polityki społeczno - gospodarczej	P6U_K
K_10	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wpisując się w realizację polityki społeczno-gospodarczej państwa.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Geneza, przedmiot, podstawowe pojęcia, celei klasyfikacje polityki społecznej 2. Geneza, przedmiot, podstawowe pojęcia, cele i klasyfikacje polityki gospodarczej 3. Państwo i jego rola w gospodarce, koniunktura gospodarcza, mierniki gospodarcze 4. Przegląd i analiza wybranych rodzajów polityki społecznej (polityka edukacyjna, mieszkaniowa, ludnościowa, ochrony zdrowia, system zabezpieczenia społecznego) 5. Przegląd i analiza wybranych rodzajów polityki gospodarczej (polityka pieniężna, fiskalna, monetarno-kursowa, stabilizacyjna, ograniczania inflacji) 6. Analiza instrumentów i sposobów rozwiązywania problemów społecznych i gospodarczych	

	Suma godzin:15
Forma zajęć : **ćwiczenie**	1. Diagnozowanie w polityce społeczno – gospodarczej (procedury i wskaźniki). Badanie, ewaluacja i analiza polityki społecznej 2. Polityka rynku pracy i zatrudnienia (instrumenty rynku pracy, społeczno-gospodarcze skutki bezrobocia) 3. Polityka zagraniczna 4. Polityka społeczno – gospodarcza w warunkach integracji europejskiej. Analiza strategii i programów finansowanych ze środków UE na rzecz rozwoju społeczno – gospodarczego w Polsce 5. Polityka społeczno - gospodarcza wobec wybranych problemów społecznych i gospodarczych (konflikty międzynarodowe; problem demograficzny, globalne problemy żywnościowe, surowcowe i energetyczne) Suma godzin:15
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny,
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Kosztowniak, Aneta; Sobol, Marzena (red.), Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu, Warszawa 2024
uzupełniająca	• Trafiałek, Elżbieta, *Polityka społeczno-gospodarcza: wybrane problemy i zadania,* Wydawnictwo Naukowe „Śląsk”, Katowice 2011 • Ignatowski, Grzegorz et al. (red.), *Instrumenty polityki społecznej,* Difin, Warszawa 2016

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**15**
Udział w ćwiczeniach	**15**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**20**
Studiowanie literatury	**20**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**30**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**102**
Punkty ECTS za przedmiot	**4**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma zaawansowanej wiedzy o polityce społeczno - gospodarczej, jej miejscu w systemie nauk i relacjach, w szczególności do innych nauk społecznych.	Student ma zaawansowaną wiedzę o polityce społeczno - gospodarczej, jej miejscu w systemie nauk i relacjach, w szczególności do innych nauk społecznych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma elementarnej wiedzy o problemach społecznych i gospodarczych, nie zna mechanizmów ich rozwiązywania w polityce społeczno-gospodarczej, realizowanej przez różne podmioty oraz nie rozumie	Student ma elementarną wiedzę o problemach społecznych i gospodarczych, zna mechanizmy ich rozwiązywania w polityce społeczno-gospodarczej, realizowanej przez różne podmioty oraz rozumie rolę człowieka i rodziny w życiu społecznym.		

	roli człowieka i rodziny w życiu społecznym.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna założeń i dylematów związanych z pomocą publiczną oraz polityką mikro i makroekonomiczną a niesprawnościami rynku, narzędziami i celami polityki gospodarczej państwa i samorządów terytorialnych.	Student zna założenia i dylematy związane z pomocą publiczną oraz polityką mikro i makroekonomiczną a niesprawnościami rynku, narzędzia i cele polityki gospodarczej państwa i samorządów terytorialnych.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi wykorzystać podstawowej wiedzy teoretycznej i pozyskiwać danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych z zakresu polityki społecznej.	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych z zakresu polityki społecznej.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi poddać krytycznemu osądowi modeli polityki społecznej oraz nie umie ocenić działań różnych podmiotów realizowanych w ramach polityki społeczno – gospodarczej.	Student potrafi poddać krytycznemu osądowi modele polityki społecznej oraz umie ocenić działania różnych podmiotów realizowane w ramach polityki społeczno – gospodarczej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej zarówno role przywódcze (kierownicze) jak i wykonawcze.	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej zarówno role przywódcze (kierownicze) jak i wykonawcze.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu polityki społeczno–gospodarczej.	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu polityki społeczno - gospodarczej		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wpisując się w realizację polityki społeczno-gospodarczej państwa.	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych wpisując się w realizację polityki społeczno-gospodarczej państwa.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Międzynarodowe stosunki gospodarcze**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: III**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie elementarnej wiedzy o ekonomicznych stosunkach, pomiędzy kluczowymi aktorami tj. państwami, ugrupowaniami integracyjnymi, organizacjami i korporacjami transnardowymi w tym o międzynarodowym podziale pracy, międzynarodowym przepływie czynników produkcji, gospodarce rynkowej, zagranicznej polityce ekonomicznej państwa, znaczeniu pieniądza, rynkach kapitałowych, powiązaniach i zależnościach ekonomicznych, związkach przyczynowo-skutkowych w gospodarce globalnej.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_06	Student ma wiedzę o podstawowych pojęciach i procesach gospodarczych, o mechanizmach funkcjonowania gospodarki globalnej oraz poszczególnych państwach/ organizacjach/ ugrupowaniach na arenie międzynarodowej.	P6U_W

W_09	Student zna związki przyczynowo-skutkowe i wzajemne zależności wpływające na procesy ekonomiczne w skali globalnej i międzynarodowej	P6U_W
W_12	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form integracji z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii.	P6U_W
Umiejętności		
U_08	Student potrafi samodzielnie interpretować znaczenie i konsekwencje rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla gospodarki Polski, Europy i świata.	P6U_U
U_06	Student potrafi ocenić politykę gospodarczą państw oraz poziom ich integracji z gospodarką globalną, potrafi wyciągnąć wnioski ekonomiczne istotne dla gospodarowania jego własnymi finansami.	P6U_U
U_10	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych	P6U_U
Kompetencje społeczne		
K_06	Student ma świadomość potrzeby integracji gospodarczej i politycznej	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. MSG jako dyscyplina. Istota i struktura współczesnej gospodarki światowej 2. Międzynarodowy podział pracy 3. Handel światowy w świetle teorii wymiany międzynarodowej 4. Podmioty i uczestnicy międzynarodowych stosunków gospodarczych 5. Międzynarodowy przepływ czynników produkcji 6. Rynek walutowy i handel międzynarodowy: międzynardoowy handel towarami i usługami 7. Bilans płatniczy państwa i problematyka jego równowagi 8. Waluty rezerwowe świata. Znaczenie dolara amerykańskiego w globalnej gospodarce 9. Międzynarodowe kryzysy gospodarcze 10. Regionalne ugrupowania integracyjne. Światowe organizacje gospodarcze	

	Suma godzin - 20
Forma zajęć : **ćwiczenie**	Suma godzin -
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Skawińska, Eulalia et al., *Ewolucja międzynarodowych stosunków gospodarczych w XXI wieku,* CeDeWu, Warszawa 2024

uzupełniająca	• Skawińska Eulalia et al., *Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI wieku: poszukiwanie równowagi*, CeDeWu, Warszawa 2018 • Kuźmińska-Haberli, Aleksandra; Bobowski, Sebastian (red.), *Ekonomia i międzynarodowe stosunki gospodarcze*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2021

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**20**
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	**25**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**30**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**77**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma wiedzy o podstawowych pojęciach i procesach gospodarczych, o mechanizmach funkcjonowania gospodarki globalnej oraz poszczególnych państwach/ organizacjach/ ugrupowaniach na arenie międzynarodowej.	Student ma wiedzę o podstawowych pojęciach i procesach gospodarczych, o mechanizmach funkcjonowania gospodarki globalnej oraz poszczególnych państwach/ organizacjach/ ugrupowaniach na arenie międzynarodowej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna związków przyczynowo-skutkowych i wzajemnych zależności wpływających na procesy ekonomiczne w skali	Student zna związki przyczynowo-skutkowe i wzajemne zależności wpływające na procesy ekonomiczne w skali globalnej i międzynarodowej		

	globalnej i międzynarodowej			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form integracji z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii.	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form integracji z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi samodzielnie interpretować znaczenia i konsekwencji rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla gospodarki Polski, Europy i świata.	Student potrafi samodzielnie interpretować znaczenie i konsekwencje rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla gospodarki Polski, Europy i świata.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi ocenić polityki gospodarczej państw oraz poziomu ich integracji z gospodarką globalną, nie potrafi wyciągnąć wniosków ekonomicznych istotnych dla	Student potrafi ocenić politykę gospodarczą państw oraz poziom ich integracji z gospodarką globalną, potrafi wyciągnąć wnioski ekonomiczne istotne dla gospodarowania jego własnymi finansami.		

	gospodarowania jego własnymi finansami.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznie rozwoju własnych kompetencji zawodowych	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby integracji gospodarczej i politycznej	Student ma świadomość potrzeby integracji gospodarczej i politycznej		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Bankowość**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: III**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**4**	
Cel przedmiotu	Przedmiot omawia funkcjonowanie systemu bankowego i jego znaczenie dla gospodarki. Student zdobywa wiedzę o produktach bankowych i mechanizmach zarządzania ryzykiem finansowym.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_05	Wie, jaką funkcjonuje system bankowy w gospodarce rynkowej oraz jakie procesy, zjawiska i mechanizmy zachodzą w działalności bankowej.	P6 U_W
W_08	Zna uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności bankowej.	P6 U_W
W_14	Zna w zaawansowanym stopniu funkcje i specyfikę banków, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P6 U_W
Umiejętności		

U_02	Potrafi analizować przyczyny, przebieg i konsekwencje (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów bankowych o rozmaitym podłożu i charakterze.	P6 U_U
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny bankowości, w oparciu o poznane metody, techniki, normy i reguły.	P6 U_U
U_09	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności działalności bankowej.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z działalnością bankową, zaciąganiem kredytów i pożyczek bankowych, zakładaniem depozytów w bankach oraz wykupywaniem innych zróżnicowanych usług świadczonych przez banki.	P6 U_K
K_11	Ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej odnośnie funkcjonowania banków i działalności bankowej.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Wprowadzenie do zagadnienia systemu bankowego. 2. Czynności bankowe. Banki jako instytucje zaufania publicznego. Pogłębianie finansowe. 3. Usługi i operacje bankowe. 4. Operacje finansujące działania banków. 5. Operacje finansujące i prefinansujące klientów banków. 6. Bankowość elektroniczna i karty płatnicze. 7. Bankowość inwestycyjna, detaliczna, korporacyjna i spółdzielcza. 8. Instytucje parabankowe w Polsce. 9. Organy nadzorcze i kontrolne system bankowego. Suma godzin - 15	

Forma zajęć : **ćwiczenie**	1. Analiza polskiego rynku bankowego w oparciu o raporty KNF, NBP i ZBP. 2. Metody oceny zdolności kredytowej osób fizycznych i MŚP. 3. Analiza wybranych produktów bankowych. 4. Zarządzanie ryzykiem bankowym w praktyce. 5. Kryzys bankowy jako przejaw niestabilności systemu bankowego na wybranych przykładach upadłości banków 6. Usługi faktoringu i forfaitingu. Usługi leasingowe. 7. Controlling bankowy. Suma godzin - 15

	Suma godzin - 15
Metody dydaktyczne	Wykład konwarsatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Iwanicz-Drozdowska Małgorzata et al., *Bankowość w gospodarce cyfrowej*, Poltext, Warszawa 2023
uzupełniająca	• Sławiński, Andrzej, *Bankowość centralna: ewolucja i przyszłość,* CeDeWu, Warsawa 2023 • Zaleska Małgorzata (red.), *Świat bankowości*, Difin, Warszawa 2018

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**15**
Udział w ćwiczeniach	**15**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**20**
Studiowanie literatury	**20**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**30**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**102**
Punkty ECTS za przedmiot	**4**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie wie, jak funkcjonuje system bankowy w gospodarce rynkowej oraz jakie procesy, zjawiska i mechanizmy zachodzą w działalności bankowej.	Student wie, jaką funkcjonuje system bankowy w gospodarce rynkowej oraz jakie procesy, zjawiska i mechanizmy zachodzą w działalności bankowej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna uwarunkowań i ryzyka związanego z prowadzeniem działalności bankowej.	Student zna uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności bankowej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w zaawansowanym stopniu funkcji i specyfiki banków, a wiedzy z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności	Student zna w zaawansowanym stopniu funkcje i specyfikę banków, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

	zawodowej związanej z kierunkiem studiów.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować przyczyn, przebiegu i konsekwencji (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów bankowych o rozmaitym podłożu i charakterze.	Student potrafi analizować przyczyny, przebieg i konsekwencje (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów bankowych o rozmaitym podłożu i charakterze.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny bankowości, w oparciu o poznane metody, techniki, normy i reguły.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny bankowości, w oparciu o poznane metody, techniki, normy i reguły.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności działalności bankowej.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności bankowej.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z działalnością bankową, zaciąganiem kredytów i pożyczek bankowych, zakładaniem depozytów w bankach oraz wykupywaniem innych zróżnicowanych usług świadczonych przez banki.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z działalnością bankową, zaciąganiem kredytów i pożyczek bankowych, zakładaniem depozytów w bankach oraz wykupywaniem innych zróżnicowanych usług świadczonych przez banki.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Ma nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej odnośnie funkcjonowania banków i działalności bankowej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej odnośnie funkcjonowania banków i działalności bankowej.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Ochrona własności intelektualnej**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: III**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Celem jest zapoznanie z regulacjami i praktyką ochrony praw autorskich i patentowych. Student rozpoznaje znaczenie ochrony dóbr niematerialnych w gospodarce.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_02	Zna i rozumie terminologię z obszaru prawa własności intelektualnej.	P6 U_W
W_08	Zna ryzyka i konsekwencje związane z nieprzestrzeganiem prawa własności intelektualnej.	P6 U_W

W_13	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy prawa własności intelektualnej.	P6 U_W
Umiejętności		
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne problemy związane z zagadnieniem ochrony prawa własności intelektualnej w oparciu o poznanie normy i reguły owego prawa.	P6 U_U
U_08	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z naruszaniem prawa własności intelektualnej.	P6 U_U
U_10	Potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawa własności intelektualnej.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę z dziedziny prawa własności intelektualnej oraz posiadane umiejętności biegłego operowania normami tego prawa.	P6 U_K
K_07	Rozumie potrzebę profesjonalnego przestrzegania zasad prawa własności intelektualnej przy pełnieniu swoich obowiązków służbowych oraz w trakcie prowadzenia działalności biznesowej.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Prawo własności intelektualnej- źródła prawa. 2. Prawo autorskie i prawa pokrewne 3. Przedmiot ochrony utwór 4. Podmiot uprawniony twórca 5. Treść autorskich praw 6. Problematyka plagiatu 7. Rodzaje praw własności przemysłowej Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	Suma godzin -	

Metody dydaktyczne	Wykład konwarsatoryjny
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny/ zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Machała, Wojciech, *Prawa na dobrach niematerialnych: podstawowe pojęcia i konstrukcje,* Wolters Kluwer, Warszawa 2025
uzupełniająca	• Michniewicz, Grzegorz, *Ochrona własności intelektualnej,* Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2022 • Krawczyk, Magdalena, *Ochrona prawna procesów biznesowych w prawie własności intelektualnej*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2023

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	**20**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**52**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie terminologii z obszaru prawa własności intelektualnej.	Student zna i rozumie terminologię z obszaru prawa własności intelektualnej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna ryzyka i konsekwencji związanych z nieprzestrzeganiem prawa własności intelektualnej.	Student zna ryzyka i konsekwencje związane z nieprzestrzeganiem prawa własności intelektualnej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie w stopniu zaawansowanym przepisów prawa własności intelektualnej.	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy prawa własności intelektualnej.		

UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych problemów związanych z zagadnieniem ochrony prawa własności intelektualnej w oparciu o poznanie normy i reguły owego prawa.	Student potrafi rozwiązywać konkretne problemy związane z zagadnieniem ochrony prawa własności intelektualnej w oparciu o poznanie normy i reguły owego prawa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z naruszaniem prawa własności intelektualnej.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z naruszaniem prawa własności intelektualnej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawa własności intelektualnej.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawa własności intelektualnej.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik**

	osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy z dziedziny prawa własności intelektualnej oraz posiadanych umiejętności biegłego operowania normami tego prawa.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę z dziedziny prawa własności intelektualnej oraz posiadane umiejętności biegłego operowania normami tego prawa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby profesjonalnego przestrzegania zasad prawa własności intelektualnej przy pełnieniu swoich obowiązków służbowych oraz w trakcie prowadzenia działalności biznesowej.	Student rozumie potrzebę profesjonalnego przestrzegania zasad prawa własności intelektualnej przy pełnieniu swoich obowiązków służbowych oraz w trakcie prowadzenia działalności biznesowej.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Etyka w biznesie**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: III**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką etyczną, dylematami etycznymi i sposobami ich rozwiązywania, zaznajomienie studentów z rozmaitymi przykładami nieetycznego zachowania przedsiębiorstw, w tym z sektora finansowegooraz długofalowymi zgubnymi konsekwencjami takich nieetycznych działań dla społeczeństwa, przyrody i ludzkości.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_06	Zna i rozumie reguły etyczne związane z prowadzeniem rozmaitych typów działalności gospodarczej.	P6 U_W
W_08	Zna ryzyka i konsekwencje związane z prowadzeniem nieetycznej działalności gospodarczej.	P6 U_W

W_09	Ma zaawansowaną wiedzę na temat związków między przestrzeganiem reguł etyki w działalności biznesowej, a długofalowym pomyślnym rozwojem przedsiębiorstwa. Ma zaawansowaną wiedzę o nieetycznej działalności korporacji we współczesnym świecie.	P6 U_W
Umiejętności		
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne dylematy etyczne, w oparciu o poznane normy etyczne.	P6 U_U
U_09	Potrafi przewidywać możliwość naruszeni norm etycznym i przeciwdziałać im zawczasu.	P6 U_U
U_11	Potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy związane z etyką w biznesie, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania w sferze etycznej.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_01	Potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne, związane z wykonywaniem zawodu.	P6 U_K
K_03	Potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących działalności gospodarczej, biznesowej i samorządowej.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Podstawowe wiadomości o etyce i moralności. 2. Planowe postarzanie produktów. 3. Społeczna odpowiedzialność biznesu Suma godzin - 5	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Nieetyczna działalność korporacji. 2. Etyka w finansach. Kreatywna księgowość. 3. Etyczna naprawa sektora finansowego. Suma godzin - 5	
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, rozmowa kierowana-dyskusja	

Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F- aktywność podczas zajęć P- egzamin ustny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Niemiec Marlena (red.), *Etyka w biznesie i zarządzaniu – case study*, Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, Warszawa 2020
uzupełniająca	• Szczepankiewicz Elżbieta, *Etyka w biznesie, rachunkowości i audycie,* Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2019; • Bobko Aleksander, *Etyka wobec współczesnych wyzwań: wybrane aspekty*, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2013

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**5**
Udział w ćwiczeniach	**5**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**10**
Studiowanie literatury	**15**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**15**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**52**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i rozumie reguł etycznych związanych z prowadzeniem rozmaitych typów działalności gospodarczej.	Student zna i rozumie reguły etyczne związane z prowadzeniem rozmaitych typów działalności gospodarczej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna ryzyka i konsekwencji związane z prowadzeniem nieetycznej działalności gospodarczej.	Student zna ryzyka i konsekwencje związane z prowadzeniem nieetycznej działalności gospodarczej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma zaawansowanej wiedzy na temat związków między przestrzeganiem reguł etyki w działalności biznesowej, a długofalowym pomyślnym	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat związków między przestrzeganiem reguł etyki w działalności biznesowej, a długofalowym pomyślnym rozwojem przedsiębiorstwa. Ma zaawansowaną wiedzę o nieetycznej działalności korporacji we współczesnym świecie.		

	rozwojem przedsiębiorstwa. Nie ma zaawansowanej wiedzy o nieetycznej działalności korporacji we współczesnym świecie.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych dylematów etycznych, w oparciu o poznane normy etyczne.	Student potrafi rozwiązywać konkretne dylematy etyczne, w oparciu o poznane normy etyczne.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidywać możliwości naruszenia norm etycznym i przeciwdziałać im zawczasu.	Student potrafi przewidywać możliwość naruszeni norm etycznym i przeciwdziałać im zawczasu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy związane z etyką w biznesie, prowadzić dyskusji i polemiki, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania w sferze etycznej.	Student potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy związane z etyką w biznesie, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania w sferze etycznej.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne, związane z wykonywaniem zawodu.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne, związane z wykonywaniem zawodu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi ocenić znaczenia norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących działalności gospodarczej, biznesowej i samorządowej.	Student potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących działalności gospodarczej, biznesowej i samorządowej.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Społeczna odpowiedzialność biznesu**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: III**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z koncepcją społecznej odpowiedzialności biznesu, a także wpojenie studentom wartości etycznych w działalności gospodarczej.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_10	Zna i rozumie zasady i reguły zarządzania aktywnością z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu w przedsiębiorstwie i oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	P6 U_W
W_12	Zna zasady, postulaty i zalecenia społecznej odpowiedzialności biznesu i potrafi je realizować w praktyce działalności małych i średnich przedsiębiorstw.	P6 U_W
W_15	Zna i rozumie znaczenie społecznej odpowiedzialności biznesu dla małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce i Unii Europejskiej.	P6 U_W

Umiejętności		
U_04	Potrafi sformułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów związanych z niewystarczająco dobrą realizacją praktyk społecznej odpowiedzialności biznesu.	P6 U_U
U_14	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do prowadzenia działalności gospodarczej z poszanowanie zasad, postulatów i zaleceń społecznej odpowiedzialności biznesu oraz z zachowaniem respektu dla interesów i dobrobytu społeczności lokalnej.	P6 U_U
U_15	Potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie realizacji zadań i postulatów społecznej odpowiedzialności biznesu.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_02	Jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa w praktyce realizując założenia i postulaty społecznej odpowiedzialności biznesu.	P6 U_K
K_07	Rozumie potrzebę respektowania założeń, postulatów i zasad społecznej odpowiedzialności biznesu w trakcie prowadzenia działalności biznesowej. Nie zaniedbuje i nie lekceważy tego aspektu funkcjonowania przedsiębiorstwa.	P6 U_K
K_10	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych prowadząc działalność biznesową.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Koncepcja społecznej odpowiedzialności biznesu 2. Zarządzanie aspektami ekologicznymi w biznesie 3. Zarządzanie aspektami społecznymi w biznesie. Suma godzin - 5	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Legitymizacja działań przedsiębiorstwa odpowiedzialnego społecznie 2. Zarządzanie zrównoważonym rozwojem firmy. 3. Przykłady biznesu nieodpowiedzialnego społecznie – lekcje i wnioski. Suma godzin - 5	
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, rozmowa kierowana-dyskusja	

Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F- aktywność podczas zajęć P- egzamin ustny/zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Mazur, Barbara, *Humanistyczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa,* Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin 2024
uzupełniająca	• Chodyński, Andrzej, *Biznes odpowiedzialny wobec interesariuszy*, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2013 • Płoszajski, Piotr, *Strategie społecznej odpowiedzialności polskich spółek giełdowych,* Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2013

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**5**
Udział w ćwiczeniach	**5**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**10**
Studiowanie literatury	**15**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**15**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**52**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie zasad i reguł zarządzania aktywnością z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu w przedsiębiorstwie i oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	Student zna i rozumie zasady i reguły zarządzania aktywnością z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu w przedsiębiorstwie i oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna zasad, postulatów i zaleceń społecznej odpowiedzialności biznesu i potrafi je realizować w praktyce działalności	Student zna zasady, postulaty i zalecenia społecznej odpowiedzialności biznesu i potrafi je realizować w praktyce działalności małych i średnich przedsiębiorstw.		

	małych i średnich przedsiębiorstw.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie znaczenia społecznej odpowiedzialności biznesu dla małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce i Unii Europejskiej.	Student zna i rozumie znaczenie społecznej odpowiedzialności biznesu dla małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce i Unii Europejskiej.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi sformułować praktycznego rozwiązania dla pojawiających się problemów związanych z niewystarczająco dobrą realizacją praktyk społecznej odpowiedzialności biznesu.	Student potrafi sformułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów związanych z niewystarczająco dobrą realizacją praktyk społecznej odpowiedzialności biznesu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi wykorzystywać nabytej wiedzy do prowadzenia działalności gospodarczej z poszanowanie zasad,	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do prowadzenia działalności gospodarczej z poszanowanie zasad, postulatów i zaleceń społecznej odpowiedzialności biznesu oraz z zachowaniem respektu dla interesów i dobrobytu społeczności lokalnej.		

	postulatów i zaleceń społecznej odpowiedzialności biznesu oraz z zachowaniem respektu dla interesów i dobrobytu społeczności lokalnej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi organizować pracy indywidualnej i zespołowej w zakresie realizacji zadań i postulatów społecznej odpowiedzialności biznesu.	Student potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową w zakresie realizacji zadań i postulatów społecznej odpowiedzialności biznesu.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa w praktyce realizując założenia i postulaty społecznej odpowiedzialności biznesu.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa w praktyce realizując założenia i postulaty społecznej odpowiedzialności biznesu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby respektowania założeń, postulatów i zasad społecznej odpowiedzialności biznesu w trakcie prowadzenia działalności biznesowej. Nie	Student rozumie potrzebę respektowania założeń, postulatów i zasad społecznej odpowiedzialności biznesu w trakcie prowadzenia działalności biznesowej. Nie zaniedbuje i nie lekceważy tego aspektu funkcjonowania przedsiębiorstwa.		

	zaniedbuje i nie lekceważy tego aspektu funkcjonowania przedsiębiorstwa.	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 3	Student nie jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych prowadząc działalność biznesową.	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych prowadząc działalność biznesową.

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Selected problems in economy**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: IV**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Zajęcia prowadzone w języku angielskim rozwijają wiedzę z wybranych obszarów ekonomii w ujęciu międzynarodowym. Student poszerza słownictwo specjalistyczne i umiejętności analityczne.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_02	Zna i rozumie terminologię, słownictwo i frazeologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii.	P6 U_W
W_09	Ma zaawansowaną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, co obejmuje także zagadnienia wojen handlowych, opodatkowania, inwestycjach w papiery wartościowe i kruszce, wybranych zagadnienia dotyczących transportu morskiego i logistyki.	P6 U_W
W_18	Zna język angielski na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa często spotykanego w biznesie i ekonomii.	P6 U_W

Umiejętności		
U_11	Potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne w języku angielskim odwołując się do angielskojęzycznej terminologii ekonomicznej i finansowej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.	P6 U_U
U_16	Potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji w zakresie posługiwania się językiem angielskim, szczególnie w działalności biznesowej.	P6 U_U
U_18	Potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadaną umiejętność posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie.	P6 U_K
K_07	Rozumie potrzebę bardzo dobrej znajomości języka angielskiego dla profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. A succinct history of money. 2. The blockchain technology and it influence on global finance business. 3. Trade wars in the contemporary world. 4. Taxes in the contemporary economy. 5. Investing in securities. Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	9. Global maritime transport. 10. Precious metals and their role in contemporary finances and economy. 11. The future of the world industry. 12. Selected aspect of logistics. 13. How to hold succesful business meeting. Suma godzin - 10	
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, rozmowa kierowana-dyskusja, praca z tekstem	

Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tekst, film
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – aktywność podczas zajęćP- egzamin ustny/zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• *The Story of Wall Street,* „Business English Magazine”, 2020, nr 12, ss. 35-37; • *How to Get Investment Capital*,„Business English Magazine”, 2020, nr 12, ss. 44-48; • *Investing in Stock and Shares*,„Business English Magazine”, 2020, nr 12, ss. 49-53; • *Trade Wars*,„Business English Magazine”, 2020, nr 12, ss. 54-5; • *Taxation*,„Business English Magazine”, 2020, nr 12, ss. 71-74;
uzupełniająca	• *The Impact of Blockchain on the Finance Industry*,„Business English Magazine”, 2020, nr 12, ss. 15-18; • *Alternative investments,* „Business English Magazine”, 2020, nr 12, ss. 19-24. • *Magic metals,* „Business English Magazine”, 2020, nr 12, ss. 25-28; • *All Hands on Deck,* „Business English Magazine”, 2019, nr 11, ss. 42-47; • *Industry 4.0 – The Next Revolution,* „Business English Magazine”, 2019, nr 11, ss. 76-81; • *Tax Havens,* „Business English Magazine”, 2020, nr 12, ss. 75-79.

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**20**
Studiowanie literatury	**15**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**77**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne w języku angielskim odwołując się do angielskojęzycznej terminologii ekonomicznej i finansowej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.	Student potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne w języku angielskim odwołując się do angielskojęzycznej terminologii ekonomicznej i finansowej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie potrafi planować systematycznie rozwoju własnych kompetencji w zakresie posługiwania się	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji w zakresie posługiwania się językiem angielskim, szczególnie w działalności biznesowej.		

	językiem angielskim, szczególnie w działalności biznesowej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne w języku angielskim odwołując się do angielskojęzycznej terminologii ekonomicznej i finansowej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.	Student potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne w języku angielskim odwołując się do angielskojęzycznej terminologii ekonomicznej i finansowej, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi planować systematycznego rozwoju własnych kompetencji w zakresie posługiwania się językiem angielskim, szczególnie w działalności biznesowej.	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji w zakresie posługiwania się językiem angielskim, szczególnie w działalności biznesowej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanej umiejętności posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadaną umiejętność posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby bardzo dobrej znajomości języka angielskiego dla profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych	Student rozumie potrzebę bardzo dobrej znajomości języka angielskiego dla profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Finanse publiczne i rynki finansowe**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: IV**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Przedmiot prezentuje system finansów publicznych i mechanizmy działania rynków kapitałowych. Student ocenia rolę państwa i instytucji finansowych w gospodarce.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_09	Ma zasadniczą wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznych zachodzącymi na poziomie makroekonomicznym w Polsce i na świecie w szczególności związanymi z problematyką finansów publicznych.	P6 U_W
W_05	Wie, jaka jest rola finansów publicznych oraz właściwie funkcjonujących rynków finansowych w niezakłóconym funkcjonowaniu gospodarki.	P6 U_W

W_11	Zna i rozumie, jak zjawiska, procesy i wydarzenia zachodzące w gospodarce globalnej oddziałują na gospodarkę europejską i polską w szczególności w sferze finansów publicznych.	P6 U_W
Umiejętności		
U_02	Potrafi analizować przyczyny, przebieg i krajowe oraz globalne konsekwencje kryzysów ekonomicznych i ich wpływ na stan finansów publicznych oraz funkcjonowanie rynków finansowych	P6 U_U
U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać stabilności finansów publicznych i niezakłóconemu funkcjonowaniu rynków finansowych	P6 U_U
U_14	Potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne odwołując sięgo terminologii z zakresu finansów publicznych, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności z zakresu finansów publicznych	P6 U_K
K_08	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu wykonywania zadań wchodzących w zakres finansów publicznych, zarówno na poziomie krajowym, jak też lokalnym	P6 U_K
K_11	Ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Pojęcie, charakter oraz podział finansów publicznych 2. Kierunki ekonomiczne a finanse publiczne 3. Podatki – podział oraz charakterystyka 4. Budżet państwa. Budżet obywatelski. 5. Deficyt budżetowy i dług publiczny 6. Kryzysy finansowe i ich skutki 7. Rynki finansowe i ich rodzaje. 8. Międzynarodowy rynek kapitałowy. Instrumenty i uczestnicy rynku kapitałowego. Suma godzin - 15	

Forma zajęć : **ćwiczenie**	1. Analiza stanu finansów publicznych w Polsce (budżet państwa, deficyt budżetowy, dług publiczny). 2. Budżet jednostek samorządu terytorialnego na przykładach wybranych samorządów – źródła dochodów, zadłużenie, samodzielność finansowa JST 3. Atrakcyjność inwestycyjna gminy – czynniki przyciągania i odpychania inwestycji na wybranych przykładach 4. Wybrane przykłady kryzysów finansowych. 5. Wybrane fundusze celowe państwa – cel powstania, ocena efektywności (np. FUS, FGŚP, PFRON, Fundusz Pracy, Fundusz Leśny, Kościelny, Kolejowy itd.). 6. Funkcjonowanie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie. Suma godzin - 15
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, praca z tekstem
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tekst
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Wojtowicz Wanda (red.), *Zarys finansów publicznych i prawa finansowego,* Wolters Kluwer Polska,Warszawa 2020;
uzupełniająca	• Nowak-Far A.(red.), *Finanse publiczne i prawofinansowe*, C.H.Beck, Warszawa 2020; • Borodo A., *Finanse publiczne. Zagadnienia ustrojowe i prawne*, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**15**
Udział w ćwiczeniach	**15**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**20**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**82**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma zasadniczej wiedzy na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznych za-chodzącymi na poziomie makroekonomicznym w Polsce i na świecie w szczególności związanymi z problematyką finansów publicznych	Student ma zasadniczą wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznych zachodzącymi na poziomie makroekonomicznym w Polsce i na świecie w szczególności związanymi z problematyką finansów publicznych		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie wie jaka jest rola finansów publicznych oraz właściwie funkcjonujących rynków finansowych w	Student wie jaka jest rola finansów publicznych oraz właściwie funkcjonujących rynków finansowych w niezakłóconym funkcjonowaniu gospodarki.		

	niezakłóconym funkcjonowaniu gospodarki.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie, jak zjawiska, procesy i wydarzenia zachodzące w gospodarce globalnej oddziałują na gospodarkę europejską i polską w szczególności w sferze finansów publicznych.	Student zna i rozumie, jak zjawiska, procesy i wydarzenia zachodzące w gospodarce globalnej oddziałują na gospodarkę europejską i polską w szczególności w sferze finansów publicznych.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować przyczyn, przebiegu i krajowych oraz globalnych konsekwencji kryzysów ekonomicznych i ich wpływu na stan finansów publicznych oraz funkcjonowanie rynków finansowych	Student potrafi analizować przyczyny, przebieg i krajowe oraz globalne konsekwencje kryzysów ekonomicznych i ich wpływ na stan finansów publicznych oraz funkcjonowanie rynków finansowych		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynników mogących zagrażać stabil-ności finansów publicznych i niezakłóconemu funkcjonowaniu rynków finansowych	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać stabilności finansów publicznych i niezakłóconemu funkcjonowaniu rynków finansowych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne odwołując się do terminologii z zakresu finansów publicznych, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.	Student potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy ekonomiczne odwołując się do terminologii z zakresu finansów publicznych, prowadzić dyskusję i polemikę, formułować oraz przekonująco uzasadniać własne opinie i przekonania.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności z zakresu finansów publicznych	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności z zakresu finansów publicznych		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu wykonywania zadań wchodzących w zakres finansów publicznych, zarówno na poziomie krajowym, jak też lokalnym		

	wykonywania zadań wchodzących w zakres finansów publicznych, zarówno na poziomie krajowym, jak też lokalnym	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 3	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Monitorowanie i prognozowanie zagrożeń ekonomicznych**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: IV**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Zajęcia uczą identyfikacji ryzyk gospodarczych i stosowania metod prognozowania. Student potrafi analizować zagrożenia dla stabilności przedsiębiorstw i gospodarki.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_04	Zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla ekonomii, które pozwalają na trafne, rzetelne i obiektywne monitorowanie, modelowanie i prognozowanie zagrożeń ekonomicznych.	P6 U_W
W_08	Zna uwarunkowania, ryzyka i zagrożenia związane z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz wie, jak tę wiedzę wykorzystać przy stawianiu prognoz ekonomicznych i monitorowaniu zagrożeń w gospodarce.	P6 U_W
W_16	Zna i rozumie narzędzia oraz metody matematyczne, ekonometryczne, analityczne, i statystyczne mające zastosowanie przy monitorowaniu, modelowaniu i prognozowaniu zagrożeń ekonomicznych.	P6 U_W

Umiejętności		
U_05	Potrafi rzetelnie monitorować zagrożenia ekonomiczne oraz stawiać dobre prognozy ekonomiczne, w oparciu o poznane metody i techniki prognostyczne, matematyczne, statystyczne i symulacyjne.	P6 U_U
U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące stanowić zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego i finansowego państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego wykorzystując poznane techniki i metody prognozowania i modelowania gospodarczego.	P6 U_U
U_09	Potrafi trafnie przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej posługując się metodami i technikami monitorowania, modelowania i prognozowania zagrożeń.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności celem trafniejszego i szybszego stawiania prognoz dotyczących zagrożeń ekonomicznych w przyszłości.	P6 U_K
K_09	Potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy monitorowaniu i prognozowaniu teraźniejszych i przyszłych zagrożeń ekonomicznych.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Modelowanie matematyczne, prognozowanie i symulacja. 2. Matematyczno-ekonomiczne modele zagrożeń i ich wartość predykcyjna. 3. Metody weryfikacji istotności wpływu czynników uwzględnianych w analizie i modelowaniu rozprzestrzeniania się przede wszystkim ekonomicznych zagrożeń 4. Wybrane modele prognozowania gospodarczego. Teoria chaosu. 5. Modelowanie i prognozowanie zagrożeń epidemiologicznych i ich konsekwencji ekonomicznych. Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Konstrukcja prognozy prostym modelem wygładzania wykładniczego. 2. Wygładzanie wykładnicze z trendem - metoda Holta. 3. Modele składowej periodycznej – metoda wskaźników. 4. Aproksymacja funkcji przy pomocy sieci neuronowej. 5. Matematyczne modelowanie zagrożeń. Wybrane teorie z prognozowania. Suma godzin - 10	

Metody dydaktyczne	Wykład podawczy, ćwiczenia laboratoryjne
Narzędzia dydaktyczne	Komputer, specjalistyczne oprogramowanie (MS Excel), prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P- egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Kuszewski, Tomasz, *Dylematy w procesie prognozowania makroekonomicznego*, Wydawnictwo Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej, Warszawa 2021
uzupełniająca	• Daniluk, Piotr; Wyligała Helena, *Analiza zagrożeń sektorowych dla bezpieczeństwa*, Difin, Warszawa 2021 • Dawidczyk, Andrzej; Jurczak, Justyna, *Metodologia bezpieczeństwa w przykładach i zastosowaniach: podręcznik akademicki*, Difin, Warszawa 2022

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**15**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**57**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla ekonomii, które pozwalają na trafne, rzetelne i obiektywne monitorowanie, modelowanie i prognozowanie zagrożeń ekonomicznych.	Student zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla ekonomii, które pozwalają na trafne, rzetelne i obiektywne monitorowanie, modelowanie i prognozowanie zagrożeń ekonomicznych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Zna uwarunkowania, ryzyka i zagrożenia związane z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz wie, jak tę wiedzę wykorzystać przy	Student zna uwarunkowania, ryzyka i zagrożenia związane z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz wie, jak tę wiedzę wykorzystać przy stawianiu prognoz ekonomicznych i monitorowaniu zagrożeń w gospodarce.		

	stawianiu prognoz ekonomicznych i monitorowaniu zagrożeń w gospodarce.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Zna i rozumie narzędzia oraz metody matematyczne, ekonometryczne, analityczne, i statystyczne mające zastosowanie przy monitorowaniu, modelowaniu i prognozowaniu zagrożeń ekonomicznych.	Student zna i rozumie narzędzia oraz metody matematyczne, ekonometryczne, analityczne, i statystyczne mające zastosowanie przy monitorowaniu, modelowaniu i prognozowaniu zagrożeń ekonomicznych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 4	Zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla ekonomii, które pozwalają na trafne, rzetelne i obiektywne monitorowanie, modelowanie i prognozowanie zagrożeń ekonomicznych.	Zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla ekonomii, które pozwalają na trafne, rzetelne i obiektywne monitorowanie, modelowanie i prognozowanie zagrożeń ekonomicznych.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie monitorować zagrożeń ekonomicznych oraz stawiać dobrych prognoz ekonomicznych, w oparciu o poznane metody i techniki prognostyczne, matematyczne, statystyczne i symulacyjne.	Student potrafi rzetelnie monitorować zagrożenia ekonomiczne oraz stawiać dobre prognozy ekonomiczne, w oparciu o poznane metody i techniki prognostyczne, matematyczne, statystyczne i symulacyjne.
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących stanowić zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego i finansowego państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego wykorzystując poznane techniki i metody prognozowania i modelowania gospodarczego.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące stanowić zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego i finansowego państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego wykorzystując poznane techniki i metody prognozowania i modelowania gospodarczego.
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi trafnie przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej posługując się metodami i technikami monitorowania, modelowania i prognozowania zagrożeń.	Student potrafi trafnie przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej posługując się metodami i technikami monitorowania, modelowania i prognozowania zagrożeń.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz nie posiada umiejętności celem trafniejszego i szybszego stawiania prognoz dotyczących zagrożeń ekonomicznych w przyszłości.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności celem trafniejszego i szybszego stawiania prognoz dotyczących zagrożeń ekonomicznych w przyszłości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy monitorowaniu i prognozowaniu teraźniejszych i przyszłych zagrożeń ekonomicznych.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy monitorowaniu i prognozowaniu teraźniejszych i przyszłych zagrożeń ekonomicznych.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Etykieta biznesu i savoir vivre**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: IV**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**1**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami z zakresu savoir-vivre'u ułatwiającymi funkcjonowanie na poziomie oficjalnym i reprezentacyjnym w życiu zarówno publicznym, zawodowym jak i towarzyskim, a także poznanie przez studentów szczegółowych wymogów etykiety biznesu, ułatwiającymi swobodne funkcjonowanie na poziomie relacji zawodowych, w szczególności w sferze biznesu.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_06	Zna i rozumie reguły dotyczące etykiety i zasady savoi vivre'uw biznesie.	P6 U_W
W_05	Wie, jak ważne znaczenia ma respektowanie zasad etykiety biznesu w gospodarce rynkowej.	P6 U_W
W_14	Zna w zaawansowanym stopniu funkcje etykiety w biznesie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P6 U_W

Umiejętności		
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania związane ze sferą etykiety biznesu, w oparciu o poznane jej normy i reguły.	P6 U_U
U_08	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z łamaniem reguł etykiety biznesu i savoi vivre'u,	P6 U_U
U_14	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z dziedziny etykiety biznesu i savoi vivre'uw trakcie prowadzenia działalności gospodarczej.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_01	Potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etykiety biznesu i savoi vivre'u.	P6 U_K
K_03	Potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etykiety biznesu i savoi vivre'u w procesach decyzyjnych i działaniach służących działalności gospodarczej, biznesowej i samorządowej.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Wprowadzenie do tematyki savoir-vivre'u i etykiety biznesu 2. Zasady precedencji towarzyskiej, precedencja stanowisk 3. Ubiór i wygląd, moda a elegancja 4. Przyjęcia oraz etykieta przy stole 5. Komunikacja, korespondencja oficjalna i prywatna, netykieta, wizytówki 6. Formy grzecznościowe w życiu codziennym 7. Etykieta w kontaktach międzynarodowych, różnice kulturowe w relacjach towarzyskich i oficjalnych Suma godzin - 15	
Metody dydaktyczne	Rozmowa kierowana-dyskusja, symulacja, praca z tekstem	

Narzędzia dydaktyczne	Tablica multimedialna, tekst źródłowy
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – aktywność podczas zajęć P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Niemiec Marlena (red.), *Etyka w biznesie i zarządzaniu – case study*, Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, Warszawa 2020
uzupełniająca	• Bortnowski Andrzej, *Współczesny protokół dyplomatyczny savoir-vivre i ceremoniał w praktyce,* Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2017; • Modrzyńska Joanna, *Protokół dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir-vivre'u*, Wolters Kluwer, Warszawa 2016

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	**15**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**5**
Studiowanie literatury	**4**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**5**
Udział w egzaminie	**1**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**30**
Punkty ECTS za przedmiot	**1**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie reguł dotyczących etykiety i zasad savoi vivre'uw biznesie.	Student zna i rozumie reguły dotyczące etykiety i zasady savoi vivre'uw biznesie.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie wie, jak ważne znaczenia ma respektowanie zasad etykiety biznesu w gospodarce rynkowej.	Student wie, jak ważne znaczenia ma respektowanie zasad etykiety biznesu w gospodarce rynkowej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w zaawansowanym stopniu funkcji etykiety w biznesie, a wiedzę z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna w zaawansowanym stopniu funkcje etykiety z biznesie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretne zadania związane ze sferą etykiety biznesu, w oparciu o poznane jej normy i reguły.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania związane ze sferą etykiety biznesu, w oparciu o poznane jej normy i reguły.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z łamaniem reguł etykiety biznesu i savoi vivre'u,	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z łamaniem reguł etykiety biznesu i savoi vivre'u,		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z dziedziny etykiety biznesu i savoi vivre'u w trakcie prowadzenia działalności gospodarczej.	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z dziedziny etykiety biznesu i savoi vivre'uw trakcie prowadzenia działalności gospodarczej.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik**

	osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etykiety biznesu i savoir vivre'u.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etykiety biznesu i savoir vivre'u.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi ocenić znaczenia norm i reguł etykiety biznesu i savoir vivre'u w procesach decyzyjnych i działaniach służących działalności gospodarczej, biznesowej i samorządowej.	Student potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etykiety biznesu i savoir vivre'u w procesach decyzyjnych i działaniach służących działalności gospodarczej, biznesowej i samorządowej.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Analiza ekonomiczna**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: IV**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami tworzenia sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa, zaprezentowanie wskaźników i metod wykorzystywanych w analizie ekonomicznej, wypracowanie umiejętności poprawnego stosowania narzędzi analizy ekonomicznej, interpretacji danych finansowych i wykorzystania ich w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_03	Zna metodologię analizy ekonomicznej.	P6 U_W
W_04	Zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy ekonomicznej danych i statystyk, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	P6 U_W
W_16	Zna i rozumie narzędzia oraz metody analityczne mające zastosowanie w ekonomii.	P6 U_W

Umiejętności		
U_01	Potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać krytycznej analizy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.	P6 U_U
U_02	Potrafi analizować przyczyny, przebieg i konsekwencje (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów ekonomicznych o rozmaitym podłożu i charakterze.	P6 U_U
U_04	Potrafi analizować złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_04	Potrafi efektywnie realizować postawione zadania z zakresu analizy ekonomicznej, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę.	P6 U_K
K_11	Ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu analizy ekonomicznej.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Pojęcie, przedmiot i zadania analizy ekonomicznej 2. Materiały źródłowe analizy ekonomicznej. Charakterystyka pozycji bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych 3. Istota i cele analizy wstępnej. Wstępna analiza bilansu oraz rachunku zysków i strat. Problemy aplikacji analizy wstępnej, w tym ujęcia inflacji 4. Podstawy analizy wskaźnikowej w przedsiębiorstwie: płynność finansowa, zadłużenie, sprawność zarządzania, rentowność 5. Badania przyczynowości z wykorzystaniem analizy czynnikowej. Metoda kolejnych podstawień, Metoda funkcyjna, Metoda różnic cząstkowych, Uogólniona metoda proporcjonalnego podziału odchyleń, Metoda reszty Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	6. Charakterystyka sprawozdań finansowych – case study 7. Analiza wstępna sprawozdania finansowego 8. Podstawy analizy wskaźnikowej w przedsiębiorstwie: płynność finansowa, zadłużenie, sprawność zarządzania, rentowność 9. Badania przyczynowości z wykorzystaniem analizy czynnikowej. Metoda kolejnych podstawień, Metoda funkcyjna, Metoda różnic cząstkowych, Uogólniona metoda proporcjonalnego podziału odchyleń, Metoda reszty Suma godzin - 10	

Metody dydaktyczne	Wykład podawczy, ćwiczenia przedmiotowe, praca z tekstem
Narzędzia dydaktyczne	Tekst źródłowy, prezentacja multimedialna, komputer, specjalistyczne oprogramowanie (PSPP)
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Bławat, Franciszek, *Podstawy analizy ekonomicznej: teorie, przykłady, zadania*, CeDeWu, Warszawa 2024
uzupełniająca	• Jerzemowska, Magdalena, *Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018 • Kochalski Cezary, *Analiza ekonomiczne przedsiębiorstw w warunkach niepewności*, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2023

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**25**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**77**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna metodologii analizy ekonomicznej.	Student zna metodologię analizy ekonomicznej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy ekonomicznej danych i statystyk, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno -społeczno-gospodarczych.	Student zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy ekonomicznej danych i statystyk, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno -społeczno-gospodarczych.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie narzędzi oraz metod analitycznych mających zastosowanie w ekonomii.	Student zna i rozumie narzędzia oraz metody analityczne mające zastosowanie w ekonomii.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać krytycznej analizy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać krytycznej analizy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi analizować przyczyn, przebiegu i konsekwencji (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów ekonomicznych o rozmaitym podłożu i charakterze.	Student potrafi analizować przyczyny, przebieg i konsekwencje (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów ekonomicznych o rozmaitym podłożu i charakterze.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi analizować złożonych zjawisk oraz procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej, a także	Student potrafi analizować złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów.		

	formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań z zakresu analizy ekonomicznej, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę.	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania z zakresu analizy ekonomicznej, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu analizy ekonomicznej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu analizy ekonomicznej.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Prawo podatkowe**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: IV**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie konstrukcji i zasad funkcjonowania systemu podatkowego w Polsce oraz analiza jego znaczenia dla przedsiębiorstw, instytucji publicznych i gospodarstw domowych.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_02	Zna i rozumie terminologię prawa podatkowego.	P6 U_W

W_08	Zna uwarunkowania i ryzyka związane z uchylaniem się od płacenia podatków bądź z ich nieterminowym płaceniem.	P6 U_W
W_13	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie prawa podatkowego.	P6 U_W
Umiejętności		
U_04	Potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy związane ze zmianami prawa podatkowego zachodzące w gospodarce polskiej i europejskiej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów podatkowych.	P6 U_U
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane normy, reguły i procedury prawa podatkowego.	P6 U_U
U_10	Potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawa podatkowego.	P6 U_U
U_14	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z dziedziny prawa podatkowego do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności z dziedziny prawa podatkowego.	P6 U_K
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania przy regulowaniu płatności podatkowych. Płaci podatki terminowo i uczciwie.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Pojęcie podatku, opłaty, dopłaty, składki etc. podatek na tle innych danin publicznych; źródła prawa podatkowego, struktura polskiego prawa podatkowego. 2. Elementy konstrukcyjne podatku. 3. Zasady podatkowe, prawo podatkowe a inne dziedziny prawa; specyfika wykładni prawa podatkowego. 4. Podatki dochodowe. 5. Podatki pośrednie. 6. Podatki majątkowe, wybrane opłaty, nowe koncepty podatkowe, polska administracja skarbowa. 7. Obowiązek i zobowiązanie podatkowe – pojęcie i powstawanie; odpowiedzialność podatnika, płatnik i inkasent i ich odpowiedzialność. 8. Wygasanie zobowiązań podatkowych; ulgi w spłacie zobowiązań podatkowych.	

	9. Zaległość podatkowa i nadpłata podatku; dodatkowe zobowiązanie podatkowe. 10. Następcy prawni i osoby trzecie. 11. Akty interpretacyjne w prawie podatkowym; elementy porozumienia i współpracy organów podatkowych i podatników. 12. Międzynarodowe prawo podatkowe. 13. Zagadnienia proceduralne w prawie podatkowym: specyfika postępowania podatkowego, czynności sprawdzające, kontrola podatkowa, kontrola celno-skarbowa, zabezpieczenie wykonania zobowiązań podatkowych, sądowa kontrola działalności organów podatkowych etc. Suma godzin - 20
Forma zajęć : **ćwiczenie**	Suma godzin -
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Brzeziński, Bogumił (red.), *Polskie prawo podatkowe*, Wolters Kluwer, Warszawa 2024

uzupełniająca	• Mastalski, Ryszard, *Prawo podatkowe*, C.H. Beck, Warszawa 2023 • Nykiel, Włodzimierz (red.), *Prawo podatkowe w Polsce: podręcznik akademicki,* Difin, Warszawa 2018

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**20**
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**52**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie terminologii prawa podatkowego.	Student zna i rozumie terminologię prawa podatkowego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna uwarunkowań i ryzyk związanych z uchylaniem się od płacenia podatków bądź z ich nieterminowym płaceniem.	Student zna uwarunkowania i ryzyka związane z uchylaniem się od płacenia podatków bądź z ich nieterminowym płaceniem.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie w stopniu zaawansowanym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie prawa podatkowego.		

	prawa podatkowego.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk oraz procesów związanych ze zmianami prawa podatkowego zachodzących w gospodarce polskiej i europejskiej, a także formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów podatkowych.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy związane ze zmianami prawa podatkowego zachodzące w gospodarce polskiej i europejskiej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów podatkowych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane normy, reguły i procedury prawa podatkowego.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane normy, reguły i procedury prawa podatkowego.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawa podatkowego.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawa podatkowego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi wykorzystać nabytej wiedzy z dziedziny prawa podatkowego do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z dziedziny prawa podatkowego do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności z dziedziny prawa podatkowego.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności z dziedzinie prawa podatkowego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania przy regulowaniu płatności podatkowych. Nie płaci podatków terminowo i uczciwie.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania przy regulowaniu płatności podatkowych. Płaci podatki terminowo i uczciwie.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Prawo gospodarcze publiczne**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: IV**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest ukazanie regulacji dotyczących roli państwa w gospodarce, zasad nadzoru i kontroli nad działalnością gospodarczą oraz mechanizmów ingerencji organów publicznych w procesy rynkowe.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		

W_02	Zna i rozumie terminologię prawa gospodarczego publicznego.	P6 U_W
W_08	Zna uwarunkowania i ryzyka związane z naruszaniem norm prawa gospodarczego publicznego.	P6 U_W
W_13	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie prawa gospodarczego publicznego.	P6 U_W
Umiejętności		
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane normy, reguły i procedury prawa gospodarczego publicznego	P6 U_U
U_10	Potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawa gospodarczego publicznego.	P6 U_U
U_14	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z dziedziny prawa gospodarczego publicznego do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności z dziedziny prawa gospodarczego publicznego.	P6 U_K
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania i respektuje normy prawa gospodarczego publicznego w działalności biznesowej.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Pojęcie prawa gospodarczego publicznego. 2. Geneza i ewolucja prawa gospodarczego publicznego. 3. Rola i zadania państwa w oddziaływaniu na procesy gospodarcze. 4. Źródła prawa gospodarczego publicznego. Miejsce prawa gospodarczego publicznego w systemie prawa. 5. Przedmiot prawa gospodarczego publicznego /zakres przedmiotowy i podmiotowy tej regulacji/. Zakres regulacji prawa gospodarczego publicznego /stosunki prawne zachodzące w oparciu o normy prawa gospodarczego publicznego. 6. Podstawowe zasady prawa gospodarczego publicznego. 7. Podmioty prawa gospodarczego publicznego - przedsiębiorcy, ich formy organizacyjno prawne oraz tryb tworzenia (pojęcie działalności gospodarczej, pojęcie przedsiębiorcy, pojęcie przedsiębiorstwa, mikro, mały i średni przedsiębiorca).	

	8. Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej przez osoby fizyczne (prawne obowiązki osoby fizycznej podejmującej działalność gospodarczą, ewidencja działalności gospodarczej). 9. Prawne formy państwowego nadzoru nad działalnością gospodarczą. 10. Reglamentacja działalności gospodarczej przez państwo(koncesja, zezwolenia, licencje, zgody ,działalność regulowana, działalność wolna od reglamentacji). 11. Działalność gospodarcza samorządu terytorialnego (gospodarka komunalna, przedsiębiorstwa komunalne, przekształcenia organizacyjno prawne przedsiębiorstw komunalnych, prawne formy realizacji gospodarki komunalnej). 12. Zrzeszanie się jednostek gospodarczych, samorząd gospodarczy i zawodowy (izby gospodarcze, izby rolnicze, samorząd rzemiosła, zrzeszenia prywatnego handlu i usług, samorząd zawodowy). 13. Działalność gospodarcza prowadzona przez osoby i przedsiębiorców zagranicznych (osoba zagraniczna, przedsiębiorca zagraniczny, oddział przedsiębiorcy zagranicznego, przedstawicielstwo przedsiębiorcy zagranicznego). 14. Inne podmioty prowadzące działalność gospodarczą (fundacje, stowarzyszenia). 15. Administracyjnoprawne zagadnienia ochrony konkurencji i konsumentów. 16. Pomoc publiczna udzielana przedsiębiorcom (zakres pomocy publicznej udzielanej przedsiębiorcom ,rodzaje pomocy publicznej, nadzór i kontrola udzielanej pomocy publicznej). 17. Kontrola przedsiębiorców (zakres kontroli przedsiębiorców, organy uprawnione do kontroli przedsiębiorców, postępowanie kontrolne). Suma godzin - 20
Forma zajęć : **ćwiczenie**	Suma godzin -
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny

Literatura	
podstawowa	• Powałowski, Andrzej (red.), *Instytucje publicznego prawa gospodarczego z testami online*, C.H. Beck, Warszawa 2025
uzupełniająca	• Gronkiewicz-Waltz, Hanna (red.); Wierzbowski, Marek (red.), *Prawo gospodarcze. Aspekty publicznoprawne*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020 • *Prawo gospodarcze publiczne + testy online,* C.H. Beck, Warszawa 2024

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**20**
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**52**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie terminologii prawa gospodarczego publicznego.	Student zna i rozumie terminologię prawa gospodarczego publicznego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna uwarunkowań i ryzyk związanych z naruszaniem norm prawa gospodarczego publicznego.	Student zna uwarunkowania i ryzyka związane z naruszaniem norm prawa gospodarczego publicznego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie w stopniu zaawansowanym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie prawa gospodarczego publicznego.	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie prawa gospodarczego publicznego.		

UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane normy, reguły i procedury prawa gospodarczego publicznego.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane normy, reguły i procedury prawa gospodarczego publicznego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawa gospodarczego publicznego.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawa gospodarczego publicznego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi wykorzystać nabytej wiedzy z dziedziny prawa gospodarczego publicznego do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z dziedziny prawa gospodarczego publicznego do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności z dziedziny prawa gospodarczego publicznego.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności z dziedziny prawa gospodarczego publicznego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania i nie respektuje norm prawa gospodarczego publicznego w działalności biznesowej.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania i respektuje normy prawa gospodarczego publicznego w działalności biznesowej.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Agrobiznes**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: IV**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaprezentowanie mechanizmów funkcjonowania sektora rolno-spożywczego oraz jego roli w gospodarce, a także analiza procesów integracji pionowej i poziomej w łańcuchu żywnościowym.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**

Wiedza		
W_04	Zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla ekonomiki rolnictwa i sektora rolno-spożywczego, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	P6 U_W
W_08	Zna uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w sektorze rolno-spożywczym.	P6 U_W
W_12	Zna zasady i procedury tworzenia i rozwoju przedsiębiorstwa działającego w branży agrobiznesu.	P6 U_W
Umiejętności		
U_02	Potrafi analizować przyczyny, przebieg i konsekwencje (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów ekonomicznych – w tym kryzysów żywnościowych –oddziałujących na agrobiznes	P6 U_U
U_03	Potrafi przewidzieć zjawiska i procesy ekonomiczne w istotnym stopniu wpływające na funkcjonowanie firm działających w sektorze rolno-spożywczym oraz przygotować na ich wystąpienie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P6 U_U
U_08	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności w sektorze rolno-spożywczym.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_04	Potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę w przedsiębiorstwie parającym się agrobiznesem.	P6 U_K
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z działalnością w branży agrobiznesu.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : **wykład**	1. Zakres i podstawowe pojęcia Agrobiznesu 2. Gospodarstwo rolne, a przedsiębiorstwo rolnicze 3. Zasadnicze elementy i rodzaje rynku 4. Formy organizacji przedsiębiorstw i gospodarstw rolniczych 5. Optymalizacja organizacji i sposobów produkcji w rolnictwie: rola intensywności, efekty ekonomii skali oraz specjalizacja wytwarzania Suma godzin - 10	

Forma zajęć : **ćwiczenie**	1. Funkcje rolnictwa i jego znaczenia w gospodarce narodowej 2. Współczesny sposób organizacji obszarów wiejskich 3. Czynniki produkcji występujące w gospodarstwie i przedsiębiorstwie rolniczym (ziemia, praca, kapitał) 4. Podstawowe kategorie produkcji. Działy, gałęzie i działalności produkcyjne 5. System podatkowy i ubezpieczeniowy w rolnictwie. Podatek VAT w rolnictwie Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Juszczyk Sławomir, *Finanse agrobiznesu,* Warszawa 2019
uzupełniająca	• Mrówczyńska-Kamińska Aldona, Bajan Bartłomiej, *Rozwój agrobiznesu w wybranych krajach świata: aspekt ekonomiczny i środowiskowy,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022 • Olszańska, Anna; Kowalska, Anna (red.), *Wybrane rynki produktów rolnospożywczych po wejściu Polski do Unii Europejskiej,* Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2021.

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**10**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**52**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystycznych dla ekonomiki rolnictwa i sektora rolno-spożywczego, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	Student zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych i statystyk, charakterystyczne dla ekonomiki rolnictwa i sektora rolno-spożywczego, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna uwarunkowań i ryzyk związanych z prowadzeniem działalności	Student zna uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w sektorze rolno-spożywczym.		

	gospodarczej w sektorze rolno-spożywczym.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna zasad i procedur tworzenia i rozwoju przedsiębiorstwa działającego w branży agrobiznesu.	Student zna zasady i procedury tworzenia i rozwoju przedsiębiorstwa działającego w branży agrobiznesu.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować przyczyn, przebiegu i konsekwencji (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów ekonomicznych – w tym kryzysów żywnościowych – oddziałujących na agrobiznes	Student potrafi analizować przyczyny, przebieg i konsekwencje (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów ekonomicznych – w tym kryzysów żywnościowych –oddziałujących na agrobiznes		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidzieć zjawisk i procesów ekonomicznych w istotnym stopniu wpływających na funkcjonowanie firm działających w sektorze	Student potrafi przewidzieć zjawiska i procesy ekonomiczne w istotnym stopniu wpływające na funkcjonowanie firm działających w sektorze rolno-spożywczym oraz przygotować na ich wystąpienie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		

	rolno-spożywczym oraz przygotować na ich wystąpienie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności w sektorze rolno-spożywczym.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności w sektorze rolno-spożywczym.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawione zadań, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę w przedsiębiorstwie parającym się agrobiznesem.	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę w przedsiębiorstwie parającym się agrobiznesem.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z działalnością w branży agrobiznesu.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z działalnością w branży agrobiznesu.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Rynek kryptowalut i blockchain w gospodarce**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: IV**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad funkcjonowania rynku kryptowalut oraz technologii blockchain, a także analiza ich znaczenia dla procesów finansowych, inwestycyjnych i organizacyjnych we współczesnej gospodarce.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_13	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy prawne regulujące emitowanie i obrót kryptowalutami oraz działalność podmiotów gospodarczych zaangażowanych w rynek kryptowalut.	P6 U_W
W_14	Zna w zaawansowanym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w rynku kryptowalut, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P6 U_W

Umiejętności		
U_04	Potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej związanych z rozwojem, udoskonalaniem i rozprzestrzenianiem się technologii blockchain oraz obrotu kryptowalut, w tym inwestować na rynku kryptowalut.	P6 U_U
U_05	Potrafi dokonywać transakcji na rynku kryptowalut, w oparciu o poznane narzędzia komputerowe i techniki.	P6 U_U
U_12	Potrafi wyjaśnić istotę i interpretować tendencje rozwojowe widoczne na rynku kryptowalut oraz wykorzystywać narzędzia informatyczne do obracania się na tym rynku.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o kryptowalutach i technologii blockchain i poszerzać swoje umiejętności w dziedzinie obrotu kryptowalutami.	P6 U_K
K_12	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy na rynku kryptowalut.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	6. Istota, specyfikacja techniczna i sposób wyceny kryptowaluty; 7. Geneza i rozwój rynku kryptowalut; Bitcoin i ethereum jako najpopularniejsze kryptowaluty 8. Istota i zastosowanie technologii blockchain; blockchain a kryptowaluty; 9. Prawne aspekty funkcjonowania rynku kryptowalut; 10. Kryptowaluty w metanomice. Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Wpływ kryptowalut i technologii blockchain na gospodarkę. 2. Kryptowaluty w rachunkowości. 3. Kryptowaluty a przestępstwa gospodarcze. 4. Kryptowaluty w informatyce śledczej. 5. Rola kryptowalut w metawersum jako nowym rynku biznesowym. Suma godzin - 10	
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe	

Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Wójcik, Piotr; Kabarowski, Tomasz, *Kryptowaluty od zera*, Wydawnictwo Novae Res, Gdynia 2020
uzupełniająca	• Piotrowska, Anna Iwona, *Bitcoin: płatnicze i inwestycyjne zastosowania kryptowaluty,* CeDeWu, Warszawa 2018 • Mercik, Aleksander, *Kryptoaktywa i ich rola w dywersyfikacji porfela inwestycyjnego*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2025

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**10**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**52**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie w stopniu zaawansowanym przepisów prawnych regulujących emitowanie i obrót kryptowalutami oraz działalność podmiotów gospodarczych zaangażowanych w rynek kryptowalut.	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy prawne regulujące emitowanie i obrót kryptowalutami oraz działalność podmiotów gospodarczych zaangażowanych w rynek kryptowalut.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w zaawansowanym stopniu funkcji i specyfiki podmiotów uczestniczących w rynku kryptowalut, a wiedzę z tej dziedziny nie wykorzystuje w	Student zna w zaawansowanym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w rynku kryptowalut, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

	działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk oraz procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej związanych z rozwojem, udoskonalaniem i rozprzestrzenianiem się technologii blockchain oraz obrotu kryptowalut, w tym inwestować na rynku kryptowalut.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej związanych z rozwojem, udoskonalaniem i rozprzestrzenianiem się technologii blockchain oraz obrotu kryptowalut, w tym inwestować na rynku kryptowalut.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi dokonywać transakcji na rynku kryptowalut, w oparciu o poznane narzędzia komputerowe i techniki.	Student potrafi dokonywać transakcji na rynku kryptowalut, w oparciu o poznane narzędzia komputerowe i techniki.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi wyjaśnić istoty i interpretować tendencji rozwojowych widocznych na rynku kryptowalut oraz nie wykorzystuje narzędzi informatycznych do obracania się na tym rynku.	Student potrafi wyjaśnić istotę i interpretować tendencje rozwojowe widoczne na rynku kryptowalut oraz wykorzystywać narzędzia informatyczne do obracania się na tym rynku.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy o kryptowalutach i technologii blockchain i poszerzać swoich umiejętności w dziedzinie obrotu kryptowalutami.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o kryptowalutach i technologii blockchain i poszerzać swoje umiejętności w dziedzinie obrotu kryptowalutami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy na rynku kryptowalut.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy na rynku kryptowalut.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Proseminarium**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: IV**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami tematycznymi stanowiącymi możliwą tematykę i zakres badawczy pracy seminaryjnej, jak również zapoznanie studentów z formalno-organizacyjnymi wymogami w zakresie pracy seminaryjnej.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_01	Student ma elementarną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach występujących między naukami ekonomicznymi a innymi nauki społecznymi.	P7U_W
W_02	Student zna i rozumie zaawansowaną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje przy pisaniu prac naukowych oraz w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P6U_W
W_03	Student zna w stopniu zaawansowanym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych,ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii, potrafi trafnie dobierać badania i poprawnie stosować je	P7U_W

	w toku pisania pracy naukowej.	
Umiejętności		
U_16	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7U_U
U_17	Student ma zaawansowaną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.	P7U_U
U_18	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U
Kompetencje społeczne		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne przy pisaniu pracy dyplomowej.	P7U_K
K_03	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	P7U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Omówienie zagadnień tematycznych stanowiących możliwą tematykę i zakres badawczy pracy seminaryjnej 2. Możliwe tezy i hipotezy w pracy seminaryjnej, zasady ich kształtowania 3. Zasady podziału pracy na części rozdziały i podrozdziały 4. Rola wstępów, podsumowań i pozostałe elementy pracy 5. Zagadnienia techniczne, czcionka, przypisy, praca z podręcznikiem, dokumentacja pracy 6. Zagadnienia metodologii pracy badawczej – możliwe metody i narzędzia badawcze 7. Przygotowanie planu pracy jego struktury ustalenie metod i narzędzi badawczych Suma godzin - 15	

Metody dydaktyczne	Rozmowa kierowana-dyskusja, praca z tekstem
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tekst źródłowy
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Zenderowski, Radosław, *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: poradnik,* CeDeWu, Warszawa 2017
uzupełniająca	• Zenderowski, Radosław, *Praca magisterska, licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej: poradnik,* CeDeWu, Warszawa 2014

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	**15**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**30**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	
Udział w egzaminie	
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**55**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma elementarnej wiedzy o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach występujących między naukami ekonomicznymi a innymi nauki społecznymi.	Student ma elementarną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach występujących między naukami ekonomicznymi a innymi nauki społecznymi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie zaawansowanej terminologii, w tym terminologii anglojęzycznej z zakresu ekonomii, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje przy pisaniu prac naukowych oraz w działalności zawodowej	Student zna i rozumie zaawansowaną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje przy pisaniu prac naukowych oraz w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

	związanej z kierunkiem studiów.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w stopniu zaawansowanyn metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii, nie potrafi trafnie dobierać badań i poprawnie stosować ich w toku pisania pracy naukowej.	Student zna w stopniu zaawansowanym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii, potrafi trafnie dobierać badania i poprawnie stosować je w toku pisania pracy naukowej.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie ma zaawansowanej umiejętności przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.	Student ma zaawansowaneą umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych przy pisaniu pracy dyplomowej.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne przy pisaniu pracy dyplomowej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Metodologia nauk społecznych**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: II** **Semestr studiów: IV**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**1**	
Cel przedmiotu	Przedmiot kształci umiejętność projektowania i prowadzenia badań w naukach ekonomicznych i społecznych. Student poznaje metody jakościowe i ilościowe oraz zasady ich stosowania.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_03	Zna metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk ekonomicznych.	P6 U_W
W_04	Zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla nauk ekonomicznych, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno -społeczno-gospodarczych .	P6 U_W

Umiejętności		
U_01	Potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich wyłożonych.	P6 U_U
U_05	Opierając się o poznane metody, techniki, normy i reguły metodologiczne potrafi analizować konkretne problemy praktyki gospodarczej.	P6 U_U
U_16	Opierając się na wiedzy metodologicznej ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną.	P6S_UK
Kompetencje społeczne		
K_04	Potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę.	P6 U_K
K_09	Potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Wiedza naukowa a wiedza potoczna. 2. Specyfika nauk społecznych. 3. Typy problemów badawczych i podejść (indukcja, dedukcja). 4. Narzędzia poznania nomologicznego (definicje, zmienne, wskaźniki, korelacje, związki przyczynowo-skutkowe, analiza, synteza). Klasyfikacja metod i technik badawczych. 5. Metody /techniki ilościowe i jakościowe. 6. Analiza systemowa (modelowa, behawioralna), metoda porównawcza, metoda historyczna, analiza instytucjonalno-prawna, metoda badań terenowych, metoda biograficzna, metoda eksperymentalna, metoda reprezentacyjna (survey, sondaż), analiza materiałów zastanych – analiza treści, metoda socjometryczna. 7. Techniki: obserwacja, wywiad, ankieta, casestudy, fokus group. Suma godzin –10	

Metody dydaktyczne	Ćwiczenia przedmiotowe, praca z tekstem
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tekst źródłowy
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Nowak, Stefan, *Metodologia badań społecznych,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011
uzupełniająca	• Maison, Dominika, *Jakościowe metody badań społecznych. Podejście aplikacyjne,* Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2023 • Brzeziński, Jerzy (red.), *Metodologia badań społecznych,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**10**
Studiowanie literatury	**4**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**5**
Udział w egzaminie	**1**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**30**
Punkty ECTS za przedmiot	**1**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk ekonomicznych.	Student zna metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk ekonomicznych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozy-skiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla nauk ekonomicznych, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur	Student zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla nauk ekonomicznych, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno- społeczno-gospodarczych .		

	polityczno-społeczno-gospodarczych .			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-1000 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich wyłożonych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich wyłożonych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student, opierając się o poznane metody, techniki, normy i reguły metodologiczne, nie potrafi analizować konkretnych problemów praktyki gospodarczej.	Student, opierając się o poznane metody, techniki, normy i reguły metodologiczne, potrafi analizować konkretne problemy praktyki gospodarczej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student, opierając się na wiedzy metodologicznej, nie ma umiejętności przygotowania pracy pi-	Student, opierając się na wiedzy metodologicznej, ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną.		

	semnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań w drodze wyznaczania priorytetów oraz organizacji pracy.	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych.		

Ekonomika małych i średnich przedsiębiorstw

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Strategia rozwoju przedsiębiorstwa**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: V**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z pojęciami z zakresu zarządzania strategicznego, planowaniem strategicznym, z kryteriami wyboru i metodami wybranych strategii w zależności od pozycji przedsiębiorstwa i otoczenia, metodami wdrażania strategii i zasadami kontroli.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_04	Zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki analizy strategicznej charakterystyczne dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	P6 U_W

W_07	Rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian, zachodzących w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych oraz wie jak wpływają one na rozwój, perspektywy i działalność przedsiębiorstwa.	P6 U_W
W_11	Zna i rozumie wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej oraz wpływ oddziaływania zewnętrznego na przedsiębiorstwa.	P6 U_W
Umiejętności		
U_02	Potrafi analizować przyczyny, przebieg i konsekwencje (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów ekonomicznych i ich wpływ na rozwój, perspektywy i działalność przedsiębiorstwa.	P6 U_U
U_03	Potrafi przewidzieć krótko-, średnio- i długoterminowe zjawiska i procesy ekonomiczne oraz przygotować na ich wystąpienie swoje przedsiębiorstwo.	P6 U_U
U_04	Potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej, a także trafnie objaśniać ich oddziaływanie na rozwój przedsiębiorstwa w celu sprostania strategicznym wyzwaniom przedsiębiorstwa.	P6 U_U
U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu przedsiębiorstwa oraz jego rozwojowi.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z planowaniem i wdrażaniem strategii rozwoju przedsiębiorstwa.	P6 U_K
K_12	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy aktywnie wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu planowania strategii rozwoju przedsiębiorstwa.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Zarządzanie strategiczne – wiadomości wstępne - definicja strategii, przedmiot i zakres zarządzania strategicznego, koncepcja zarządzania strategicznego, etapy procesu zarządzania strategicznego 2. Wizja, misja, cele, wartości. Cele i zadania strategiczne, struktura misji, istota wartości 3. Model zarządzania strategicznego jako motor sukcesu przedsiębiorstwa (wykorzystujący: różnicowanie produktów, niskie ceny, czas, szczególny rodzaj produktów 4. Analiza strategiczna Metody analizy mikrootoczenia: model 5 +1 sił Portera,, analiza SWOT, planowanie scenariuszowe, matryca BCG i McKinsey'a, systemy eksperckie, benchmarking strategiczny 5. Metody badania pozycji rynkowej przedsiębiorstwa - cykl życia produktu, metody planowania strategicznego 6. Koncepcje rozwoju przedsiębiorstwa (wzrostu, stabilizacji, obronna, łączona	

	7. Proces wdrożenia strategii rozwoju przedsiębiorstwa 8. Organizacja sytemu kontrolo strategii rozwoju przedsiębiorstwa Suma godzin - 10
Forma zajęć : **ćwiczenie**	1. Wprowadzenie do ćwiczeń – podstawowe informacje, tematyka, warunki zaliczenia. 2. Wizja i misja, cele strategiczne przedsiębiorstwa – tworzenie podstaw do rozwoju przedsiębiorstwa. 3. Procedury i etapy zarządzania strategicznego 4. Modele i metody analizy strategicznej rozwoju przedsiębiorstwa 5. Metoda SWOT i modele portfelowe formułowania strategii przedsiębiorstwa 6. Diagnoza strategii przedsiębiorstwa. Czynniki analizy konkurencyjności przedsiębiorstwa. 7. Źródła przewagi konkurencyjności. 8. Strategie marketingowe 9. Strategie wzrostu i rozwoju przedsiębiorstwa 10. Warunki i sposoby implementacji nowej strategii w przedsiębiorstwie 11. Etapy budowy planu strategicznego przykładowego przedsiębiorstwa Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny

Literatura	
podstawowa	• Zakrzewska-Bielawska, Agnieszka, *Strategie rozwoju przedsiębiorstw: nowe spojrzenie,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018
uzupełniająca	• Jurek-Stępień, Stefania (red.), *Strategie rozwoju przedsiębiorstw: Metody analizy – przykłady*, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2003 • Hartenberger-Liszek, Joanna et al., *Przedsięwzięcia w rozwoju współczesnych przedsiębiorstw: strategia, zarządzanie, finansowanie*, Gdańsk 2021

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**10**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**52**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna zróżnicowanych metod, narzędzi i techniki analizy strategicznej charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	Student zna zróżnicowane metody, narzędzia i techniki analizy strategicznej charakterystyczne dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie rozumie przyczyn, konsekwencji i kierunków zmian, zachodzących w gospodarce polskiej, europejskiej i	Student rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian, zachodzących w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych oraz wie jak wpływają one na rozwój, perspektywy i działalność przedsiębiorstwa.		

	globalnej oraz w ich elementach składowych oraz nie wie jak wpływają one na rozwój, perspektywy i działalność przedsiębiorstwa.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie wzajemnych zasad oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej oraz wpływ oddziaływania zewnętrznego na przedsiębiorstwa.	Student zna i rozumie wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej oraz wpływ oddziaływania zewnętrznego na przedsiębiorstwa.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować przyczyn, przebiegu i konsekwencji (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów ekonomicznych i ich wpływu na rozwój, perspektywy i działalność przedsiębiorstwa.	Student potrafi analizować przyczyny, przebieg i konsekwencje (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów ekonomicznych i ich wpływ na rozwój, perspektywy i działalność przedsiębiorstwa.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidzieć krótko-, średnio- i długoterminowych zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na ich wystąpienie swoje przedsiębiorstwo.	Student potrafi przewidzieć krótko-, średnio- i długoterminowe zjawiska i procesy ekonomiczne oraz przygotować na ich wystąpienie swoje przedsiębiorstwo.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk oraz procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej, a także trafnie objaśniać ich oddziaływanie na rozwój przedsiębiorstwa w celu sprostania strategicznym wyzwaniom przedsiębiorstwa.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej, a także trafnie objaśniać ich oddziaływanie na rozwój przedsiębiorstwa w celu sprostania strategicznym wyzwaniom przedsiębiorstwa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu przedsiębiorstwa oraz jego rozwojowi.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu przedsiębiorstwa oraz jego rozwojowi.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i**

	nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z planowaniem i wdrażaniem strategii rozwoju przedsiębiorstwa.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z planowaniem i wdrażaniem strategii rozwoju przedsiębiorstwa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy aktywnie wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu planowania strategii rozwoju przedsiębiorstwa.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy aktywnie wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu planowania strategii rozwoju przedsiębiorstwa.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Sektor MSP we współczesnej gospodarce**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: V**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Zajęcia ukazują znaczenie mikro, małych i średnich przedsiębiorstw dla gospodarki. Student analizuje bariery i szanse rozwoju sektora MSP.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_08	Zna uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w sektorze MSP.	P6 U_W
W_12	Zna zasady i procedury tworzenia i rozwoju małego i średniego biznesu.	P6 U_W

W_15	Zna i rozumie specyfikę funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce i Unii Europejskiej, wyzwania przed nimi stojące, sposoby wspomagania ich rozwoju i finansowania ich działalności. Zna i rozumie rolę sektora MSP w rozwijaniu innowacyjności gospodarki.	P6 U_W
Umiejętności		
U_03	Potrafi przewidzieć zjawiska i procesy ekonomiczne oraz przygotować na ich wystąpienie przedsiębiorstwo z sektora MSP.	P6 U_U
U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu małego bądź średniej wielkości przedsiębiorstwa.	P6 U_U
U_14	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do samodzielnego zakładania i prowadzenia małego przedsiębiorstwa.	P6 U_U
U_17	Ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z sektorem MSP i państwową polityką wspierania rozwoju przedsiębiorstw z tego sektora.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z działalnością przedsiębiorstw z sektora MSP.	P6 U_K
K_07	Rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania będąc zatrudnionym w małym bądź średniej wielkości przedsiębiorstwie.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Charakterystyka małych i średnich przedsiębiorstw (MSP) 2. Zarządzanie ryzykiem w małym i średnim przedsiębiorstwie 3. Finansowanie rozwoju małego przedsiębiorstwa. 4. Polityka wspierania rozwoju MSP. 5. Bariery rozwoju MSP i sposoby ich przezwyciężania. Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Znaczenie sektora MSP w gospodarkach wybranych państw świata. 2. Rola małych i średnich przedsiębiorstw na rynku pracy w Polsce i wybranych państwach UE. 3. Wykorzystanie MSP w pobudzaniu rozwoju regionalnego. 4. Innowacyjność sektora MSP. 5. Rewolucja przemysłowa 4.0 w sektorze MSP.	

	Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny/ zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Puchalska, Katarzyna; Majka, Agnieszka, *Internacjonalizacja przedsiębiorstw sektora MSP: istota – formy – bariery*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2021
uzupełniająca	• Glumińska-Pawlic, Jadwiga, *Działalność gospodarcza w sektorze MŚP : praktyczne aspekty tworzenia, funkcjonowania i likwidacji przedsiębiorstwa,* Wolters Kluwer, Warszawa 2020 • Kuś, Agnieszka, *Działalność innowacyjna małych przedsiębiorstw w Polsce,* Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2020

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**10**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**52**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna uwarunkowań i ryzyk związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej w sektorze MSP.	Student zna uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w sektorze MSP.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna zasad i procedur tworzenia i rozwoju małego i średniego biznesu.	Student zna zasady i procedury tworzenia i rozwoju małego i średniego biznesu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie specyfiki funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce i Unii Europejskiej, wyzwań	Student zna i rozumie specyfikę funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce i Unii Europejskiej, wyzwania przed nimi stojące, sposoby wspomagania ich rozwoju i finansowania ich działalności. Student zna i rozumie rolę sektora MSP w rozwijaniu innowacyjności gospodarki.		

	przed nimi stojących, sposobów wspomagania ich rozwoju i finansowania ich działalności. Student nie zna i nie rozumie roli sektora MSP w rozwijaniu innowacyjności gospodarki.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przewidzieć zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na ich wystąpienie przedsiębiorstw z sektora MSP.	Student potrafi przewidzieć zjawiska i procesy ekonomiczne oraz przygotować na ich wystąpienie przedsiębiorstwo z sektora MSP.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu małego bądź średniej wielkości przedsiębiorstwa.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu małego bądź średniej wielkości przedsiębiorstwa.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi wykorzystać nabytej wiedzy do samodzielnego zakładania i prowadzenia małego przedsiębiorstwa.	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do samodzielnego zakładania i prowadzenia małego przedsiębiorstwa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Studentowi brak umiejętności przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z sektorem MSP i państwowej polityki wspierania rozwoju przedsiębiorstw z tego sektora.	Student ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z sektorem MSP i państwową polityką wspierania rozwoju przedsiębiorstw z tego sektora.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z działalnością przedsiębiorstw z sektora MSP.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z działalnością przedsiębiorstw z sektora MSP.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby profesjonalnego zachowania będąc zatrudnionym w małym bądź średniej wielkości przedsiębiorstwie.	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania będąc zatrudnionym w małym bądź średniej wielkości przedsiębiorstwie.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Biznesplan**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: V**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Przedmiot rozwija umiejętność opracowywania i oceny projektów biznesowych. Student tworzy kompleksowy biznesplan uwzględniający aspekty finansowe, marketingowe i organizacyjne.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_08	Zna uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, które musi uwzględnić przy tworzeniu i realizacji biznesplanów.	P6 U_W
W_12	Zna zasady i procedury tworzenia biznesplanu.	P6 U_W
W_16	Zna i rozumie narzędzia oraz metody ekonometryczne, analityczne i statystyczne użyteczne przy konstruowaniu biznesplanu i dokonywaniu jego oceny.	P6 U_W

Umiejętności		
U_08	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz uwzględniać je w tworzonym przez siebie biznesplanie.	P6 U_U
U_14	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do samodzielnego zakładania przedsiębiorstwa i prowadzenia go realizując przygotowany przez siebie biznesplan.	P6 U_U
U_17	Ma umiejętność przygotowania biznesplanu.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_09	Potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy dokonywaniu oceny biznesplanu.	P6 U_K
K_12	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz pozyskiwać finansowanie na swoje plany i przedsięwzięcia biznesowe.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	6. Funkcje i struktura biznesplanu. 7. Procedura tworzenia biznesplanu. 8. Fazy przygotowania i wdrożenia biznesplanów. 9. Ocena finansowa biznesplanu. 10. Modele najlepszych praktyk sporządzania biznesplanów. 11. Analiza ryzyka przedsięwzięć gospodarczych. 12. Przykłady biznesplanów. Suma godzin - 15	
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia przedmiotowe, praca z tekstem,	

Narzędzia dydaktyczne	Tekst źródłowy, komputer osobisty, specjalistyczne oprogramowanie (np. Google Workspace)
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – projekt / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Opolski, Krzysztof, Waśniewski Krzysztof, *Biznesplan: jak go budować i analizować,* CeDeWu, Warszawa 2021
uzupełniająca	• Tokarski, Andrzej et al., *Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan*, Warszawa 2017 • Sitkiewicz, Ryszard, *Praktyczne sporządzenie biznesplanu : plan finansowy do biznesplanu opracowany na podstawie arkusza kalkulacyjnego Excel*, Difin, Warszawa 2014

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	12
Studiowanie literatury	8
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie do egzaminu	
Udział w egzaminie	
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna uwarunkowań i ryzyk związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej, które musi uwzględnić przy tworzeniu i realizacji biznesplanów.	Student zna uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, które musi uwzględnić przy tworzeniu i realizacji biznesplanów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna zasad i procedur tworzenia biznesplanu.	Student zna zasady i procedury tworzenia biznesplanu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie narzędzi oraz metod ekonometrycznych, analitycznych i statystycznych użytecznych przy konstruowaniu	Student zna i rozumie narzędzia oraz metody ekonometryczne, analityczne i statystyczne użyteczne przy konstruowaniu biznesplanu i dokonywaniu jego oceny.		

	biznesplanu i dokonywaniu jego oceny.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz uwzględniać je w tworzonym przez siebie biznesplanie.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz uwzględniać je w tworzonym przez siebie biznesplanie.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi wykorzystać nabytej wiedzy do samodzielnego zakładania przedsiębiorstwa i prowadzenia go realizując przygotowany przez siebie biznesplan.	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do samodzielnego zakładania przedsiębiorstwa i prowadzenia go realizując przygotowany przez siebie biznesplan.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Studentowi brak umiejętności przygotowania biznesplanu.	Student ma umiejętność przygotowania biznesplanu.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy dokonywaniu oceny biznesplanu.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy dokonywaniu oceny biznesplanu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz pozyskiwać finansowanie na swoje plany i przedsięwzięcia biznesowe.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz pozyskiwać finansowanie na swoje plany i przedsięwzięcia biznesowe.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Rachunkowość finansowa**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: V**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi zasadami wyceny aktywów, ujęcie skutków wyceny w ewidencji księgowej, ewidencją składników aktywów trwałych i obrotowych, pozyskanie umiejętności posługiwania się normami, regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z rachunkowości finansowej.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_02	Zna i rozumie terminologię z dziedziny rachunkowości finansowej.	P6 U_W
W_08	Zna ryzyka związane z niewłaściwym i nierzetelnym prowadzeniem rachunkowości finansowej w działalności gospodarczej.	P6 U_W

W_10	Zna i rozumie zasady i reguły zarządzania rachunkowością finansową w przedsiębiorstwie i instytucji publicznej oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	P6 U_W
Umiejętności		
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny rachunkowości finansowej, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia.	P6 U_U
U_07	Potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe w poszanowaniu reguł i metod rzetelnej rachunkowości finansowej.	P6 U_U
U_13	Potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe, korzystając z nabytej wiedzy o rachunkowości finansowej.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_01	Potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki w rachunkowości finansowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne, związane z wykonywaniem zawodów księgowego, rewidenta i audytora.	P6 U_K
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z rachunkowością finansową.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Istota, cel, podstawy prawne, zasady rachunkowości. 2. Inwestycje krótkoterminowe – pojęcie, klasyfikacja, ewidencja. 3. Rozrachunki – istota, znaczenie, wycena. 4. Zapasy – rzeczowe aktywa obrotowe. 5. Rozliczenia międzyokresowe kosztów Suma godzin - 5godz.	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Dokumentacja obrotu pieniężnego. 2. Ewidencja środków pieniężnych w kasie i w banku. 3. Ewidencja inwestycji krótkoterminowych. 4. Wycena rozrachunków. 5. Ewidencja rozrachunków z kontrahentami. 6. Ewidencja rozrachunków z pracownikami. 7. Ewidencja pozostałych rozrachunków.	

	8. Ewidencja zapasów z wykorzystaniem stałych i zmiennych cen ewidencyjnych. 9. Ewidencja rozliczeń międzyokresowych kosztów. Suma godzin – 15 godz.
Metody dydaktyczne	Wykład podawczy, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, komputer osobisty, specjalistyczne oprogramowanie (np. Insert GT)
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P –egzamin pisemny/ zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Szczypa Piotr (red.), *Zaawansowana rachunkowość finansowa,* CeDeWu, Warszawa 2021
uzupełniająca	• Gierusz Barbara, *Podręcznik samodzielnej nauki księgowania*, ODDK, Gdańsk 2018 • Szczypa, Piotr (red.), *Podstawy rachunkowości: od teorii do praktyki,* CeDeWu, Warszawa 2020

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**5**
Udział w ćwiczeniach	**15**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**20**
Studiowanie literatury	**15**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**77**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie terminologii z dziedziny rachunkowości finansowej.	Student zna i rozumie terminologię z dziedziny rachunkowości finansowej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna ryzyk związanych z niewłaściwym i nierzetelnym prowadzeniem rachunkowości finansowej w działalności gospodarczej.	Student zna ryzyka związane z niewłaściwym i nierzetelnym prowadzeniem rachunkowości finansowej w działalności gospodarczej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie zasad i reguł zarządzania rachunkowością finansową w przedsiębiorstwie i instytucji publicznej oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności	Student zna i rozumie zasady i reguły zarządzania rachunkowością finansową w przedsiębiorstwie i instytucji publicznej oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.		

	zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny rachunkowości, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny rachunkowości finansowej, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przygotować sprawozdań, raportów, zestawień i analiz finansowych w poszanowaniu reguł i metod rzetelnej rachunkowości.	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe w poszanowaniu reguł i metod rzetelnej rachunkowości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdań finansowych i ksiąg rachunkowych, korzystając z nabytej wiedzy o rachunkowości.	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe, korzystając z nabytej wiedzy o rachunkowości.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki w rachunkowości, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych, związanych z wykonywaniem zawodów księgowego, rewidenta i audytora.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki w rachunkowości, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne, związane z wykonywaniem zawodów księgowego, rewidenta i audytora.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z rachunkowością.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z rachunkowością.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Ekonomika i organizacja małego średniego przedsiębiorstwa**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: V**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu istoty i zasad funkcjonowanie małego i średniego przedsiębiorstwa, wyrobienie u studentów umiejętności całościowego spojrzenia na podmiot gospodarczy , kształtowania jego zasobów rzeczowych, finansowych, intelektualnych, ludzkich oraz ekonomicznego nimi gospodarowania	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_10	Zna i rozumie zasady i reguły zarządzania rozmaitymi sferami aktywności małych i średnich przedsiębiorstw oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	P6 U_W
W_12	Zna zasady i procedury tworzenia małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce.	P6 U_W

W_15	Zna i rozumie ekonomikę, organizację i specyfikę funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce i Unii Europejskiej.	P6 U_W
Umiejętności		
U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu przedsiębiorstwa.	P6 U_U
U_08	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej przez małe bądź średniej wielkości przedsiębiorstwo.	P6 U_U
U_14	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do samodzielnego zakładania małego bądź średniej wielkości przedsiębiorstwa i prowadzenia działalności gospodarczej.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności z zakresu ekonomiki i organizacji małego i średniego przedsiębiorstwa.	P6 U_K
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z działalnością gospodarczą w sektorze MŚP.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : **wykład**	1. Małe i średnie przedsiębiorstwa - definicja oraz znaczenie. Uwarunkowania makro- i mikroekonomiczne rozwoju sektora MSP. Rola firm z sektora MŚP w gospodarce narodowej. 2. Projektowanie własnego biznesu. 3. Kluczowe zagadnienia związane z wejściem na rynek. 4. Modele rozwoju małej i średniej firmy. 5. Specyfika i strategie zarządzania małym i średnim przedsiębiorstwem. Suma godzin - 10	

Forma zajęć : **ćwiczenie**	1. Proces tworzenia małych i średnich firm. Własny biznes jako opcja kariery zawodowej. 2. Ocena pomysłu biznesowego i wstępna koncepcja biznesu 3. Projektowanie własnego biznesu 4. Kluczowe działania związane z wejściem na rynek . Wykorzystanie potencjału Internetu. Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	

podstawowa	• Lisowska, Renata; Ropęga, Jarosław, *Przedsiębiorczość i zarządzanie w małej i średniej firmie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016
uzupełniająca	• Michalski, Eugeniusz, *Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2022

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**10**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**52**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie zasad i reguł zarządzania rozmaitymi sferami aktywności małych i średnich przedsiębiorstw oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	Student zna i rozumie zasady i reguły zarządzania rozmaitymi sferami aktywności małych i średnich przedsiębiorstw oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna zasad i procedur tworzenia małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce.	Student zna zasady i procedury tworzenia małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie ekonomiki, organizacji i specyfikę funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce i Unii Europejskiej.	Student zna i rozumie ekonomikę, organizację i specyfikę funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce i Unii Europejskiej.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-1000 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu przedsiębiorstwa.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu przedsiębiorstwa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej przez małe bądź średniej wielkości przedsiębiorstwo.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej przez małe bądź średniej wielkości przedsiębiorstwo.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi wykorzystać nabytej wiedzy do samodzielnego zakładania małego bądź średniej wielkości przedsiębiorstwa i prowadzenia działalności gospodarczej.	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do samodzielnego zakładania małego bądź średniej wielkości przedsiębiorstwa i prowadzenia działalności gospodarczej.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności z zakresu ekonomiki i organizacji małego i średniego przedsiębiorstwa.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności z zakresu ekonomiki i organizacji małego i średniego przedsiębiorstwa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z działalnością gospodarczą w sektorze MŚP.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z działalnością gospodarczą w sektorze MŚP.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Prawo gospodarcze prywatne**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: V**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami prawa gospodarczego prywatnego pozwalającymi na stosowanie przepisów dotyczących przedsiębiorców. Przedmiot dotyczy zagadnień poszczególnych form prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, jak też umów handlowych, czyli takich w których co najmniej jedna strona jest profesjonalistą.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_02	Zna i rozumie terminologię prawa gospodarczego prywatnego.	P6 U_W
W_08	Zna uwarunkowania i ryzyka związane z naruszaniem norm prawa gospodarczego prywatnego.	P6 U_W
W_13	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie prawa gospodarczego prywatnego.	P6 U_W

Umiejętności		
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane normy, reguły i procedury prawa gospodarczego prywatnego.	P6 U_U
U_10	Potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawa gospodarczego prywatnego.	P6 U_U
U_14	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z dziedziny prawa gospodarczego prywatnego do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności z dziedziny prawa gospodarczego prywatnego.	P6 U_K
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania i respektuje normy prawa gospodarczego prywatnego w działalności biznesowej.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Pojęcie prawa gospodarczego prywatnego. 2. Zasady prawa gospodarczego prywatnego (zasada wolności gospodarczej, zasada równości przedsiębiorców, zasada profesjonalizmu, zasada swobody umów, zasada ochrony rynku i wolności konkurencji, zasada ochrony bezpieczeństwa obrotu). 3. Źródła prawa gospodarczego prywatnego (kodeks cywilny, kodeks spółek handlowych, zwyczaje handlowe, prawo zwyczajowe, lex contractus, dobra wiara w znaczeniu obiektywnym, krajowe i wspólnotowe prawo stanowione, lex mercatoria). 4. Definicja przedsiębiorcy w ujęciu prawnym i ekonomicznym. Podstawowy zakres praw i obowiązków przedsiębiorców. Struktury organizacyjne współdziałania przedsiębiorców (wewnętrzne i zewnętrzne struktury, kooperacja gospodarcza, przedsiębiorstwo międzynarodowe, formy koncentracji gospodarczej). 5. Pojęcie przedsiębiorstwa (funkcjonalne i przedmiotowe pojęcie przedsiębiorstwa). 6. Obowiązek rejestracji przedsiębiorców (KRS, CEiDG). 7. Firma jako oznaczenie przedsiębiorcy (pojęcie firmy, zasady prawa firmowego). 8. Formy organizacyjno – prawne prowadzonej działalności gospodarczej. Jednoosobowa działalność gospodarcza, umowy cywilnoprawne według kodeksu cywilnego, spółki prawa handlowego. 9. Spółka cywilna Umowa cywilnoprawna (pojęcie i charakter prawny, powstanie i stosunku spółki cywilnej, prawa i obowiązki wspólników, zmiana składu osobowego i zakończenie bytu prawnego).	

	10. Zasady prowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej. 11. Pojęcie i klasyfikacja spółek prawa handlowego. 12. Umowa spółki (charakter prawny umowy spółki, essentialia negotii umowy spółki, treść i forma umowy spółki). 13. Stosunki majątkowe spółek prawa handlowego i umowy cywilnoprawnej. 14. Odpowiedzialność za zobowiązania spółki prawa handlowego oraz umowy cywilnoprawnej. 15. Spółki prawa handlowego w organizacji (odpowiedzialność majątkowa). 16. Spółka jednoosobowa. 17. Spółka jawna (definicja normatywna i charakter prawny, tworzenie spółki, prawa i obowiązki wspólników, zmiana składu osobowego i rozwiązanie spółki). 18. Spółka partnerska (definicja normatywna i charakter prawny, tworzenie spółki, prowadzenie spraw i jej reprezentacja przez partnerów, zmiana składu osobowego i rozwiązanie spółki). 19. Spółka komandytowa (definicja normatywna i charakter prawny, tworzenie spółki, prawa i obowiązki wspólników, rozwiązanie i likwidacja spółki). 20. Spółka komandytowo-akcyjna (definicja normatywna i charakter prawny, tworzenie spółki, prawo do udziału w zysku, prowadzenie spraw spółki i jej reprezentacja, organy spółki i ich kompetencje, wystąpienie wspólnika oraz rozwiązanie i likwidacja spółki. 21. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (definicja normatywna i charakter prawny, tworzenie spółki, organy spółki, zmiana umowy spółki oraz wysokość kapitału zakładowego , prawa i obowiązki wspólników, rozwiązanie i likwidacja spółki). 22. Spółka akcyjna (pojęcie spółki akcyjnej i jej istota, prawa i obowiązki akcjonariusza ucieleśnione w akcji, organy spółki, odpowiedzialność za zobowiązania spółki, rozwiązanie i likwidacja spółki). 23. Zmiany formy organizacyjno – prawnej prowadzonej działalności gospodarczej. 24. Rozstrzyganie sporów między przedsiębiorcami. Działalność sądów polubownych i powszechnych – różnice i podobieństwa. 25. Formy zakończenia działalności gospodarczej: likwidacja, upadłość i postepowanie naprawcze. Upadłość przedsiębiorcy i postępowanie naprawcze wobec przedsiębiorcy. Suma godzin - 10
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Rodzaje umów w obrocie gospodarczym (umowy nazwane, nienazwane) 2. Cechy szczególne umów gospodarczych 3. Systematyka umów gospodarczych. 4. Umowa przedwstępna. 5. Sposoby zawierania umów (oferta i jej przyjęcie, negocjacje, przetarg i aukcja). 6. Formy umowy (swoboda formy, formy szczególne, forma następczych czynności prawnych, skutki niezachowania formy

	zastrzeżonej. 7. Zawarcie umowy na odległość 8. Zawarcie umowy poza lokalem przedsiębiorstwa. 9. Wykonanie i zmiana umowy w obrocie gospodarczym (sposób wykonania umowy, zasada należytej staranności i jakości świadczenia, miejsce i termin spełnienia świadczenia, przedawnienie roszczeń). 10. Przekształcanie umów (zmiana treści umowy, zmiana podmiotów umowy). 11. Kontraktowa odpowiedzialność odszkodowawcza (pojęcie i zasady odpowiedzialności odszkodowawczej, przesłanki odpowiedzialności kontraktowej, kary umowne). 12. Umowy przenoszące własność rzeczy i praw (umowa sprzedaży, umowa dostawy, umowa kontraktacji). 13. Umowy o korzystanie z rzeczy i praw (umowa najmu i dzierżawy, umowa leasingu, umowa franchisingu, umowa know-how). 14. Umowy przewozowe (umowa przewozu, umowa czarteru środka transportowego). 15. Umowy w działalności bankowej (umowa kredytu bankowego, umowa gwarancji bankowej, umowa pożyczki bankowej, umowa o dyskonto weksli). 16. Umowy na rynku ubezpieczeń. Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, praca z tekstem
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tekst źródłowy

Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Pycha, Michał, *Prawo gospodarcze prywatne,* Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2020
uzupełniająca	• Mróz, Teresa (red.), Stec, Mirosław (red.), *Prawo gospodarcze prywatne. Podstawowe instytucje*, Warszawa 2021

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**15**
Studiowanie literatury	**20**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie terminologii prawa gospodarczego prywatnego.	Student zna i rozumie terminologię prawa gospodarczego prywatnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna uwarunkowań i ryzyk związanych z naruszaniem norm prawa gospodarczego prywatnego.	Student zna uwarunkowania i ryzyka związane z naruszaniem norm prawa gospodarczego prywatnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie w stopniu zaawansowanym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie prawa gospodarczego	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie prawa gospodarczego prywatnego.		

	prywatnego.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane normy, reguły i procedury prawa gospodarczego prywatnego.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane normy, reguły i procedury prawa gospodarczego prywatnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawa gospodarczego prywatnego.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawa gospodarczego prywatnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi wykorzystać nabytej wiedzy z dziedziny prawa gospodarczego prywatnego do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z dziedziny prawa gospodarczego prywatnego do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności z dziedziny prawa gospodarczego prywatnego.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności z dziedziny prawa gospodarczego prywatnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania i nie respektuje norm prawa gospodarczego prywatnego w działalności biznesowej.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania i respektuje normy prawa gospodarczego prywatnego w działalności biznesowej.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Zarządzanie przedsiębiorstwem**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: V**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu wiedzy o przedsiębiorstwie, istoty, roli i znaczenia skutecznego zarządzania przedsiębiorstwem, oraz wyrobienia umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem, umiejętności stosowania technik, narzędzi i metod, które są niezbędne w praktyce zarządzania przedsiębiorstwem	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_06	Zna i rozumie reguły etyczne i rozmaite uwarunkowania społeczne zarządzania przedsiębiorstwem.	P6 U_W

W_07	Rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian, zachodzących w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych oraz wie jak wpływają one na sferę zarządzania przedsiębiorstwem.	P6 U_W
W_10	Zna i rozumie zasady i reguły zarządzania rozmaitymi sferami aktywności przedsiębiorstw i ich zasobami oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	P6 U_W
W_11	Zna i rozumie wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej oraz wpływ oddziaływania zewnętrznego na przedsiębiorstwa.	P6 U_W
Umiejętności		
U_04	Potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów wynikłych w trakcie zarządzania przedsiębiorstwem.	P6 U_U
U_08	Potrafi zawczasu przewidywać zróżnicowane ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, skutecznie im przeciwdziałając i neutralizując zgodnie z regułami dobrego zarządzania.	P6 U_U
U_14	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do pomyślnego zarządzania przedsiębiorstwem	P6 U_U
U_15	Potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową pełniąc funkcje kierownicze i zarządcze w przedsiębiorstwie.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_10	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pełniąc funkcje kierownicze i zarządcze w przedsiębiorstwie.	P6 U_K
K_12	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Teoretyczne podstawy sytemu kierowania przedsiębiorstwem 2. Planowanie i kontrola w przedsiębiorstwie 3. Organizowanie i kierowanie. Kształtowanie struktur organizacyjnych 4. Czynniki oddziaływujące na kształtowanie organizacji 5. Proces zmian w przedsiębiorstwie	

	6. Motywowanie pracowników do pracy. 7. Przełożony a podwładny w przedsiębiorstwie. Style kierowania. Przywództwo transmisyjne 8. Pojęcie i znaczenie kultury organizacyjnej przedsiębiorstwa. Wielokulturowość w zarządzaniu. 9. Zatrudnianie pracowników. Znacznie HR w przedsiębiorstwie 10. Wynagrodzenia pracowników i ich ocenianie Suma godzin - 10
Forma zajęć : **ćwiczenie**	1. Ewolucja teorii organizacji i zarządzania . Nowe tendencje w zarządzaniu 2. Formy organizacyjno-prawne współczesnych przedsiębiorstw 3. Działalność gospodarcza w aspekcie procesu planowania 4. Strategiczna diagnoza otoczenia organizacji 5. Analiza strategii przedsiębiorstwa z wykorzystaniem metod portfelowych 6. 6. Struktury organizacyjne w zarządzaniu przedsiębiorstwem 7. Osobowość i umiejętności kierownicze. Style kierowania 8. Motywacja w organizacji (techniki motywacyjne) 9. Komunikacja i negocjacje w organizacji 10.Kultura organizacyjna przedsiębiorstwa Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład kowenrsatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, rozmowa kierowana-dyskusja
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna

Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Michalski, Eugeniusz, *Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki,* Wydawnictwo PWN, Warszawa 2022
uzupełniająca	• Engelhardt Juliusz, *Zarządzanie przedsiębiorstwem*, CeDeWu, Warszawa 2014 • Zajkowska Monika, *Zarządzanie przedsiębiorstwem w warunkach zmienności otoczenia: aktualne tendencje rozwojowe i wyzwania*, Wyższa Szkoła Bankowa, Gdańsk 2017

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**20**
Studiowanie literatury	**15**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**77**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie reguł etycznych i rozmaitych uwarunkowań społecznych Zarządzania przedsiębiorstwem.	Student zna i rozumie reguły etyczne i rozmaite uwarunkowania społeczne zarządzania przedsiębiorstwem.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie rozumie przyczyn, konsekwencji i kierunków zmian, zachodzących w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych oraz nie wie jak wpływają one na sferę zarządzania przedsiębiorstwem.	Student rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian, zachodzących w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych oraz wie jak wpływają one na sferę zarządzania przedsiębiorstwem.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie zasad i reguł zarządzania rozmaitymi sferami aktywności przedsiębiorstw i ich zasobami oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	Student zna i rozumie zasady i reguły zarządzania rozmaitymi sferami aktywności przedsiębiorstw i ich zasobami oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 4	Student nie zna i nie rozumie wzajemnych zasad oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej oraz wpływu oddziaływania zewnętrznego na przedsiębiorstwa.	Student zna i rozumie wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej oraz wpływ oddziaływania zewnętrznego na przedsiębiorstwa.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk oraz procesów zachodzących w	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów wynikłych w trakcie zarządzania przedsiębiorstwem.		

	gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów wynikłych w trakcie zarządzania przedsiębiorstwem.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi zawczasu przewidywać zróżnicowanych ryzyk związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej, skutecznie im przeciwdziałając i neutralizując zgodnie z regułami dobrego zarządzania.	Student potrafi zawczasu przewidywać zróżnicowane ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, skutecznie im przeciwdziałając i neutralizując zgodnie z regułami dobrego zarządzania.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi wykorzystać nabytej wiedzy do pomyślnego zarządzania przedsiębiorstwem	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do pomyślnego zarządzania przedsiębiorstwem		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi organizować pracy indywidualnej i zespołowej pełniąc funkcje kierownicze i zarządcze w przedsiębiorstwie.	Student potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową pełniąc funkcje kierownicze i zarządcze w przedsiębiorstwie.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i**

	nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pełniąc funkcje kierownicze i zarządcze w przedsiębiorstwie.	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych pełniąc funkcje kierownicze i zarządcze w przedsiębiorstwie.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Seminarium dyplomowe**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: V,VI**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**12 (7+5)**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest w wyposażenie w wiedzę w zakresie w dziedzinie metodologii badań naukowych: koncepcja badawcza, stawianie hipotez naukowych, znajomość techniki pisania prac o charakterze naukowym, jak również dostarczenie wiedzy dotyczącej opracowywania danych, ustalania planu opracowania pisemnego, doskonalenie warsztatu pisarskiego a również pogłębienie wiedzy specjalistycznej związanej z pisaną pracą.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_03	Student zna metodologię przygotowania, opracowywania i napisania pracy dyplomowej	P6U_W
W_08	Student posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych, prowadzenia badań własnych, badań ankietowych oraz ich opracowywania, korzystania z literatury i innych prac naukowych. Wie czym jest „plagiat” i wie jak korzystać z pracy innych	P6U_W
W_15	Student ma wiedzę z zakresu formułowania tez badawczych, zasad ich dowodzenia, pisania prac magisterskich, wymogów jakim winna odpowiadać praca dyplomowa	P6U_W

Umiejętności		
U_05	Student potrafi przygotować prace pisemne, w których w sposób precyzyjny i spójny wypowie się na tematy dotyczące zagadnień ekonomicznych	P6U_U
U_08	Student potrafi konstruować plan pracy dyplomowej, opanował technikę pisania i konstrukcję budowy tekstu pisanego pracy naukowej, role i znaczenie odnośników, cytatów, podziału treści na rozdziały i podrozdziały, znaczenie hierarchii czcionki i spraw technicznych. Potrafi formułować tezy badawcze, potrafi przeprowadzić kwerendę źródeł, potrafi sformułować adekwatny do tezy pracy plan pracy	P6U_U
U_17	Ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną. Potrafi przygotować prace pisemne, w których w sposób precyzyjny, spójny i klarowny wypowie się na tematy dotyczące zagadnień ekonomicznych.	P6U_U
Kompetencje społeczne		
K_02	Student potrafi argumentować i podejmować polemikę na temat procesów gospodarczych	P6U_K
K_04	Student rozumie role badań naukowych oraz sposobów dokumentowania i popularyzowania ich wyników w środowisku i społeczeństwie	P6U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Podstawowe zasady metodologiczne i warsztatowe pracy naukowo badawczej 2. Przygotowanie tematów prac i ich weryfikacja 3. Procedura zatwierdzenia prac dyplomowych 4. Zasady podziału pracy na części rozdziały i podrozdziały 5. Zagadnienia techniczne, czcionka, przypisy, praca z podręcznikiem, dokumentacja pracy 6. Przygotowanie planu pracy jego struktury ustalenie metod i narzędzi badawczych 7. Przygotowanie i prezentacja poszczególnych części pracy 8. Opracowanie części analitycznej i wnioskowej 9. Przygotowanie i prezentacja całości pracy 10. Zatwierdzenie pracy i przygotowanie do obrony pracy 11. Techniki pisania pracy, jej dokumentacja, układ treści i jego podział na rozdziały. Techniki czytania literatury. Techniki sporządzania ankiet i ich analizowanie.	

	12. Bieżące śledzenie procesu powstawania pracy i konsultacje szczegółowe, indywidualne. 13. Metodyka badań naukowych 14. Struktura pracy licencjackiej 15. Metodyka badania i opracowywania danych oraz pisania pracy licencjackiej 16. Ustalenie tematu i planu pracy licencjackiej 17. Pisanie i korekta kolejnych części pracy licencjackiej 18. Obrona 2h Suma godzin - 30
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia przedmiotowe (seminarium), praca tekstem
Narzędzia dydaktyczne	Tekst źródłowy
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – aktywność studenta w realizowaniu zadań z zakresu przygotowania pracy dyplomowej P – zaliczenie (na podstawie studenta w realizowaniu zadań z zakresu przygotowania pracy dyplomowej)
Literatura	
podstawowa	• Zenderowski, Radosław, *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: poradnik,* CeDeWu, Warszawa 2017
uzupełniająca	• Zenderowski, Radosław, *Praca magisterska, licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej: poradnik*, CeDeWu, Warszawa 2014

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	**30**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**150**
Studiowanie literatury	**120**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**50**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**352**
Punkty ECTS za przedmiot	**12**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna metodologii przygotowania, opracowywania i napisania pracy dyplomowej	Student zna metodologię przygotowania, opracowywania i napisania pracy dyplomowej		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie posiada wiedzy z zakresu gromadzenia danych, prowadzenia badań własnych, badań ankietowych oraz ich opracowywania, korzystania z literatury i innych prac naukowych. Nie wie czym jest „plagiat” i nie wie jak korzystać z pracy innych	Student posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych, prowadzenia badań własnych, badań ankietowych oraz ich opracowywania, korzystania z literatury i innych prac naukowych. Wie czym jest „plagiat” i wie jak korzystać z pracy innych		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma wiedzy z zakresu formułowania tez badawczych, zasad ich dowodzenia, pisania prac magisterskich, wymogów jakim winna odpowiadać praca dyplomowa	Student ma wiedzę z zakresu formułowania tez badawczych, zasad ich dowodzenia, pisania prac magisterskich, wymogów jakim winna odpowiadać praca dyplomowa		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przygotować prac pisemnych, w których w sposób precyzyjny i spójny wypowie się na tematy dotyczące zagadnień ekonomicznych	Student potrafi przygotować prace pisemne, w których w sposób precyzyjny i spójny wypowie się na tematy dotyczące zagadnień ekonomicznych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi konstruować planu pracy dyplomowej, nie opanował techniki pisania i konstrukcji budowy tekstu pisanego pracy naukowej, ról i znaczenia odnośników, cytatów, podziału treści na rozdziały i podrozdziały,	Student potrafi konstruować plan pracy dyplomowej, opanował technikę pisania i konstrukcję budowy tekstu pisanego pracy naukowej, role i znaczenie odnośników, cytatów, podziału treści na rozdziały i podrozdziały, znaczenie hierarchii czcionki i spraw technicznych. Potrafi formułować tezy badawcze, potrafi przeprowadzić kwerendę źródeł, potrafi sformułować adekwatny do tezy pracy plan pracy		

	znaczenia hierarchii czcionki i spraw technicznych. Nie potrafi formułować tez badawczych, nie potrafi przeprowadzić kwerendy źródeł, nie potrafi sformułować adekwatnego do tezy pracy planu pracy			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma umiejętności przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną. Nie potrafi przygotować prac pisemnych, w których w sposób precyzyjny, spójny i klarowny wypowie się na tematy dotyczące zagadnień ekonomicznych.	Student ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną. Potrafi przygotować prace pisemne, w których w sposób precyzyjny, spójny i klarowny wypowie się na tematy dotyczące zagadnień ekonomicznych.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi argumentować i podejmować polemiki na temat procesów gospodarczych	Student potrafi argumentować i podejmować polemikę na temat procesów gospodarczych		

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie roli badań naukowych oraz sposobów dokumentowania i popularyzowania ich wyników w środowisku i społeczeństwie	Student rozumie role badań naukowych oraz sposobów dokumentowania i popularyzowania ich wyników w środowisku i społeczeństwie

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**E- biznes**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: VI**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie elementarnej wiedzy o współczesnym e-biznesie, e-commerce oraz strategiach, narzędziach i wyzwaniach związanych z tym tematem w tym zwłaszcza: formach i aspektach bezpieczeństwa płatności online, obecności biznesu w social mediach, podstawowych akcjach marketingowych i ich skuteczności oraz aspektach prawnych, związanych z prowadzeniem e-biznesu. Zajęcia prowadzone w oparciu o studia przypadków o charakterze międzynarodowym (globalnym) i lokalnym.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_06	Student ma wiedzę o podstawowych pojęciach i formatach funkcjonowania e-biznesu na szczeblu lokalnym i globalnym ze szczególnym uwzględnieniem e-commerce.	P6U_W

W_09	Student zna związki przyczynowo-skutkowe i wzajemne zależności wpływające na jakość i efektywność działań e-biznesu, szczególnie w mediach społecznościowych, różnego typu kampaniach i akcjach promocyjnych oraz marketplace.	P6U_W
W_12	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju e-biznesu, w tym zwłaszcza sklepu online, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu informatyki i marketingu.	P6U_W
Umiejętności		
U_08	Student potrafi samodzielnie ustalać zakres działalności e-biznesu, czynniki przewagi konkurencyjnej oraz ryzyka w działalności online.	P6U_U
U_06	Student potrafi ocenić skuteczność biznesowych działań komunikacyjnych i marketingowych prowadzonych w Internecie, potrafi wyciągnąć wnioski istotne dla zarządzania poszczególnym e-biznesem.	P6U_U
U_10	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych związanych z funkcjonowaniem w świecie online i/lub prowadzeniem e-biznesu.	P6U_U
Kompetencje społeczne		
K_06	Student ma świadomość wpływu form e-biznesu na rzeczywistość	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. E-biznes – pojęcie, zakres, informacje wstępne 2. Segmentacja rynku dla e-biznesu 3. Efektywność sprzedaży 4. Podstawy marketingu internetowego 5. Kampania content marketingowa 6. Płatności online 7. Aspekty prawne w e-biznesie Suma godzin - 15	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Case study: Larq (D2C) – pomysł, realizacja, efekty kampanii, ciekawostki 2. Case study: Beer cartel (Australia) – usługa subskrypcji, jak działa, efekty, ciekawostki	

	3. Case study: Berlin Packaging (B2B) – model biznesowy, efekty, ciekawostki 4. Case study: MountainCrestGardens (sprzedaż hurtowa) – model biznesowy, efekty, ciekawostki 5. Case study: eobuwie.pl - zasady działania, wyniki finansowe, plany rozwojowe, ciekawostki 6. Case study: Mediaexpert.pl – zasady działania, wyniki finansowe, plany rozwojowe, ciekawostki 7. Case study: Zalando.pl - zasady działania, wyniki finansowe, plany rozwojowe, ciekawostki 8. Case study: Domodi.pl - zasady działania, wyniki finansowe, plany rozwojowe, ciekawostki 9. Case study: Empik.com - zasady działania, wyniki finansowe, plany rozwojowe, ciekawostki 10. Bezpieczeństwo 1: Co mogą wykraść hakerzy z wirtualnych sklepów i jakich metod używają? 11. Bezpieczeństwo 2: Pentester – zadania, obecność na polskim rynku, ciekawostki 12. Bezpieczeństwo 3: Testy penetracyjne – rodzaje (biała, czarna, szara skrzynka), zawartość raportu końcowego, przykłady 13. Bezpieczeństwo 4: Programy Bug Bounty – zasady działania, przykłady z Polski i za granicy 14. Bezpieczeństwo 5: Certyfikat SSL/TLS – czym jest, jak sprawdzić, że strona go posiada? 15. Trendy e-commerce 2022 Suma godzin - 15
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, rozmowa kierowana-dyskusja
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Bober, Tomasz, *E-biznes: Modele i tendencje*, Wydawnictwo Naukowe Scholar Sp. z o.o, 2022.

uzupełniająca	• Mazurek Grzegorz, *E-Marketing: planowanie, narzędzia, praktyka,* Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2018

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**15**
Udział w ćwiczeniach	**15**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**15**
Studiowanie literatury	**15**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**82**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma wiedzy o podstawowych pojęciach i formatach funkcjonowania e-biznesu na szczeblu lokalnym i globalnym ze szczególnym uwzględnieniem e-commerce.	Student ma wiedzę o podstawowych pojęciach i formatach funkcjonowania e-biznesu na szczeblu lokalnym i globalnym ze szczególnym uwzględnieniem e-commerce.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna związków przyczynowo-skutkowych i wzajemnych zależności wpływających na jakość i efektywność działań e-biznesu, szczególnie w mediach społecznościowych, różnego typu kampaniach i akcjach promocyjnych oraz	Student zna związki przyczynowo-skutkowe i wzajemne zależności wpływające na jakość i efektywność działań e-biznesu, szczególnie w mediach społecznościowych, różnego typu kampaniach i akcjach promocyjnych oraz marketplace.		

	marketplace.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna ogólnych zasad tworzenia i rozwoju e-biznesu, w tym zwłaszcza sklepu online, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu informatyki i marketingu.	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju e-biznesu, w tym zwłaszcza sklepu online, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu informatyki i marketingu.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi samodzielnie ustalać zakresu działalności e-biznesu, czynników przewagi konkurencyjnej oraz ryzyka w działalności online.	Student potrafi samodzielnie ustalać zakres działalności e-biznesu, czynniki przewagi konkurencyjnej oraz ryzyka w działalności online.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi ocenić skuteczności biznesowych działań komunikacyjnych i marketingowych prowadzonych w Internecie, nie potrafi wyciągnąć	Student potrafi ocenić skuteczność biznesowych działań komunikacyjnych i marketingowych prowadzonych w Internecie, potrafi wyciągnąć wnioski istotne dla zarządzania poszczególnym e-biznesem.		

	wniosków istotnych dla zarządzania poszczególnym e-biznesem.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego rozwoju własnych kompetencji zawodowych związanych z funkcjonowaniem w świecie online i/lub prowadzeniem e-biznesu.	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych związanych z funkcjonowaniem w świecie online i/lub prowadzeniem e-biznesu.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości wpływu form e-biznesu na rzeczywistość	Student ma świadomość wpływu form e-biznesu na rzeczywistość		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Marketing w przedsiębiorstwie**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: VI**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy oraz nabycie umiejętności z zakresu możliwości wykorzystania marketingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem, pozwalających stosować techniki marketingowe przydatne w zarządzaniu firmą oraz w pracy w obszarze zarządzania, a także myślenia i działania marketingowego.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu marketingu w systemie nauk, w gospodarce i w przedsiębiorstwie oraz o relacjach występujących między ekonomią a marketingiem.	P6 U_W
W_02	Zna i rozumie terminologię marketingową.	P6 U_W
W_10	Zna i rozumie zasady i reguły zarządzania marketingiem przedsiębiorstw oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	P6 U_W
Umiejętności		

U_01	Potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki marketingowe oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.	P6 U_U
U_05	Potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie otoczenia przedsiębiorstwa oraz opracować strategię marketingową dla przedsiębiorstwa w oparciu o poznane metody i techniki marketingowe.	P6 U_U
U_14	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do prowadzenia pomysłowej, kreatywnej, oryginalnej i skutecznej działalności marketingowej i reklamowej przedsiębiorstwa.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_07	Rozumie potrzebę wytrwałego podejmowania profesjonalnej działalności marketingowej w celu zapewnienia przedsiębiorstwu pomyślnego rozwoju i dobrego wizerunku społecznego w długim okresie czasu.	P6 U_K
K_12	Potrafi obmyślać, planować i przeprowadzać kampanie marketingowe w sposób pomysłowy, kreatywny i przedsiębiorczy.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Istota marketingu i jego rola w procesach konkurencji na rynku, nowe 4P marketingu, zarządzanie marketingowe 2. Budowa strategii i planów marketingowych – planowanie strategiczne, planowanie na poziomie korporacji i działu, planowanie na poziomie jednostki biznesu, planowanie na poziomie produktu 3. Analizy marketingowe – system informacji marketingowej, analiza makrootoczenia, prognozowanie i pomiar popytu, badania marketingowe, pomiar skuteczności działań marketingowych 4. Relacje z klientami - budowanie i dostarczanie wartości, budowanie lojalności, jakość produktu i usługi, maksymalizacja wartości życiowej klienta, zarządzanie relacjami z klientem, zarządzanie bazą klientów, ocena i wybór segmentów. 5. Budowa silnych marek - budowanie i mierzenie kapitału marki, specyfika nowoczesnej marki, tworzenie strategii marki. 6. Kształtowanie oferty rynkowej - ustalanie strategii produktu, opakowanie, zarządzanie usługami, tworzenie strategii cenowych 7. Dostarczanie wartości – zintegrowane kanały marketingowe, kanały hybrydowe, projektowanie kanałów, zintegrowany wielokanałowy system marketingowy, e-handel, m-handel, zarządzanie handlem detalicznym, hurtowym i logistyką 8. Komunikowanie wartości – zintegrowana komunikacja marketingowa, marketing interaktywny, marketing mobilny, social media 9. Podstawy długofalowego rozwoju - decyzje w marketingu międzynarodowym, wystandaryzowany program marketingowy, długofalowe zarządzanie holistyczną organizacją, trendy w praktyce marketingowej, marketing społecznie odpowiedzialny, audyt marketingowy, perspektywy rozwoju marketingu Suma godzin - 15	

Forma zajęć : **ćwiczenie**	1. Analiza SWOT 2. Plan marketingowy 3. Program reklamowy Suma godzin - 15
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, rozmowa kierowana-dyskusja
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Garbarski, Lechosław; Krzyżanowska, Magdalena (red.), *Marketing: sztuka konkurowania i współpracy,* Poltext, Warszawa 2023

uzupełniająca	• Kotarbiński Jacek, *Marka 5.0: człowiek i technologie: jak tworzą nowe wartości?,* PWN, Warszawa 2021 • Kowalska-Jarnot, Katarzyna, *Klient i komunikacja marketingowa w erze cyfrowej: ujęcie praktyczne*, Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie, Kraków 2025

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**15**
Udział w ćwiczeniach	**15**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**15**
Studiowanie literatury	**15**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**82**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma zaawansowanej wiedzy o miejscu i znaczeniu marketingu w systemie nauk, w gospodarce i w przedsiębiorstwie oraz o relacjach występujących między ekonomią a marketingiem.	Student ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu marketingu w systemie nauk, w gospodarce i w przedsiębiorstwie oraz o relacjach występujących między ekonomią a marketingiem.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie terminologii marketingowej.	Student zna i rozumie terminologię marketingową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie zasad i reguł zarządzania marketingiem	Student zna i rozumie zasady i reguły zarządzania marketingiem przedsiębiorstw oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.		

	przedsiębiorstw oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-1000 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki marketingowe oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki marketingowe oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi zaplanować i przeprowadzić badania otoczenia przedsiębiorstwa oraz opracować strategii marketingowej dla przedsiębiorstwa w oparciu o poznane metody i techniki	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie otoczenia przedsiębiorstwa oraz opracować strategię marketingową dla przedsiębiorstwa w oparciu o poznane metody i techniki marketingowe.		

	marketingowe.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi wykorzystać nabytej wiedzy do prowadzenia pomysłowej, kreatywnej, oryginalnej i skutecznej działalności marketingowej i reklamowej przedsiębiorstwa.	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do prowadzenia pomysłowej, kreatywnej, oryginalnej i skutecznej działalności marketingowej i reklamowej przedsiębiorstwa.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie potrzeby wytrwałego podejmowania profesjonalnej działalności marketingowej w celu zapewnienia przedsiębiorstwu pomyślnego rozwoju i dobrego wizerunku społecznego w długim okresie czasu.	Student rozumie potrzebę wytrwałego podejmowania profesjonalnej działalności marketingowej w celu zapewnienia przedsiębiorstwu pomyślnego rozwoju i dobrego wizerunku społecznego w długim okresie czasu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi obmyślać, planować i przeprowadzać kampanii marketingowych w sposób pomysłowy, kreatywny i przedsiębiorczy.	Student potrafi obmyślać, planować i przeprowadzać kampanie marketingowe w sposób pomysłowy, kreatywny i przedsiębiorczy.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Rachunkowość zarządcza**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: VI**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z definicją, podziałem kosztów, ewidencją operacji gospodarczych na kontach zespołu 5, podstawowymi metodami kalkulacji kosztów produktów, obliczaniem progu rentowności, dźwigni finansowej, uzyskanie i opanowanie wiedzy w zakresie prowadzenia analizy koszt – wielkość produkcji – zysk.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_02	Zna i rozumie terminologię z dziedziny rachunkowości zarządczej.	P6 U_W
W_08	Zna ryzyka związane z niewłaściwym i nierzetelnym prowadzeniem rachunkowości zarządczej w działalności gospodarczej.	P6 U_W

W_10	Zna i rozumie zasady i reguły zarządzania rachunkowością zarządczą w przedsiębiorstwie i instytucji publicznej oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	P6 U_W
Umiejętności		
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z zakresu rachunkowości zarządczej, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia.	P6 U_U
U_07	Potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe w poszanowaniu reguł i metod rzetelnej rachunkowości zarządczej.	P6 U_U
U_13	Potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe, korzystając z nabytej wiedzy o rachunkowości zarządczej.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_01	Potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki w rachunkowości zarządczej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne, związane z wykonywaniem zawodów księgowego, rewidenta i audytora.	P6 U_K
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z rachunkowością zarządczą.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Istota i funkcje rachunkowości w systemie informacyjnym zarządzania. 2. Pojęcie koszt, nakład, wydatek. Kryteria klasyfikacyjne kosztów, ich ewidencja na kontach zespołu 5. 3. Metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych . 4. Metody kalkulacji kosztów. 5. Analiza koszt – wielkość produkcji – zysk. Suma godzin – 5 godz.	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Statystyczne metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych. 2. Ewidencja kosztów na kontach zespołu 5. 3. Zastosowanie kalkulacji podziałowej. 4. Zastosowanie kalkulacji zleceniowej i asortymentowej. 5. Zastosowanie kalkulacji fazowej. 6. Analiza koszt – wielkość produkcji – zysk.	

	Suma godzin – 15 godz.
Metody dydaktyczne	Wykład podawczy
Narzędzia dydaktyczne	Ćwiczenia przedmiotowe, komputer osobisty, specjalistyczne oprogramowanie (np. Insert GT)
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Lew, Grzegorz et al., *Rachunkowość zarządcza,* Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2021
uzupełniająca	• Jaruga, Alicja et al., *Rachunkowość zarządcza,* Wolters Kluwer, Warszawa 2014 • Sadkowski, Wojciech, *Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w teorii i studiach przypadków: wybrane zagadnienia,* Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2025

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**5**
Udział w ćwiczeniach	**15**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**20**
Studiowanie literatury	**15**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**77**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie terminologii z dziedziny rachunkowości zarządczej.	Student zna i rozumie terminologię z dziedziny rachunkowości zarządczej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna ryzyk związanych z niewłaściwym i nierzetelnym prowadzeniem rachunkowości zarządczej w działalności gospodarczej.	Student zna ryzyka związane z niewłaściwym i nierzetelnym prowadzeniem rachunkowości zarządczej w działalności gospodarczej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie zasad i reguł zarządzania rachunkowością zarządczą w przedsiębiorstwie i instytucji publicznej oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności	Student zna i rozumie zasady i reguły zarządzania rachunkowością zarządczą w przedsiębiorstwie i instytucji publicznej oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.		

	zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-1000 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny rachunkowości, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z zakresu rachunkowości zarządczej, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przygotować sprawozdań, raportów, zestawień i analiz finansowych w poszanowaniu reguł i metod rzetelnej rachunkowości.	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe w poszanowaniu reguł i metod rzetelnej rachunkowości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdań finansowych i ksiąg rachunkowych, korzystając z nabytej wiedzy o rachunkowości.	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe, korzystając z nabytej wiedzy o rachunkowości.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki w rachunkowości, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych, związanych z wykonywaniem zawodów księgowego, rewidenta i audytora.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki w rachunkowości, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne, związane z wykonywaniem zawodów księgowego, rewidenta i audytora.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z rachunkowością.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z rachunkowością.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Gra decyzyjna**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: VI**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest symulacja statystyczna i psychologiczna prowadzenia MŚP w warunkach polskiej gospodarki, z uwzględnieniem jej otoczenia prawnego i gospodarczego. Studenci przechodząc kolejne etapy budują strukturę i kluczowe działy MŚP i poznają funkcjonowanie tego typu podmiotu w praktyce. Gra uwzględnia indywidualny tok i tempo realizacji zadań, jak również pozwala określić obszary do poprawy oraz wyłonić zwycięzców.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_06	Student ma wiedzę o podstawowych pojęciach i procesach gospodarczych, o mechanizmach funkcjonowania gospodarki globalnej oraz poszczególnych państwach/ organizacjach/ ugrupowaniach na arenie międzynarodowej.	P6U_W
W_09	Student zna związki przyczynowo-skutkowe i wzajemne zależności wpływające na procesy ekonomiczne w skali globalnej i międzynarodowej	P6U_W
W_12	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form integracji z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii.	P6U_W

Umiejętności		
U_08	Student potrafi samodzielnie interpretować znaczenie i konsekwencje rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla gospodarki Polski, Europy i świata.	P6U_U
U_06	Student potrafi ocenić politykę gospodarczą państw oraz poziom ich integracji z gospodarką globalną, potrafi wyciągnąć wnioski ekonomiczne istotne dla gospodarowania jego własnymi finansami.	P6U_U
U_10	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych	P6U_U
Kompetencje społeczne		
K_06	Student ma świadomość potrzeby integracji gospodarczej i politycznej	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Tworzenie, prowadzenie MŚP, czynniki przewagi konkurencyjnej 2. Otoczenie konkurencyjne MŚP w skali kraju, regionu, globalnej 3. Planowanie strategiczne w MŚP 4. Taktyka i plany operacyjne w MŚP 5. Elastyczność działania i zarządzanie zmianą w MŚP 6. Strategia marketingowa na miarę potrzeb MŚP – alokacja środków 7. Inhouse vs outsourcing – które funkcje są niezbędne w MŚP a które nie 8. Strategia EB dla MŚP Suma godzin - 15	

Metody dydaktyczne	Gra dydaktyczna
Narzędzia dydaktyczne	Gra symulacyjna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – aktywność podczas zajęć P – projekt (studium przypadku)
Literatura	
podstawowa	• Balcerak, Alicja, *Gry menedżerskie,* Gdańskie Wydawnictwo psychologiczne, Sopot 2016
uzupełniająca	• Gray, David et al., *Gamestorming: gry biznesowe dla innowatorów*, Wolters Kluwer, Warszawa 2015

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	**15**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**15**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	**10**
Przygotowanie do egzaminu	
Udział w egzaminie	
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**50**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma wiedzy o podstawowych pojęciach i procesach gospodarczych, o mechanizmach funkcjonowania gospodarki globalnej oraz poszczególnych państwach/ organizacjach/ ugrupowaniach na arenie międzynarodowej.	Student ma wiedzę o podstawowych pojęciach i procesach gospodarczych, o mechanizmach funkcjonowania gospodarki globalnej oraz poszczególnych państwach/ organizacjach/ ugrupowaniach na arenie międzynarodowej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna związków przyczynowo-skutkowych i wzajemnych zależności wpływających na procesy ekonomiczne w skali	Student zna związki przyczynowo-skutkowe i wzajemne zależności wpływające na procesy ekonomiczne w skali globalnej i międzynarodowej		

	globalnej i międzynarodowej			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form integracji z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii.	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form integracji z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi samodzielnie interpretować znaczenia i konsekwencji rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla gospodarki Polski, Europy i świata.	Student potrafi samodzielnie interpretować znaczenie i konsekwencje rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla gospodarki Polski, Europy i świata.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi ocenić polityki gospodarczej państw oraz poziomu ich integracji z gospodarką globalną, nie potrafi wyciągać wniosków ekonomicznych istotnych dla	Student potrafi ocenić politykę gospodarczą państw oraz poziom ich integracji z gospodarką globalną, potrafi wyciągnąć wnioski ekonomiczne istotne dla gospodarowania jego własnymi finansami.		

	gospodarowania jego własnymi finansami.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego rozwoju własnych kompetencji zawodowych	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby integracji gospodarczej i politycznej	Student ma świadomość potrzeby integracji gospodarczej i politycznej		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Controlling w przedsiębiorstwie**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: VI**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu gromadzenia, interpretowania i przekazywania informacji niezbędnych do optymalnego funkcjonowania przedsiębiorstwa przy pomocy takich narzędzi jak m.in. wskaźniki i mierniki oceny sytuacji finansowej, systemy wczesnego ostrzegania, kalkulacja kosztów i wydajności, analiza ryzyka, analiza metodą ABC, analiza *break-even*, analiza rynkowa, zarządzanie przez cele.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_08	Zna ryzyka związane z nierzetelnym przeprowadzaniem controllingu w przedsiębiorstwie.	P6 U_W
W_10	Zna i rozumie zasady i reguły planowania i przeprowadzania controllingu w przedsiębiorstwie, instytucji oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	P6 U_W
W_16	Zna i rozumie narzędzia oraz metody przeprowadzania controllingu w przedsiębiorstwie.	P6 U_W

Umiejętności		
U_04	Potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w przedsiębiorstwie, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów w trakcie przeprowadzania controllingu.	P6 U_U
U_06	Potrafi prawidłowo identyfikować interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać sprawnemu przeprowadzaniu controllingu i nadzoru w przedsiębiorstwie.	P6 U_U
U_15	Potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową w trakcie dokonywania procesów controllingu w przedsiębiorstwie.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_04	Potrafi efektywnie realizować postawione zadania kontrolno-nadzorcze, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę.	P6 U_K
K_07	Rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie przeprowadzania controllingu w przedsiębiorstwie.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Definicje controllingu. Controlling w ujęciu amerykańskim, niemieckim, francuskim, polskim. 2. Zadania i cele controllingu. Klasyfikacja controllingu – controlling operacyjny, strategiczny, dziedzinowy. Organizacja controllingu. Przyczyny wprowadzania controllingu w przedsiębiorstwie. Rola kontrolera w przedsiębiorstwie. 3. System planowania i kontroli – budżetowanie. Relacje między kontrolą a controllingiem, podstawowe założenia i kluczowe cele współczesnego budżetowania, przebieg procesu budżetowania. Rodzaje budżetów. Suma godzin - 5 h	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. System informacyjno-decyzyjny w controllingu. 2. Narzędzia wspierające controlling – m.in. analiza „wąskich gardeł”, analiza ABC, analiza *break-even*, analiza konkurencji, analiza mocnych i słabych stron, analiza portfelowa, analiza ryzyka, analiza progu rentowności, *benchmarking*, optymalizaja wielkości produkcji, sprzedaży, zamówienia, systemy wczesnego ostrzegania. 3. Analiza wyników finansowych wybranych przedsiębiorstw produkcyjnych, handlowych i usługowych – koszty i przychody finansowe, przychody operacyjne. 4. Ilościowa analiza przedsiębiorstw – system wskaźników. 5. Jakościowa analiza przedsiębiorstw – system wskaźników. Suma godzin - 10 h	

Metody dydaktyczne	Wykład podawczy, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Surmacz, Anna Owidia, *Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie,* CeDeWu, Warszawa 2024
uzupełniająca	• Kamiński, Tadeusz (red.), *Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem,* Akademia Finansów i Biznesu Vistula, Warszawa 2013 • Śmiałek-Liszczyńska, Paulin, *Narzędzia kontrolingu wspomagające zarządzanie ryzykiem nadużyć pracowniczych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2025

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**5**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**15**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**52**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna ryzyk związanych z nierzetelnym przeprowadzaniem controllingu w przedsiębiorstwie.	Student zna ryzyka związane z nierzetelnym przeprowadzaniem controllingu w przedsiębiorstwie.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie zasad i reguł planowania i przeprowadzania controllingu w przedsiębiorstwie, instytucji oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	Student zna i rozumie zasady i reguły planowania i przeprowadzania controllingu w przedsiębiorstwie, instytucji oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie narzędzi oraz metod przeprowadzania controllingu w przedsiębiorstwie.	Student zna i rozumie narzędzia oraz metody przeprowadzania controllingu w przedsiębiorstwie.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk oraz procesów zachodzących w przedsiębiorstwie, a także formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów w trakcie przeprowadzania controllingu.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w przedsiębiorstwie, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów w trakcie przeprowadzania controllingu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać sprawnemu przeprowadzaniu controllingu i nadzoru w przedsiębiorstwie.	Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać sprawnemu przeprowadzaniu controllingu i nadzoru w przedsiębiorstwie.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi organizować pracy indywidualnej i zespołowej w trakcie dokonywania procesów controllingu w przedsiębiorstwie.	Student potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową w trakcie dokonywania procesów controllingu w przedsiębiorstwie.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań kontrolno-nadzorczych, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę.	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania kontrolno-nadzorcze, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby profesjonalnego zachowania w momencie przeprowadzania controllingu w przedsiębiorstwie.	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie przeprowadzania controllingu w przedsiębiorstwie.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Kadry i płace w przedsiębiorstwie**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: VI**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi obsługi kadrowo-płacowej przedsiębiorstw, zagadnieniami z zakresu prawa pracy, polityki kadrowej, rozliczania czasu pracy i naliczania wynagrodzeń. Studenci będą mieli możliwość nabycia podstawowych umiejętności naliczania wynagrodzeń ze stosunku pracy, umów cywilnoprawnych, a także rozliczeń z ZUS.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_08	Zna uwarunkowania i ryzyka związane z zarządzaniem kadrami w przedsiębiorstwie.	P6 U_W
W_10	Zna i rozumie zasady i reguły zarządzania systemem wynagrodzeń w przedsiębiorstwie oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	P6 U_W

W_13	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy kodeksu pracy.	P6 U_W
Umiejętności		
U_08	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z niewłaściwym zarządzaniem kadrami i wynagrodzeniami w przedsiębiorstwie czy instytucji.	P6 U_U
U_10	Potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy kodeksu pracy.	P6 U_U
U_16	Potrafi zachęcać i ukierunkowywać inne osoby na systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_04	Potrafi efektywnie realizować postawione zadania, skutecznie organizując zarządzanie kadrami i płacami w przedsiębiorstwie bądź instytucji.	P6 U_K
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z obsługą kadr i systemu płac w przedsiębiorstwie bądź instytucji.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Wprowadzenie do zagadnień prawa pracy 2. Nawiązywanie i rozwiązywanie stosunku pracy 3. Obowiązki pracodawcy jako płatnika składek na ubezpieczenia społeczne 4. Obowiązki pracodawcy jako płatnika zaliczki na podatek dochodowy od osób fizycznych 5. Umowy cywilnoprawne Suma godzin - 5	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Dokumentacja pracownicza 2. Czas pracy i urlopy pracownicze 3. Naliczanie wynagrodzeń 4. Dokumentacja ZUS- deklaracje zgłoszeniowe i rozliczeniowe 5. Świadczenia z ubezpieczenia społecznego 6. Podatek dochodowy od osób fizycznych 7. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy 8. Odpowiedzialność porządkowa i materialna 9. Zbiorowe prawo pracy	

	9. Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych 10. Ochrona danych osobowych w kadrach i płacach Suma godzin - 15
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, rozmowa kierowana-dyskusja
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Jacewicz, Agnieszka; Małkowska, Danuta, *Kadry i płace 2025: obowiązki pracodawców, rozliczanie świadczeń pracowniczych, dokumentacja kadrowa, podatkowa i ZUS*, ODDK, Gdańsk 2025
uzupełniająca	• Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 grudnia 2018 r. w sprawie dokumentacji pracowniczej, (Dz.U. 2024, poz. 535) • Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 2023, poz. 1465). • Obwieszczenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 października 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie świadectwa pracy, (Dz.U. 2020, poz. 1862) • www.zus.pl

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**5**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**15**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**52**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna uwarunkowań i ryzyk związanych z zarządzaniem kadrami w przedsiębiorstwie.	Student zna uwarunkowania i ryzyka związane z zarządzaniem kadrami w przedsiębiorstwie.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie zasad i reguł zarządzania systemem wynagrodzeń w przedsiębiorstwie oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	Student zna i rozumie zasady i reguły zarządzania systemem wynagrodzeń w przedsiębiorstwie oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie w stopniu zaawansowanym przepisów kodeksu pracy.	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy kodeksu pracy.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z niewłaściwym zarządzaniem kadrami i wynagrodzeniami w przedsiębiorstwie czy instytucji.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z niewłaściwym zarządzaniem kadrami i wynagrodzeniami w przedsiębiorstwie czy instytucji.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm kodeksu pracy.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy kodeksu pracy.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi zachęcać i ukierunkowywać inne osoby na systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych.	Student potrafi zachęcać i ukierunkowywać inne osoby na systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań, skutecznie organizując zarządzanie kadrami i płacami w przedsiębiorstwie bądź instytucji.	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, skutecznie organizując zarządzanie kadrami i płacami w przedsiębiorstwie bądź instytucji.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z obsługą kadr i systemu płac w przedsiębiorstwie bądź instytucji.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z obsługą kadr i systemu płac w przedsiębiorstwie bądź instytucji.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: VI**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Przedmiot ukazuje znaczenie procesów logistycznych dla sprawnego funkcjonowania gospodarki. Student analizuje przepływy towarów i informacji w łańcuchu dostaw.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_07	Zna w stopniu zaawansowanym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian, zachodzących w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz tego, jak wpływają one na krajowe i globalne łańcuchy dostaw.	P6 U_W
W_09	Ma zaawansowaną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie makroekonomicznym w Polsce i na świecie oraz ich wpływu na logistykę i łańcuchy dostaw.	P6 U_W

W_11	Zna i rozumie wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na systemy logistyczne oraz krajowe i międzynarodowe łańcuchy dostaw.	P6 U_W
W_17	Zna i rozumie mechanizmy wpływania polityki ekonomiczno-społecznej państwa na zjawiska i procesy logistyczne oraz tworzenie się, ewolucję i przeobrażenia łańcuchów dostaw w Polsce, Europie i na świecie.	P6 U_W
Umiejętności		
U_02	Potrafi analizować przyczyny, przebieg i konsekwencje (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów związanych z zakłóceniem lub zerwaniem łańcuchów dostaw oraz ich konsekwencjami dla gospodarek.	P6 U_U
U_03	Potrafi przewidzieć ważkie zjawiska i procesy logistyczne oraz dotyczące międzynarodowych i krajowych łańcuchów dostaw oraz przygotować na ich wystąpienie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P6 U_U
U_04	Potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy ekonomiczne, polityczne, społeczne, technologiczne i inne zachodzące w polskich i globalnych systemach logistycznych orz łańcuchach dostaw, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów z ich funkcjonowaniem i poprawnym działaniem w obliczu wyzwań o zróżnicowanym charakterze.	P6 U_U
U_08	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z zakłóceniem, przerwaniem bądź niewłaściwym działaniem łańcuchów dostaw i systemów logistycznych.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności w zakresie zarządzania systemami logistycznymi i łańcuchami dostaw w obliczu zmieniających się uwarunkowań i technologii.	P6 U_K
K_12	Potrafi w sposób przedsiębiorczy zarządzać systemami logistycznymi i łańcuchami dostaw.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Logistyka jako system zarządzania łańcuchem dostaw 2. Systemy logistyczne 3. Zastosowanie technologii internetowych w zarządzaniu logistyką 4. Strategie obsługi klientów w łańcuchu dostaw Suma godzin - 5	

Forma zajęć : **ćwiczenie**	1. Konstruowanie łańcucha dostaw 2. Zarządzanie łańcuchem dostaw 3. Kontrola funkcjonowania łańcucha dostaw 4. Wykorzystanie technologii internetowych do zarządzania logistycznego 5. Handel hurtowy i detaliczny - cechy, zakres i sposoby zorganizowania 6. Kanały dystrybucji na rynkach dóbr fizycznych oraz usług 7. Gospodarowanie zapasami i kierowanie dystrybucją w łańcuchach dostaw 8. Zastosowanie analizy strategicznej w zarządzaniu logistycznym 9. Partnerstwo i współpraca jako elementy łańcucha dostaw 10. Techniki rozwiązywania problemów w logistyce Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia ptrzedmiotowe, rozmowa kierowana-dyskusja
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Klepacki, Bogdan; Górecka, Aleksandra, *Miejsce logistyki w gospodarce*, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2020
uzupełniająca	• Bukowski, Lech; Sobczak, Paweł (red.), *Zarządzanie logistyczne w biznesie,* Wyższa Szkoła Biznesu, Dąbrowa Górnicza 2017 • Miller, Ryszard; Pac, Bohdan, *Wymiary logistyki - ujęcie systemowe,* Wyższa Szkoła Bankowa, Gdańsk 2017

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**5**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**15**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**52**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu zaawansowanym zasad i narzędzi polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz nie rozumie przyczyn, konsekwencji i kierunków zmian, zachodzących w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz tego, jak wpływają one na krajowe i globalne łańcuchy dostaw.	Student zna w stopniu zaawansowanym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian, zachodzących w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz tego, jak wpływają one na krajowe i globalne łańcuchy dostaw.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma zaawansowanej wiedzy na temat związków między	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie makroekonomicznym w Polsce i na świecie oraz ich wpływu na logistykę i łańcuchy dostaw.		

	różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie makroekonomicznym w Polsce i na świecie oraz ich wpływu na logistykę i łańcuchy dostaw.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie wzajemnych zasad oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na systemy logistyczne oraz krajowe i międzynarodowe łańcuchy dostaw.	Student zna i rozumie wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na systemy logistyczne oraz krajowe i międzynarodowe łańcuchy dostaw.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 4	Student nie zna i nie rozumie mechanizmów wpływania polityki ekonomiczno-społecznej państwa na zjawiska i procesy logistyczne oraz tworzenie się, ewolucję i przeobrażenia łańcuchów dostaw w Polsce, Europie i na świecie.	Student zna i rozumie mechanizmy wpływania polityki ekonomiczno-społecznej państwa na zjawiska i procesy logistyczne oraz tworzenie się, ewolucję i przeobrażenia łańcuchów dostaw w Polsce, Europie i na świecie.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu**

	osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować przyczyn, przebiegu i konsekwencji (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów związanych z zakłóceniem lub zerwaniem łańcuchów dostaw oraz ich konsekwencjami dla gospodarek.	Student potrafi analizować przyczyny, przebieg i konsekwencje (w skali krajowej oraz globalnej) kryzysów związanych z zakłóceniem lub zerwaniem łańcuchów dostaw oraz ich konsekwencjami dla gospodarek.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidzieć ważkich zjawisk i procesów logistycznych oraz dotyczących międzynarodowych i krajowych łańcuchów dostaw oraz przygotować na ich wystąpienie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	Student potrafi przewidzieć ważkie zjawiska i procesy logistyczne oraz dotyczące międzynarodowych i krajowych łańcuchów dostaw oraz przygotować na ich wystąpienie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk oraz procesów ekonomicznych, politycznych, społecznych, technologicznych i innych zachodzących w polskich i globalnych systemach logistycznych oraz łańcuchach dostaw, a także	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy ekonomiczne, polityczne, społeczne, technologiczne i inne zachodzące w polskich i globalnych systemach logistycznych orz łańcuchach dostaw, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów z ich funkcjonowaniem i poprawnym działaniem w obliczu wyzwań o zróżnicowanym charakterze.		

	formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów z ich funkcjonowaniem i poprawnym działaniem w obliczu wyzwań o zróżnicowanym charakterze.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z zakłóceniem, przerwaniem bądź niewłaściwym działaniem łańcuchów dostaw i systemów logistycznych.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z zakłóceniem, przerwaniem bądź niewłaściwym działaniem łańcuchów dostaw i systemów logistycznych.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności w zakresie zarządzania systemami logistycznymi i łańcuchami dostaw w obliczu zmieniających się uwarunkowań i technologii.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności w zakresie zarządzania systemami logistycznymi i łańcuchami dostaw w obliczu zmieniających się uwarunkowań i technologii.		

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi w sposób przedsiębiorczy zarządzać systemami logistycznymi i łańcuchami dostaw.	Student potrafi w sposób przedsiębiorczy zarządzać systemami logistycznymi i łańcuchami dostaw.

Gospodarka samorządu terytorialnego

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Planowanie strategiczne rozwoju lokalnego**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: V**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie w problematykę planowania strategicznego rozwoju lokalnego, uwzględniającego analizę otoczenia strategicznego, szereg podmiotów i interesariuszy na szczeblu lokalnym, krajowym oraz unijnym, jak również instrumenty planowania strategicznego i podział środków budżetowych.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_06	Student ma wiedzę o podstawowych pojęciach i procesach gospodarczych, o mechanizmach funkcjonowania gospodarki globalnej oraz poszczególnych państwach/ organizacjach/ ugrupowaniach na arenie międzynarodowej.	P6U_W
W_09	Student zna związki przyczynowo-skutkowe i wzajemne zależności wpływające na procesy ekonomiczne w skali globalnej i międzynarodowej	P6U_W

W_12	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form integracji z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii.	P6U_W
Umiejętności		
U_08	Student potrafi samodzielnie interpretować znaczenie i konsekwencje rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla gospodarki Polski, Europy i świata.	P6U_U
U_06	Student potrafi ocenić politykę gospodarczą państw oraz poziom ich integracji z gospodarką globalną, potrafi wyciągnąć wnioski ekonomiczne istotne dla gospodarowania jego własnymi finansami.	P6U_U
U_10	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych	P6U_U
Kompetencje społeczne		
K_06	Student ma świadomość potrzeby integracji gospodarczej i politycznej	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Pojęcia planowania strategicznego w kontekście rozwoju lokalnego 2. Planowanie strategiczne rozwoju lokalnego w Polsce 3. Koordynacja pomiędzy jednostkami organizacyjnymi i politykami sektorowymi w ramach polskich jednostek samorządu lokalnego 4. Polityka regionalna Unii Europejskiej a rozwój regionalny Polski 5. Podział zadań i kompetencji dotyczących rozwoju regionalnego między państwo a region w Europie 6. Instrumenty zarządzania strategicznego w samorządzie lokalnym 7. Analiza lokalnego zarządzania strategicznego 8. Koncepcja lokalnego zarządzania strategicznego Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Mocne strony i wyzwania dla rozwoju samorządności lokalnej w Polsce 2. Wykorzystanie dowodów w podejmowaniu decyzji strategicznych przez samorząd lokalny 3. Procesy budżetowe w jednostkach samorządu lokalnego w Polsce 4. Samorząd województwa jako podmiot rozwoju regionalnego	

	5. Rola wojewody w zakresie rozwoju regionalnego 6. Instrumenty oddziaływania administracji publicznej na rozwój regionalny Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, rozmowa kierowana-dyskusja
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Adamus, Wiktor, *Smart city (compact city) nowym wyzwaniem w zarządzaniu miastem*, Wydawnictwo Gołuchowski, Ostrowiec Świętokrzyski 2021
uzupełniająca	• Szpiganowicz, Monika, *Zrównoważony rozwój samorządów: praktyczny poradnik dla JST,* C. H. Beck, Warszawa 2025 • Gawroński, Henryk (red.), *Ekonomiczne i społeczne aspekty rozwoju samorządu terytorialnego w Polsce*, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Elbląg 2020

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**20**
Studiowanie literatury	**15**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**77**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma wiedzy o podstawowych pojęciach i procesach gospodarczych, o mechanizmach funkcjonowania gospodarki globalnej oraz poszczególnych państwach/ organizacjach/ ugrupowaniach na arenie międzynarodowej.	Student ma wiedzę o podstawowych pojęciach i procesach gospodarczych, o mechanizmach funkcjonowania gospodarki globalnej oraz poszczególnych państwach/ organizacjach/ ugrupowaniach na arenie międzynarodowej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna związku przyczynowo-skutkowe i wzajemnych zależności wpływających na procesy ekonomiczne w skali	Student zna związki przyczynowo-skutkowe i wzajemne zależności wpływające na procesy ekonomiczne w skali globalnej i międzynarodowej		

	globalnej i międzynarodowej			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna ogólnej zasady tworzenia i rozwoju form integracji z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii.	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form integracji z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi samodzielnie interpretować znaczenia i konsekwencji rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla gospodarki Polski, Europy i świata.	Student potrafi samodzielnie interpretować znaczenie i konsekwencje rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla gospodarki Polski, Europy i świata.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi ocenić polityki gospodarczej państw oraz poziomu ich integracji z gospodarką globalną, nie potrafi wyciągnąć wniosków ekonomicznych istotnych dla	Student potrafi ocenić politykę gospodarczą państw oraz poziom ich integracji z gospodarką globalną, potrafi wyciągnąć wnioski ekonomiczne istotne dla gospodarowania jego własnymi finansami.		

	gospodarowania jego własnymi finansami.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego rozwoju własnych kompetencji zawodowych	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby integracji gospodarczej i politycznej	Student ma świadomość potrzeby integracji gospodarczej i politycznej		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Pojęcie i zakres gospodarki samorządu terytorialnego**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: V**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie źródeł finansowania i mechanizmów gospodarki finansowej JST. Student potrafi analizować budżety lokalne i ich skutki społeczne.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**

Wiedza		
W_07	Zna w stopniu zaawansowanym zasady i narzędzia gospodarki samorządu terytorialnego oraz przesłanki racjonalnej polityki budżetowej w jednostkach samorządu terytorialnego.	P6 U_W
W_14	Zna w zaawansowanym stopniu funkcje i specyfikę gospodarki samorządu terytorialnego, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P6 U_W
W_17	Zna i rozumie mechanizmy wpływania polityki ekonomiczno-społecznej jednostek samorządu terytorialnego na zjawiska i procesy rozwoju ekonomiczno-społecznego w Polsce.	P6 U_W
Umiejętności		
U_04	Potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów w zakresie skutecznego i racjonalnego prowadzenia gospodarki samorządu terytorialnego.	P6 U_U
U_08	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z wykonywaniem czynności w ramach gospodarki samorządu terytorialnego w ujęciu praktycznym.	P6 U_U
U_17	Ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z gospodarką samorządu terytorialnego.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_04	Potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę w ramach czynności gospodarki samorządu terytorialnego.	P6 U_K
K_12	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, kreatywny i pomysłowy.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : **wykład**	1. System administracji publicznej w RP. Akty prawa miejscowego organów samorządu terytorialnego. Ogólna charakterystyka zadań jednostek samorządu terytorialnego (pojęcie, klasyfikacja, formy wykonywania). 2. Jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie). Status prawny jednostek pomocniczych, gminy, powiatu (tworzenie, zadania, ustrój). Nadzór i kontrola nad jednostkami pomocniczymi jednostek samorządu terytorialnego. 3. Zadania wspólnot samorządowych w sferze gospodarczej a) zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty - działalność gospodarcza w sferze zadań o charakterze użyteczności publicznej. 4. Gospodarka komunalna - pojęcie gospodarki komunalnej , zakres i zasady podejmowania gospodarki komunalnej, wolność gospodarcza a działalność komunalna - działalność komercyjna 3	

	5. Podmioty gospodarki komunalnej a) spółki handlowe b) spółki prawa administracyjnego c) jednostki budżetowe d) samorządowe zakłady budżetowe e) samorządowe instytucje kultury f) fundacje, spółdzielnie i stowarzyszenia g) związki i porozumienia komunalne. 6. Polityka przestrzenna prowadzona przez jednostki samorządu terytorialnego. 7. Gospodarka nieruchomościami , nieruchomości Skarbu ,Państwa, i j.s.t., inwestycje celu publicznego). (nabywanie nieruchomości, księgi wieczyste, rzeczoznawstwo majątkowe). 8. Gospodarka odpadami . 9. Gospodarka finansowa jednostki samorządu terytorialnego. 10. Źródła finansowania j.s.t., klasyfikacja dochodów , źródła dochodów(dochody własne, subwencje ogólne, dotacje celowe). Suma godzin - 15
Forma zajęć : ćwiczenie	1.Zasady opracowywania, redagowania i rozpowszechniania wewnętrznych aktów prawnych jednostki administracji samorządowej. 2. Formy organizacyjno prawne jednostek gospodarki komunalnej –analiza aktów prawnych stanowiących poszczególne jednostki komunalne. 3. Zasady wytwarzania i budowy aktów prawnych i dokumentów gospodarki przestrzennej j.s.t. (studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, Miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego j.s.t.). 4. Źródła informacji o nieruchomościach (geoportale, PZGiK, BIP, ksiegi wieczyste - nabywanie praktycznych umiejętności w obsłudze tego zagadnienia.). 5. Analiza prawno –administracyjnych aspektów zarządzania gospodarką odpadami – warianty wyboru form opłat za odpady w gminie). 6. Budowanie modeli logistycznych zintegrowanego systemu gospodarki odpadami – segregacja, odbiór, składowanie itp.). 7. Analiza aktów prawnych z obszaru finansów lokalnych zawartych w Konstytucji RP, Europejskiej Karcie Samorządu Terytorialnego, krajowych ustawach i rozporządzeniach). 8. System wydatków JST (podział zadań publicznych jako podstawowy czynnik determinujący wydatki JST, zadania własne a zadania zlecone). 9. Budowa budżetu JST (jego struktura, terminy, formy zatwierdzania, analizy i kontroli przez RIO). Suma godzin - 15

Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Wojciechowski Eugeniusz, *Gospodarka samorządu terytorialnego,* Difin, Warszawa 2012
uzupełniająca	• Miszczuk, Andrzej, *Gospodarka samorządu terytorialnego,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**15**
Udział w ćwiczeniach	**15**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**15**
Studiowanie literatury	**15**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**82**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu zaawansowanym zasad i narzędzi gospodarki samorządu terytorialnego oraz przesłanek racjonalnej polityki budżetowej w jednostkach samorządu terytorialnego.	Student zna w stopniu zaawansowanym zasady i narzędzia gospodarki samorządu terytorialnego oraz przesłanki racjonalnej polityki budżetowej w jednostkach samorządu terytorialnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w zaawansowanym stopniu funkcji i specyfiki gospodarki samorządu terytorialnego, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności	Student zna w zaawansowanym stopniu funkcje i specyfikę gospodarki samorządu terytorialnego, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

	zawodowej związanej z kierunkiem studiów.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie mechanizmów wpływania polityki ekonomiczno-społecznej jednostek samorządu terytorialnego na zjawiska i procesy rozwoju ekonomiczno-społecznego w Polsce.	Student zna i rozumie mechanizmy wpływania polityki ekonomiczno-społecznej jednostek samorządu terytorialnego na zjawiska i procesy rozwoju ekonomiczno-społecznego w Polsce.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk oraz procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów w zakresie skutecznego i racjonalnego prowadzenia gospodarki samorządu	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów w zakresie skutecznego i racjonalnego prowadzenia gospodarki samorządu terytorialnego.		

	terytorialnego.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z wykonywaniem czynności w ramach gospodarki samorządu terytorialnego w ujęciu praktycznym.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z wykonywaniem czynności w ramach gospodarki samorządu terytorialnego w ujęciu praktycznym.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma umiejętności przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z gospodarką samorządu terytorialnego.	Student ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z gospodarką samorządu terytorialnego.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę w ramach czynności gospodarki samorządu terytorialnego.	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę w ramach czynności gospodarki samorządu terytorialnego.		

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, kreatywny i pomysłowy.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, kreatywny i pomysłowy.

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Finanse samorządu terytorialnego**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: V**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego oraz ich rolą w kreowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystywania w tym celu instrumentów polityki finansowej, ponadto rozwijanie wśród studentów umiejętności analizy finansowej jednostek samorządu terytorialnego.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_02	Zna i rozumie terminologię z dziedziny finansów samorządu terytorialnego.	P6 U_W
W_08	Zna ryzyka związane z niewłaściwym i nierzetelnym gospodarowaniem finansami samorządu terytorialnego w ujęciu praktycznym.	P6 U_W
W_10	Zna i rozumie zasady i reguły zarządzania finansami samorządu terytorialnego oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	P6 U_W

Umiejętności		
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania dotyczącego finansów samorządu terytorialnego, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia.	P6 U_U
U_07	Potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe jednostek samorządu terytorialnego i podmiotów im podległych.	P6 U_U
U_13	Potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe, wykorzystując przyswojoną wiedzę o finansach samorządu terytorialnego.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_03	Potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach związanych z finansami samorządu terytorialnego.	P6 U_K
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z finansami samorządu terytorialnego.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Istota podziału finansów sektora publicznego na rządowy i samorządowy oraz formy organizacyjne jednostek samorządu terytorialnego 2. Struktura i funkcje budżetu jednostek samorządu terytorialnego, w tym dochody, wydatki, zadłużenie jednostek samorządu terytorialnego, deficyt budżetowy oraz znaczenie funduszy UE w finansowaniu zadań jednostek samorządu terytorialnego 3. Metody poprawy efektywności i skuteczności gospodarowania finansami jednostek samorządu terytorialnego 4. Nadzór i kontrola nad gospodarką finansową jednostek samorządu terytorialnego Suma godzin - 5	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Struktura dochodów i wydatków jednostek samorządu terytorialnego 2. Analiza potencjału inwestycyjnego oraz wykorzystanie funduszy europejskich w działalności inwestycyjnej samorządów 3. Analiza zwrotnych źródeł zasilania finansowego oraz zadłużenia jednostek samorządu terytorialnego 4. Wieloletnia prognoza finansowa jako instrument stabilizacji finansów jednostek samorządu terytorialnego 5. Partnerstwo publiczno-prywatne jako forma realizacji zadań publicznych Suma godzin - 10	

Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Patrzałek, Leszek, *Finanse samorządu terytorialnego: współczesne wyzwania, trendy, dylematy*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2025
uzupełniająca	• Bruszewska, Irena, *Dochody jednostek samorządu terytorialnego: nowe rozwiązania*, Infor, Warszawa 2025 c. 79 zł • Błaszko Adam, *Jednostki sektora samorządowego: organizacja, rachunkowość i sprawozdawczość*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2023 c. 26 zł

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**5**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**57**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie terminologii z dziedziny finansów samorządu terytorialnego.	Student na i rozumie terminologię z dziedziny finansów samorządu terytorialnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna ryzyk związanych z niewłaściwym i nierzetelnym gospodarowaniem finansami samorządu terytorialnego w ujęciu praktycznym.	Student zna ryzyka związane z niewłaściwym i nierzetelnym gospodarowaniem finansami samorządu terytorialnego w ujęciu praktycznym.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie zasad i reguł zarządzania finansami samorządu terytorialnego oraz możliwości praktycznego	Student zna i rozumie zasady i reguły zarządzania finansami samorządu terytorialnego oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.		

	zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań dotyczących finansów samorządu terytorialnego, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania dotyczącego finansów samorządu terytorialnego, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przygotować sprawozdań, raportów, zestawień i analiz finansowych jednostek samorządu terytorialnego i podmiotów im podległych.	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe jednostek samorządu terytorialnego i podmiotów im podległych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdań finansowych, wykorzystując przyswojoną wiedzę o finansach samorządu terytorialnego.	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe, wykorzystując przyswojoną wiedzę o finansach samorządu terytorialnego.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi ocenić znaczenia norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach związanych z finansami samorządu terytorialnego.	Student potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach związanych z finansami samorządu terytorialnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z finansami samorządu terytorialnego.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z finansami samorządu terytorialnego.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Rachunkowość finansowa**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: V**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi zasadami wyceny aktywów, ujęcie skutków wyceny w ewidencji księgowej, ewidencją składników aktywów trwałych i obrotowych, pozyskanie umiejętności posługiwania się normami, regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z rachunkowości finansowej.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_02	Zna i rozumie terminologię z dziedziny rachunkowości finansowej.	P6 U_W

W_08	Zna ryzyka związane z niewłaściwym i nierzetelnym prowadzeniem rachunkowości finansowej w działalności gospodarczej.	P6 U_W
W_10	Zna i rozumie zasady i reguły zarządzania rachunkowością finansową w przedsiębiorstwie i instytucji publicznej oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	P6 U_W
Umiejętności		
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny rachunkowości finansowej, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia.	P6 U_U
U_07	Potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe w poszanowaniu reguł i metod rzetelnej rachunkowości finansowej.	P6 U_U
U_13	Potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe, korzystając z nabytej wiedzy o rachunkowości finansowej.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_01	Potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki w rachunkowości finansowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne, związane z wykonywaniem zawodów księgowego, rewidenta i audytora.	P6 U_K
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z rachunkowością finansową.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Istota, cel, podstawy prawne, zasady rachunkowości. 2. Inwestycje krótkoterminowe – pojęcie, klasyfikacja, ewidencja. 3. Rozrachunki – istota, znaczenie, wycena. 4. Zapasy – rzeczowe aktywa obrotowe. 5. Rozliczenia międzyokresowe kosztów Suma godzin - 5godz.	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Dokumentacja obrotu pieniężnego. 2. Ewidencja środków pieniężnych w kasie i w banku. 3. Ewidencja inwestycji krótkoterminowych. 4. Wycena rozrachunków. 5. Ewidencja rozrachunków z kontrahentami.	

	6. Ewidencja rozrachunków z pracownikami. 7. Ewidencja pozostałych rozrachunków. 8. Ewidencja zapasów z wykorzystaniem stałych i zmiennych cen ewidencyjnych.. 9. Ewidencja rozliczeń międzyokresowych kosztów. Suma godzin – 15 godz.
Metody dydaktyczne	Wykład podawczy, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, komputer osobisty, specjalistyczne oprogramowanie (np. Insert GT)
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P –egzamin pisemny/ zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Szczypa Piotr (red.), *Zaawansowana rachunkowość finansowa,* CeDeWu, Warszawa 2021
uzupełniająca	• Gierusz Barbara, *Podręcznik samodzielnej nauki księgowania*, ODDK, Gdańsk 2018 • Szczypa, Piotr (red.), *Podstawy rachunkowości: od teorii do praktyki,* CeDeWu, Warszawa 2020

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**5**
Udział w ćwiczeniach	**15**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**15**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**10**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**57**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie terminologii z dziedziny rachunkowości finansowej.	Student zna i rozumie terminologię z dziedziny rachunkowości finansowej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna ryzyk związanych z niewłaściwym i nierzetelnym prowadzeniem rachunkowości finansowej w działalności gospodarczej.	Student zna ryzyka związane z niewłaściwym i nierzetelnym prowadzeniem rachunkowości finansowej w działalności gospodarczej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie zasad i reguł zarządzania rachunkowością finansową w przedsiębiorstwie i instytucji publicznej oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności	Student zna i rozumie zasady i reguły zarządzania rachunkowością finansową w przedsiębiorstwie i instytucji publicznej oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.		

	zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny rachunkowości, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny rachunkowości finansowej, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przygotować sprawozdań, raportów, zestawień i analiz finansowych w poszanowaniu reguł i metod rzetelnej rachunkowości.	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe w poszanowaniu reguł i metod rzetelnej rachunkowości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdań finansowych i ksiąg rachunkowych, korzystając z nabytej wiedzy o rachunkowości.	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe, korzystając z nabytej wiedzy o rachunkowości.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki w rachunkowości, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych, związanych z wykonywaniem zawodów księgowego, rewidenta i audytora.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki w rachunkowości, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne, związane z wykonywaniem zawodów księgowego, rewidenta i audytora.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z rachunkowością.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z rachunkowością.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Prawo samorządu terytorialnego**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: V**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Przedmiot prezentuje system prawny funkcjonowania jednostek samorządowych. Student rozpoznaje kompetencje i zadania JST oraz ocenia ich podstawy prawne.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		

W_02	Zna i rozumie terminologię prawa samorządu terytorialnego.	P6 U_W
W_08	Zna uwarunkowania i ryzyka związane z łamaniem norm prawa samorządu terytorialnego.	P6 U_W
W_13	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy prawne regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.	P6 U_W
Umiejętności		
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane normy, reguły i procedury prawa samorządu terytorialnego	P6 U_U
U_10	Potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawa samorządu terytorialnego.	P6 U_U
U_16	Potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych w dziedzinie prawa samorządu terytorialnego.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności z dziedziny prawa samorządu terytorialnego.	P6 U_K
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania i respektuje normy prawa samorządu terytorialnego.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : **wykład**	1. System administracji publicznej w RP, Administracja państwowa, samorządowa i specjalna. 2. Formy demokracji bezpośredniej 3. Ogólna charakterystyka zadań jednostek samorządu terytorialnego (pojęcie, klasyfikacja, formy wykonywania). 4. Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie). Status prawny jednostek pomocniczych gminy (tworzenie, zadania, ustrój). 5. Struktura organizacyjna i zasady funkcjonowania powiatu (tworzenie, zadania, ustrój, mienie). Miasto na prawach powiatu 6. Województwo jako jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie). 7. Akty prawa miejscowego organów samorządu terytorialnego. 8. Nadzór i kontrola nad jednostkami samorządu terytorialnego. 9. Status prawny radnego. Status prawny pracowników samorządowych.	

	10. Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego (krajowe: związek, porozumienie, stowarzyszenie; międzynarodowe zrzeszenia jednostek samorządu terytorialnego). Suma godzin - 10
Forma zajęć : **ćwiczenie**	1. Organy administracji publicznej , ich, kompetencje i współzależność miedzy nimi. 2. Zasady opracowywania, redagowania i rozpowszechniania wewnętrznych aktów prawnych jednostki administracji samorządowej. 3. Urzędy jednostek administracyjnych, ich struktura, regulaminy organizacyjne ich działania 4. Zasady obiegu dokumentów w jednostkach samorządowych , instrukcje kancelaryjne i jednolite rzeczowe wykazy aktów prawnych dla poszczególnych jednostek administracji samorządowej. 5. Ćwiczenie praktyczne z zakresu wytwarzania i rejestrowania dokumentów w jednostce AP. 6. Prowadzenie postępowań administracyjnych w samorządach,- wydawanie decyzji administracyjnych Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład podawczy, ćwiczenia przedmiotowe, praca z tekstem
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tekst źródłowy
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Dolnicki, Bogdan, *Samorząd terytorialny,* Wolters Kluwer, Warszawa 2021

uzupełniająca	• Jagoda, Joanna, *Prawne aspekty zarządzania mieniem samorządu terytorialnego*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2025

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**15**
Studiowanie literatury	**20**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**77**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie terminologii prawa samorządu terytorialnego.	Student zna i rozumie terminologię prawa samorządu terytorialnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna uwarunkowań i ryzyk związanych z łamaniem norm prawa samorządu terytorialnego.	Student zna uwarunkowania i ryzyka związane z łamaniem norm samorządu terytorialnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie w stopniu zaawansowanym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.		

UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane normy, reguły i procedury prawa samorządu terytorialnego	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w oparciu o poznane normy, reguły i procedury prawa samorządu terytorialnego		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawa samorządu terytorialnego.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawa samorządu terytorialnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego rozwoju własnych kompetencji zawodowych w dziedzinie prawa samorządu terytorialnego.	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych w dziedzinie prawa samorządu terytorialnego.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności z dziedziny prawa samorządu terytorialnego.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności z dziedziny prawa samorządu terytorialnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania i nie respektuje norm prawa samorządu terytorialnego.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania i respektuje normy prawa samorządu terytorialnego.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa sektora publicznego**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: V**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu istoty i zasad funkcjonowanie małego i średniego przedsiębiorstwa, wyrobienie u studentów umiejętności całościowego spojrzenia na podmiot gospodarczy , kształtowania jego zasobów rzeczowych, finansowych, intelektualnych, ludzkich oraz ekonomicznego nimi gospodarowania	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_10	Zna i rozumie zasady i reguły organizacji przedsiębiorstwa sektora publicznego i racjonalnego gospodarowania jego zasobami oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	P6 U_W

W_12	Zna zasady i procedury tworzenia i rozwoju przedsiębiorstw sektora publicznego	P6 U_W
W_14	Zna w zaawansowanym stopniu funkcje i specyfikę przedsiębiorstw sektora publicznego, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P6 U_W
Umiejętności		
U_04	Potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów w zarządzaniu, kierowaniu oraz organizacji przedsiębiorstw sektora publicznego.	P6 U_U
U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu przedsiębiorstwa sektora publicznego.	P6 U_U
U_14	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do zakładania przedsiębiorstwa sektora publicznego i prowadzenia działalności gospodarczej przez takie przedsiębiorstwo.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_04	Potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę w przedsiębiorstwie sektora publicznego.	P6 U_K
K_07	Rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania pracując na różnych stanowiskach w przedsiębiorstwie sektora publicznego.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Małe i średnie przedsiębiorstwa - definicja oraz znaczenie. Uwarunkowania makro- i mikroekonomiczne rozwoju sektora MSP. Rola firm z sektora MŚP w gospodarce narodowej. 2. Uwarunkowania prawne i ekonomiczne działalności gospodarczej, ewidencja i opodatkowanie działalności gospodarczej, 3. Finansowe i pozafinansowe instrumenty wspierania procesu tworzenia i rozwoju MSP. Finansowanie ze środków publicznych i Funduszy Unijnych 4. Organizacja procesu wytwórczego, zatrudnianie i wynagradzanie pracowników 5. Ocena wyników ekonomicznych firmy. Rachunek zysków i strat. Próg rentowności i opłacalności 6. Modele rozwoju małej i średniej firmy (model N. Churchilla i V. Lewis oraz M. Scotta i R. Bruce'a) 7. Strategie rozwoju i konkurencji małych podmiotów gospodarczych. Przedsiębiorczość rodzinna 8. Kluczowe zagadnienia związane z wejściem na rynek (nazwa i logo, promocja, dystrybucja) 9. Zasady CSR w zarządzaniu małym i średnim przedsiębiorstwem.	

	10. Specyfika zarządzania w małym przedsiębiorstwie Suma godzin - 10
Forma zajęć : **ćwiczenie**	1. Proces tworzenia małych i średnich firm. Własny biznes jako opcja kariery zawodowej 2. Ocena pomysłu biznesowego i wstępna koncepcja biznesu 3. Opracowanie biznes planu - planowanie firmy 4. Biznes plan – analiza finansowa 5. Zasady sporządzania wniosków o dofinansowanie dla MŚP, Dotacje z Funduszu Pracy i dotacji Unijnych 6. Opodatkowanie. Rodzaje podatków. Wybór formy opodatkowania. Ubezpieczenia społeczne 7. Strategie rozwoju i konkurencji małych podmiotów gospodarczych 8. Przedsiębiorca jako pracodawca. Formy zatrudnienia pracowników 9. Kluczowe działania związane z wejściem na rynek . Wykorzystanie potencjału Internetu. Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, praca z tekstem
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tekst źródłowy
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	

podstawowa	• Bałtowski, Maciej; Kwiatkowski Grzegorz, *Przedsiębiorstwa państwowe we współczesnej gospodarce,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018
uzupełniająca	• Famielec, Józefa et al., *Przedsiębiorstwa użyteczności publicznej,* CeDeWu, Warszawa 2023 • Wojciechowski, Eugeniusz, *Przedsiębiorstwa komunalne w teorii i praktyce: efektywność a cele społeczne,* Wydawnictwo PWN, Warszawa 2023

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**20**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**15**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**77**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie zasad i reguł organizacji przedsiębiorstwa sektora publicznego i racjonalnego gospodarowania jego zasobami oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	Student zna i rozumie zasady i reguły organizacji przedsiębiorstwa sektora publicznego i racjonalnego gospodarowania jego zasobami oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna zasad i procedur tworzenia i rozwoju przedsiębiorstw sektora publicznego	Student zna zasady i procedury tworzenia i rozwoju przedsiębiorstw sektora publicznego		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w zaawansowanym stopniu funkcji i specyfiki przedsiębiorstw sektora publicznego, a wiedzę z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna w zaawansowanym stopniu funkcje i specyfikę przedsiębiorstw sektora publicznego, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk oraz procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów w zarządzaniu, kierowaniu oraz organizacji przedsiębiorstw sektora publicznego.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska oraz procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej, a także formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów w zarządzaniu, kierowaniu oraz organizacji przedsiębiorstw sektora publicznego.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu przedsiębiorstwa sektora publicznego.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu przedsiębiorstwa sektora publicznego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi wykorzystać nabytej wiedzy do zakładania przedsiębiorstwa sektora publicznego i prowadzenia działalności gospodarczej przez takie przedsiębiorstwo.	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do zakładania przedsiębiorstwa sektora publicznego i prowadzenia działalności gospodarczej przez takie przedsiębiorstwo.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę w przedsiębiorstwie sektora publicznego.	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę w przedsiębiorstwie sektora publicznego.		

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby profesjonalnego zachowania pracując na różnych stanowiskach w przedsiębiorstwie sektora publicznego.	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania pracując na różnych stanowiskach w przedsiębiorstwie sektora publicznego.

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Seminarium dyplomowe**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: V,VI**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**12 (7+5)**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest w wyposażenie w wiedzę w zakresie w dziedzinie metodologii badań naukowych: koncepcja badawcza, stawianie hipotez naukowych, znajomość techniki pisania prac o charakterze naukowym, jak również dostarczenie wiedzy dotyczącej opracowywania danych, ustalania planu opracowania pisemnego, doskonalenie warsztatu pisarskiego a również pogłębienie wiedzy specjalistycznej związanej z pisaną pracą.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_03	Student zna metodologię przygotowania, opracowywania i napisania pracy dyplomowej	P6U_W
W_08	Student posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych, prowadzenia badań własnych, badań ankietowych oraz ich opracowywania, korzystania z literatury i innych prac naukowych. Wie czym jest „plagiat” i wie jak korzystać z pracy innych	P6U_W
W_15	Student ma wiedzę z zakresu formułowania tez badawczych, zasad ich dowodzenia, pisania prac magisterskich, wymogów jakim winna odpowiadać praca dyplomowa	P6U_W

Umiejętności		
U_05	Student potrafi przygotować prace pisemne, w których w sposób precyzyjny i spójny wypowie się na tematy dotyczące zagadnień ekonomicznych	P6U_U
U_08	Student potrafi konstruować plan pracy dyplomowej, opanował technikę pisania i konstrukcję budowy tekstu pisanego pracy naukowej, role i znaczenie odnośników, cytatów, podziału treści na rozdziały i podrozdziały, znaczenie hierarchii czcionki i spraw technicznych. Potrafi formułować tezy badawcze, potrafi przeprowadzić kwerendę źródeł, potrafi sformułować adekwatny do tezy pracy plan pracy	P6U_U
U_20	Student potrafi dobrać metody badawcze i formułować wnioski oraz interpretować zjawiska ekonomiczne, analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych z zastosowaniem odpowiednich narzędzi	P6U_U
Kompetencje społeczne		
K_02	Student potrafi argumentować i podejmować polemikę na temat procesów gospodarczych	P6U_K
K_04	Student rozumie role badań naukowych oraz sposobów dokumentowania i popularyzowania ich wyników w środowisku i społeczeństwie	P6U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Podstawowe zasady metodologiczne i warsztatowe pracy naukowo badawczej 2. Przygotowanie tematów prac i ich weryfikacja 3. Procedura zatwierdzenia prac dyplomowych 4. Zasady podziału pracy na części rozdziały i podrozdziały 5. Zagadnienia techniczne, czcionka, przypisy, praca z podręcznikiem, dokumentacja pracy 6. Przygotowanie planu pracy jego struktury ustalenie metod i narzędzi badawczych 7. Przygotowanie i prezentacja poszczególnych części pracy 8. Opracowanie części analitycznej i wnioskowej 9. Przygotowanie i prezentacja całości pracy 10. Zatwierdzenie pracy i przygotowanie do obrony pracy 11. Techniki pisania pracy, jej dokumentacja, układ treści i jego podział na rozdziały. Techniki czytania literatury. Techniki sporządzania ankiet i ich analizowanie.	

	12. Bieżące śledzenie procesu powstawania pracy i konsultacje szczegółowe, indywidualne. 13. Metodyka badań naukowych 14. Struktura pracy licencjackiej 15. Metodyka badania i opracowywania danych oraz pisania pracy licencjackiej 16. Ustalenie tematu i planu pracy licencjackiej 17. Pisanie i korekta kolejnych części pracy licencjackiej 18. Obrona Suma godzin - 30
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia przedmiotowe (seminarium), praca tekstem
Narzędzia dydaktyczne	Tekst źródłowy
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – aktywność studenta w realizowaniu zadań z zakresu przygotowania pracy dyplomowej P – zaliczenie (na podstawie studenta w realizowaniu zadań z zakresu przygotowania pracy dyplomowej)
Literatura	
podstawowa	• Zenderowski, Radosław, *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: poradnik,* CeDeWu, Warszawa 2017
uzupełniająca	• Zenderowski, Radosław, *Praca magisterska, licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej: poradnik,* CeDeWu, Warszawa 2014

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	**30**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**150**
Studiowanie literatury	**120**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**50**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**352**
Punkty ECTS za przedmiot	**12**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna metodologii przygotowania, opracowywania i napisania pracy dyplomowej	Student zna metodologię przygotowania, opracowywania i napisania pracy dyplomowej		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie posiada wiedzy z zakresu gromadzenia danych, prowadzenia badań własnych, badań ankietowych oraz ich opracowywania, korzystania z literatury i innych prac naukowych. Nie wie czym jest „plagiat" i nie wie jak korzystać z pracy innych	Student posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych, prowadzenia badań własnych, badań ankietowych oraz ich opracowywania, korzystania z literatury i innych prac naukowych. Wie czym jest „plagiat" i wie jak korzystać z pracy innych		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma wiedzy z zakresu formułowania tez badawczych, zasad ich dowodzenia, pisania prac	Student ma wiedzę z zakresu formułowania tez badawczych, zasad ich dowodzenia, pisania prac magisterskich, wymogów jakim winna odpowiadać praca dyplomowa		

	magisterskich, wymogów jakim winna odpowiadać praca dyplomowa			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przygotować prac pisemnych, w których w sposób precyzyjny i spójny wypowie się na tematy dotyczące zagadnień ekonomicznych	Student potrafi przygotować prace pisemne, w których w sposób precyzyjny i spójny wypowie się na tematy dotyczące zagadnień ekonomicznych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi konstruować planu pracy dyplomowej, nie opanował techniki pisania i konstrukcji budowy tekstu pisanego pracy naukowej, ról i znaczenia odnośników, cytatów, podziału treści na rozdziały i podrozdziały, znaczenia hierarchii czcionki i spraw technicznych. Nie potrafi formułować tez badawczych, nie potrafi przeprowadzić kwerendy	Student potrafi konstruować plan pracy dyplomowej, opanował technikę pisania i konstrukcję budowy tekstu pisanego pracy naukowej, role i znaczenie odnośników, cytatów, podziału treści na rozdziały i podrozdziały, znaczenie hierarchii czcionki i spraw technicznych. Potrafi formułować tezy badawcze, potrafi przeprowadzić kwerendę źródeł, potrafi sformułować adekwatny do tezy pracy plan pracy		

	źródeł, nie potrafi sformułować adekwatnego do tezy pracy planu pracy			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi dobrać metod badawczych i formułować wniosków oraz interpretować zjawisk ekonomicznych, analizować przyczyn i przebiegu procesów gospodarczych z zastosowaniem odpowiednich narzędzi	Student potrafi dobrać metody badawcze i formułować wnioski oraz interpretować zjawiska ekonomiczne, analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych z zastosowaniem odpowiednich narzędzi		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi argumentować i podejmować polemiki na temat procesów gospodarczych	Student potrafi argumentować i podejmować polemikę na temat procesów gospodarczych		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie roli badań naukowych oraz sposobów dokumentowania i popularyzowania ich wyników w środowisku i społeczeństwie	Student rozumie role badań naukowych oraz sposobów dokumentowania i popularyzowania ich wyników w środowisku i społeczeństwie		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Gospodarka regionalna**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: VI**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Przedmiot przedstawia procesy rozwoju regionalnego i ich determinanty. Student analizuje politykę regionalną państwa i Unii Europejskiej.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_02	Zna w stopniu zaawansowanym terminologię i pojęcia z polityki i gospodarki regionalnej, polityki spójności, polityki strukturalnej UE.	P6U_W
W_07	Zna w stopniu zaawansowanym główne zagadnienia problematyki gospodarki regionalnej Polski oraz opisuje narzędzia polityki i gospodarki regionalnej oraz zasady jej finansowania w UE i Polsce.	P6U_W
W_09	Ma zaawansowaną wiedzę na temat procesów gospodarczych i społecznych gospodarki regionalnej w Polsce i w krajach UE.	P6 U_W

W_17	Zna i rozumie teorie i koncepcje rozwoju regionalnego i lokalnego oraz mechanizmy i kanały oddziaływania polityki ekonomiczno-społecznej państwa i jednostek samorządu terytorialnego na gospodarkę regionalną i rozwój społeczno-gospodarczy regionów w Polsce, Europie i na świecie.	P6U_W
Umiejętności		
U_01	Potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki dotyczące gospodarki regionalnej oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.	P6 U_U
U_04	Potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce regionalnej.	P6U_U
U_05	Potrafi ustalić priorytety polityki gospodarczej wraz z wyborem mechanizmów ich wykonania i wykorzystuje koncepcje polityki gospodarczej w budowie spójnej strategii rozwojowej regionu lub jednostki lokalnej w ujęciu praktycznym.	P6U_U
U_17	Ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej gospodarki regionalnej i rozwoju regionalnego.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_02	Jest gotów do działań w interesie gospodarki regionalnej i społeczności lokalnych.	P6 U_K
K_10	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych na rzecz rozwoju gospodarki regionalnej.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Gospodarka regionalna i lokalna – podstawowe zagadnienia teoretyczne. 4. Polityka regionalna i lokalna. 5. Samorząd terytorialny w Polsce w kontekście możliwości kreowania polityki regionalnej. 6. Instrumenty oddziaływania samorządu terytorialnego na rozwój regionalny. 7. Konkurencyjność regionalna jako czynnik sukcesu polityki regionalnej. 8. Rozwój gospodarki regionalnej w kontekście realizowanej polityki regionalnej Unii Europejskiej. 9. Cele polityki regionalnej wg głównych dokumentów strategicznych. 11. Marketing terytorialny. Suma godzin 10	

Forma zajęć : **ćwiczenie**	1. Determinanty rozwoju regionalnego i lokalnego. Czynniki i bariery rozwoju regionalnego. 2. Mechanizmy rozwoju regionalnego i lokalnego. Teorie rozwoju regionalnego. 3. Programowanie rozwoju regionalnego - podstawy prawne i przyjęta terminologia. Proces budowy strategicznego programu rozwoju. Programowanie w praktyce. 4. Przestrzeń w gospodarce regionalnej. Polityka przestrzenna i jej uwarunkowania. System planowania przestrzennego. 5. Zarządzanie gospodarką regionalną i lokalną – symulacje problemów społeczno-gospodarczych i sposoby rozwiązywania. 6. Inteligentne specjalizacje. 7. Gospodarka regionalna i lokalna w Polsce. Analiza rozwoju gospodarczego w poszczególnych regionach. Suma godzin -10
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Głuszczuk, Dariusz et al. *Gospodarka regionalna w teorii i praktyce*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2015
uzupełniająca	• Brodziński, Marian G. (red.), *Gospodarka regionalna i lokalna: wybrane zagadnienia*, AlmaMer Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2010 • Derlukiewicz N., Kornika S. ,Miszczak K. (red.), *Gospodarka i polityka regionalna, nowe tendencje*, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2015

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**10**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**52**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu zaawansowanym terminologii i pojęć z polityki i gospodarki regionalnej, polityki spójności, polityki strukturalnej UE.	Student zna w stopniu zaawansowanym terminologię i pojęcia z polityki i gospodarki regionalnej, polityki spójności, polityki strukturalnej UE.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu zaawansowanym głównych zagadnień problematyki gospodarki regionalnej Polski oraz nie opisuje narzędzi polityki i gospodarki regionalnej oraz zasad jej finansowania w UE i Polsce.	Student zna w stopniu zaawansowanym główne zagadnienia problematyki gospodarki regionalnej Polski oraz opisuje narzędzia polityki i gospodarki regionalnej oraz zasady jej finansowania w UE i Polsce.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma zaawansowanej wiedzy na temat procesów gospodarczych i społecznych gospodarki regionalnej w Polsce i w krajach UE.	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat procesów gospodarczych i społecznych gospodarki regionalnej w Polsce i w krajach UE.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie zna i nie rozumie teorii i koncepcji rozwoju regionalnego i lokalnego oraz mechanizmów i kanałów oddziaływania polityki ekonomiczno-społecznej państwa i jednostek samorządu terytorialnego na gospodarkę regionalną i rozwój społeczno-gospodarczy regionów w Polsce, Europie i na świecie.	Student zna i rozumie teorie i koncepcje rozwoju regionalnego i lokalnego oraz mechanizmy i kanały oddziaływania polityki ekonomiczno-społecznej państwa i jednostek samorządu terytorialnego na gospodarkę regionalną i rozwój społeczno-gospodarczy regionów w Polsce, Europie i na świecie.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki dotyczące gospodarki regionalnej oraz	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki dotyczące gospodarki regionalnej oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.		

	dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich ujętych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce regionalnej.	Student potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce regionalnej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi ustalić priorytetów polityki gospodarczej wraz z wyborem mechanizmów ich wykonania i nie wykorzystuje koncepcji polityki gospodarczej w budowie spójnej strategii rozwojowej regionu lub jednostki lokalnej w ujęciu praktycznym.	Student potrafi ustalić priorytety polityki gospodarczej wraz z wyborem mechanizmów ich wykonania i wykorzystuje koncepcje polityki gospodarczej w budowie spójnej strategii rozwojowej regionu lub jednostki lokalnej w ujęciu praktycznym.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie ma umiejętności przygotowania pracy pisemnej dotyczącej gospodarki regionalnej i rozwoju regionalnego.	Student ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej gospodarki regionalnej i rozwoju regionalnego.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas**

	zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**trakcie egzaminu/zaliczenia**	**zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie gospodarki regionalnej i społeczności lokalnych.	Student jest gotów do działań w interesie gospodarki regionalnej i społeczności lokalnych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych na rzecz rozwoju gospodarki regionalnej.	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych na rzecz rozwoju gospodarki regionalnej.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Organizacje pozarządowe**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: VI**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Celem jest poznanie roli i zasad funkcjonowania NGO w systemie gospodarczym i społecznym. Student ocenia ich znaczenie w rozwiązywaniu problemów lokalnych i globalnych.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_06	Zna i rozumie reguły etyczne i inne uwarunkowania społeczne funkcjonowania rozmaitych organizacji pozarządowych.	P6 U_W
W_10	Zna i rozumie zasady i reguły zarządzania rozmaitymi sferami aktywności organizacji pozarządowych i ich zasobami oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	P6 U_W

W_14	Zna w zaawansowanym stopniu funkcje pełnione przez organizacje pozarządowe oraz specyfikę ich działalności, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P6 U_W
Umiejętności		
U_15	Potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową pracując w organizacji pozarządowej bądź kooperując z nią.	P6 U_U
U_16	Potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych pracując w organizacji pozarządowej bądź kooperując z nią.	P6 U_U
U_17	Ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych funkcjonowaniem, użytecznością i efektywnością organizacji pozarządowych.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_02	Jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa pracując w organizacji pozarządowej bądź współdziałając z nią.	P6 U_K
K_10	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, chętnie podejmując współpracę z organizacjami pozarządowymi w interesie społeczeństwa i państwa.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Organizacje pozarządowe w świetle polskiego prawa 2. Funkcjonowanie organizacji pozarządowych w Polsce 3. Organizacje pozarządowe w powiecie ostrowieckim - analiza sytuacji Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Zakładanie stowarzyszeń/fundacji 2. Prowadzenie stowarzyszeń/fundacji 3. Sprawozdawczość stowarzyszeń/fundacji 4. Zarządzanie stowarzyszeniami/fundacjami 5. Organizacje pozarządowe – relacje z otoczeniem Suma godzin - 20	

Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, praca z tekstem
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, tekst źródłowy
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – projekt
Literatura	
podstawowa	• Barański R., *Fundacje i stowarzyszenia – zasady funkcjonowania,* OODK, Warszawa 2019 • http.www.ngo.pl
uzupełniająca	• Nadolna B., Rydzewska M., *Rachunkowość i podatki w organizacjach pozarządowych,* Wolters Kluwer, Warszawa 2021 • Gotowiecki P., *Między misją a hobby. Działalność stowarzyszeń naukowo-kulturalnych w małych i średnich miejscowościach na wybranych przykładach* [w:] *Towarzystwa Naukowe w Polsce: dziedzictwo, kultura, nauka, trwanie,* red. Z. Kruszewski, Rada Towarzystw Naukowych przy Prezydium PAN, Warszawa 2013

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**20**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**15**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**20**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**77**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie reguł etycznych i innych uwarunkowań społecznych funkcjonowania rozmaitych organizacji pozarządowych.	Student zna i rozumie reguły etyczne i inne uwarunkowania społeczne funkcjonowania rozmaitych organizacji pozarządowych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie zasad i reguł zarządzania rozmaitymi sferami aktywności organizacji pozarządowych i ich zasobami oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	Student zna i rozumie zasady i reguły zarządzania rozmaitymi sferami aktywności organizacji pozarządowych i ich zasobami oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w zaawansowanym stopniu funkcji pełnionych przez organizacje pozarządowe oraz specyfikę ich działalności, a wiedzę z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna w zaawansowanym stopniu funkcje pełnione przez organizacje pozarządowe oraz specyfikę ich działalności, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi organizować pracy indywidualnej i zespołowej pracując w organizacji pozarządowej bądź kooperując z nią.	Student potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową pracując w organizacji pozarządowej bądź kooperując z nią.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi planować systematycznego rozwoju własnych kompetencji zawodowych pracując w organizacji pozarządowej bądź kooperując z nią.	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych pracując w organizacji pozarządowej bądź kooperując z nią.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma umiejętności przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych funkcjonowaniem, użytecznością i efektywnością organizacji pozarządowych.	Student ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych funkcjonowaniem, użytecznością i efektywnością organizacji pozarządowych.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa pracując w organizacji pozarządowej bądź współdziałając z nią.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa pracując w organizacji pozarządowej bądź współdziałając z nią.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, chętnie podejmując współpracę z organizacjami pozarządowymi w interesie społeczeństwa i państwa.	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, chętnie podejmując współpracę z organizacjami pozarządowymi w interesie społeczeństwa i państwa.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Inkubacja przedsiębiorczości lokalnej**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: VI**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie kompleksowej wiedzy o przedsiębiorczości w kontekście lokalnym, ze szczególnym uwzględnieniem metod jej inkubowania oraz różnorodnego lokalnego otoczenia administracyjnego i instytucjonalnego, w tym samorządów lokalnych, jednostek naukowo-badawczych, instytucji doradczych i wspierających proces.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		

W_06	Student ma wiedzę o podstawowych pojęciach i procesach związanych z inkubowaniem przedsiębiorczości na poziomie lokalnym, ma także wiedzę o mechanizmach finansowania przedsiębiorczości, czynnikach determinujących rozwój oraz barierach wzrostu lokalnej przedsiębiorczości.	P6U_W
W_09	Student zna związki przyczynowo-skutkowe i wzajemne zależności wpływające na proces inkubacji przedsiębiorczości w skali lokalnej.	P6U_W
W_12	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju lokalnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii i marketingu.	P6U_W
Umiejętności		
U_08	Student potrafi samodzielnie interpretować znaczenie i konsekwencje rozmaitych zdarzeń, społecznych i ekonomicznych dla lokalnej przedsiębiorczości.	P6U_U
U_06	Student potrafi ocenić politykę i programy wspierania lokalnej przedsiębiorczości, potrafi wyciągnąć wnioski ekonomiczne istotne dla gospodarowania lokalnego biznesu.	P6U_U
U_10	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji biznesowych	P6U_U
Kompetencje społeczne		
K_06	Student ma świadomość potrzeby aktywnego wspierania rozwoju lokalnej przedsiębiorczości w warunkach narastającej globalizacji.	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Podstawowe zagadnienia przedsiębiorczości lokalnej 2. Przedsiębiorczość w teoriach rozwoju regionalnego 3. Czynniki determinujące rozwój przedsiębiorczości 4. Innowacyjność na szczeblu lokalnym 5. Metody inkubacji przedsiębiorczości lokalnej Suma godzin - 10	

Forma zajęć : **ćwiczenie**	1. Specyfika działalności lokalnej; charakter przedsiębiorstwa rodzinnego 2. Innowacyjność lokalnych przedsiębiorstw, obszary innowacyjności, znaczenie innowacji dla konkurencyjności firm na rynku regionalny 3. Źródła finansowania innowacyjności dla inkubacji lokalnej przedsiębiorczości 4. Bariery rozwoju lokalnej przedsiębiorczości i metody ich pokonywania; system wspierania organizacyjno–instytucjonalnego MSP w Polsce i programach wspólnotowych 5. Otoczenie instytucjonalne lokalnego przedsiębiorcy: instytucje doradcze, administracja państwowa ze szczególnym uwzględnieniem samorządów lokalnych, jednostki badawczo – rozwojowe, organizacje pozarządowe wspierające przedsiębiorczość 6. Proces przygotowania lokalnych przedsięwzięć przedsiębiorczych – studia przypadku Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe, rozmowa kierowana-dyskusja
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	

podstawowa	• Pach, Janina, *Ekonomia społeczna i przedsiębiorczość: innowacje – środowisko*, CeDeWu, Warszawa 2020
uzupełniająca	• Pawlik, Andrzej (red.), *Przedsiębiorczość,* Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce 2016 • Borowiec-Gabryś, Monika; Cembruch-Nowakowski, Mariusz, *Problematyka przedsiębiorczości lokalnej,* CeDeWu, Warszwa 2023

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**10**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**52**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma wiedzy o podstawowych pojęciach i procesach związanych z inkubowaniem przedsiębiorczości na poziomie lokalnym, nie ma także wiedzy o mechanizmach finansowania przedsiębiorczości, czynnikach determinujących rozwój oraz barierach wzrostu lokalnej przedsiębiorczości.	Student ma wiedzę o podstawowych pojęciach i procesach związanych z inkubowaniem przedsiębiorczości na poziomie lokalnym, ma także wiedzę o mechanizmach finansowania przedsiębiorczości, czynnikach determinujących rozwój oraz barierach wzrostu lokalnej przedsiębiorczości.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna związków przyczynowo-skutkowych i wzajemnych zależności wpływających na proces inkubacji przedsiębiorczości w skali lokalnej.	Student zna związki przyczynowo-skutkowe i wzajemne zależności wpływające na proces inkubacji przedsiębiorczości w skali lokalnej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna ogólnych zasad tworzenia i rozwoju lokalnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii i marketingu.	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju lokalnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii i marketingu.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi samodzielnie interpretować znaczenia i konsekwencji rozmaitych zdarzeń, społecznych i ekonomicznych dla lokalnej przedsiębiorczości.	Student potrafi samodzielnie interpretować znaczenie i konsekwencje rozmaitych zdarzeń, społecznych i ekonomicznych dla lokalnej przedsiębiorczości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi ocenić polityki i programów wspierania lokalnej	Student potrafi ocenić politykę i programy wspierania lokalnej przedsiębiorczości, potrafi wyciągnąć wnioski ekonomiczne istotne dla gospodarowania lokalnego biznesu.		

	przedsiębiorczości, nie potrafi wyciągnąć wniosków ekonomicznych istotnych dla gospodarowania lokalnego biznesu.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego rozwoju własnych kompetencji biznesowych	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji biznesowych		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby aktywnego wspierania rozwoju lokalnej przedsiębiorczości w warunkach narastającej globalizacji.	Student ma świadomość potrzeby aktywnego wspierania rozwoju lokalnej przedsiębiorczości w warunkach narastającej globalizacji.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Rachunkowość zarządcza**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: VI**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z definicją, podziałem kosztów, ewidencją operacji gospodarczych na kontach zespołu 5, podstawowymi metodami kalkulacji kosztów produktów, obliczaniem progu rentowności, dźwigni finansowej, uzyskanie i opanowanie wiedzy w zakresie prowadzenia analizy koszt – wielkość produkcji – zysk.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_02	Zna i rozumie terminologię z dziedziny rachunkowości zarządczej.	P6 U_W
W_08	Zna ryzyka związane z niewłaściwym i nierzetelnym prowadzeniem rachunkowości zarządczej w działalności gospodarczej.	P6 U_W
W_10	Zna i rozumie zasady i reguły zarządzania rachunkowością zarządczą w przedsiębiorstwie i instytucji publicznej oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	P6 U_W

Umiejętności		
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z zakresu rachunkowości zarządczej, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia.	P6 U_U
U_07	Potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe w poszanowaniu reguł i metod rzetelnej rachunkowości zarządczej.	P6 U_U
U_13	Potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe, korzystając z nabytej wiedzy o rachunkowości zarządczej.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_01	Potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki w rachunkowości zarządczej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne, związane z wykonywaniem zawodów księgowego, rewidenta i audytora.	P6 U_K
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z rachunkowością zarządczą.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Istota i funkcje rachunkowości w systemie informacyjnym zarządzania 2. Pojęcie koszt, nakład, wydatek. Kryteria klasyfikacyjne kosztów, ich ewidencja na kontach zespołu 5. 3. Metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych . 4. Metody kalkulacji kosztów. 5. Analiza koszt – wielkość produkcji – zysk. Suma godzin – 5 godz.	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Statystyczne metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych. 2. Ewidencja kosztów na kontach zespołu 5. 3. Zastosowanie kalkulacji podziałowej. 4. Zastosowanie kalkulacji zleceniowej i asortymentowej. 5. Zastosowanie kalkulacji fazowej. 6. Analiza koszt – wielkość produkcji – zysk. Suma godzin – 15 godz.	

Metody dydaktyczne	Wykład podawczy
Narzędzia dydaktyczne	Ćwiczenia przedmiotowe, komputer osobisty, tablica interaktywna, specjalistyczne oprogramowanie (Insert GT)
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny
Literatura	
podstawowa	• Lew G., *Rachunkowość zarządcza*, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2021,
uzupełniająca	• Jaruga, Alicja et al., *Rachunkowość zarządcza*, Wolters Kluwer, Warszawa 2014 • Sadkowski, Wojciech*, Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w teorii i studiach przypadków: wybrane zagadnienia,* Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2025

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**5**
Udział w ćwiczeniach	**15**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**20**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**25**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**77**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie terminologii z dziedziny rachunkowości zarządczej.	Student zna i rozumie terminologię z dziedziny rachunkowości zarządczej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna ryzyk związanych z niewłaściwym i nierzetelnym prowadzeniem rachunkowości zarządczej w działalności gospodarczej.	Student zna ryzyka związane z niewłaściwym i nierzetelnym prowadzeniem rachunkowości zarządczej w działalności gospodarczej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie zasad i reguł zarządzania rachunkowością zarządczą w przedsiębiorstwie i instytucji publicznej oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności	Student zna i rozumie zasady i reguły zarządzania rachunkowością zarządczą w przedsiębiorstwie i instytucji publicznej oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.		

	zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.			
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny rachunkowości, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z zakresu rachunkowości zarządczej, w oparciu o poznane metody, techniki i narzędzia.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przygotować sprawozdań, raportów, zestawień i analiz finansowych w poszanowaniu reguł i metod rzetelnej rachunkowości.	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe w poszanowaniu reguł i metod rzetelnej rachunkowości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdań finansowych i ksiąg rachunkowych, korzystając z nabytej wiedzy o rachunkowości.	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe, korzystając z nabytej wiedzy o rachunkowości.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki w rachunkowości, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych, związanych z wykonywaniem zawodów księgowego, rewidenta i audytora.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki w rachunkowości, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne, związane z wykonywaniem zawodów księgowego, rewidenta i audytora.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z rachunkowością.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z rachunkowością.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Gra decyzyjna**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: VI**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest symulacja statystyczna i psychologiczna pracy w jednostce samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem jej otoczenia prawnego i finansowego. Studenci przechodząc kolejne etapy poznają w praktyce strukturę i standardy funkcjonowania JST. Gra uwzględnia indywidualny tok i tempo realizacji zadań, jak również pozwala określić obszary do poprawy oraz wyłonić zwycięzców.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_06	Student ma wiedzę o podstawowych pojęciach i procesach gospodarczych, o mechanizmach funkcjonowania gospodarki globalnej oraz poszczególnych państwach/ organizacjach/ ugrupowaniach na arenie międzynarodowej.	P6U_W
W_09	Student zna związki przyczynowo-skutkowe i wzajemne zależności wpływające na procesy ekonomiczne w skali globalnej i międzynarodowej	P6U_W

W_12	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form integracji z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii.	P6U_W
Umiejętności		
U_08	Student potrafi samodzielnie interpretować znaczenie i konsekwencje rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla gospodarki Polski, Europy i świata.	P6U_U
U_06	Student potrafi ocenić politykę gospodarczą państw oraz poziom ich integracji z gospodarką globalną, potrafi wyciągnąć wnioski ekonomiczne istotne dla gospodarowania jego własnymi finansami.	P6U_U
U_10	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych	P6U_U
Kompetencje społeczne		
K_06	Student ma świadomość potrzeby integracji gospodarczej i politycznej	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Pojęcie, rodzaje i zakres działania JST 2. Planowanie rozwoju lokalnego w JST 3. Wspieranie lokalnej przedsiębiorczości i innowacyjności przez JST 4. Realizacja celów ogólnospołecznych przez JST 5. Finansowanie JST 6. Dotacje i inne programy wsparcia dla realizacji celów JST 7. Relacja JST – mieszkaniec 8. Relacja JST – przedsiębiorca lokalny 9. Relacja JST z innymi JST i administracją krajową Suma godzin - 15	

Metody dydaktyczne	Gra dydaktyczna
Narzędzia dydaktyczne	Gra symulacyjna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – aktywność podczas zajęć P – projekt
Literatura	
podstawowa	• Balcerak, Alicja, *Gry menedżerskie*, Gdańskie Wydawnictwo psychologiczne, Sopot 2016
uzupełniająca	• Gray, David et al., *Gamestorming: gry biznesowe dla innowatorów,* Wolters Kluwer, Warszawa 2015

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	**15**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**20**
Studiowanie literatury	**5**
Przygotowanie projektu	**10**
Przygotowanie do egzaminu	
Udział w egzaminie	**1**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**51**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma wiedzy o podstawowych pojęciach i procesach gospodarczych, o mechanizmach funkcjonowania gospodarki globalnej oraz poszczególnych państwach/ organizacjach/ ugrupowaniach na arenie międzynarodowej.	Student ma wiedzę o podstawowych pojęciach i procesach gospodarczych, o mechanizmach funkcjonowania gospodarki globalnej oraz poszczególnych państwach/ organizacjach/ ugrupowaniach na arenie międzynarodowej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna związków przyczynowo-skutkowych i wzajemnych zależności wpływających na procesy ekonomiczne w skali	Student zna związki przyczynowo-skutkowe i wzajemne zależności wpływające na procesy ekonomiczne w skali globalnej i międzynarodowej		

	globalnej i międzynarodowej			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form integracji z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii.	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form integracji z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi samodzielnie interpretować znaczenia i konsekwencji rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla gospodarki Polski, Europy i świata.	Student potrafi samodzielnie interpretować znaczenie i konsekwencje rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla gospodarki Polski, Europy i świata.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi ocenić polityki gospodarczej państw oraz poziomu ich integracji z gospodarką globalną, nie potrafi wyciągnąć wniosków ekonomicznych istotne dla	Student potrafi ocenić politykę gospodarczą państw oraz poziom ich integracji z gospodarką globalną, potrafi wyciągnąć wnioski ekonomiczne istotne dla gospodarowania jego własnymi finansami.		

	gospodarowania jego własnymi finansami.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznie rozwoju własnych kompetencji zawodowych	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby integracji gospodarczej i politycznej	Student ma świadomość potrzeby integracji gospodarczej i politycznej		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Organizacja i ekonomika ochrony zdrowia**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: VI**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**2**	
Cel przedmiotu	Zajęcia prezentują funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w wymiarze ekonomicznym. Student analizuje finansowanie, koszty i efektywność jednostek medycznych.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_06	Student ma wiedzę o podstawowych pojęciach i procesach gospodarczych, o mechanizmach funkcjonowania gospodarki globalnej oraz poszczególnych państwach/ organizacjach/ ugrupowaniach na arenie międzynarodowej.	P6U_W
W_09	Student zna związki przyczynowo-skutkowe i wzajemne zależności wpływające na procesy ekonomiczne w skali globalnej i międzynarodowej	P6U_W

W_12	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form integracji z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii.	P6U_W
Umiejętności		
U_08	Student potrafi samodzielnie interpretować znaczenie i konsekwencje rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla gospodarki Polski, Europy i świata.	P6U_U
U_06	Student potrafi ocenić politykę gospodarczą państw oraz poziom ich integracji z gospodarką globalną, potrafi wyciągnąć wnioski ekonomiczne istotne dla gospodarowania jego własnymi finansami.	P6U_U
U_10	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych	P6U_U
Kompetencje społeczne		
K_06	Student ma świadomość potrzeby integracji gospodarczej i politycznej	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	1. Alokacja na rynku ochrony zdrowia podstawowe pojęcia 2. Modele jednobiegunowe – model równości 3. Modele jednobiegunowe – model efektywności 4. Modele dwubiegunowe – model równość-efektywność 5. Modele dwubiegunowe – model efektywność- równość 6. Modele dwubiegunowe – model egalitarny 7. Model optymalnej alokacji budżetu względem potrzeb zdrowotnych 8. Model optymalnej alokacji budżetu względem początkowego stanu zdrowia 9. Model optymalnej alokacji budżetu względem zdolności do poprawy stanu zdrowia 10. Algorytm decyzyjny umożliwiający wybór modelu alokacji zasobów Suma godzin - 10	
Forma zajęć : ćwiczenie	1. Szwecja – model transparentnej priorytetyzacji, model kolejki 2. Dania – wykorzystanie kryteriów alokacji w procesie priorytetyzacji na rynku ochrony zdrowia 3. Finlandia - wykorzystanie kryteriów alokacji w procesie priorytetyzacji na rynku ochrony zdrowia	

	4. Norwegia - wykorzystanie kryteriów alokacji w procesie priorytetyzacji na rynku ochrony zdrowia 5. Anglia i Walia - wykorzystanie kryteriów alokacji w procesie priorytetyzacji na rynku ochrony zdrowia Suma godzin - 10
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Sowada, Christoph, *Ekonomika świadczeniodawców w sektorze ochrony zdrowia*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021
uzupełniająca	• Urbaniak, Monika (red.), *Organizacyjne i prawne aspekty systemów ochrony zdrowia wybranych państw*, Difin, Warszawa 2019 • Sikorski S., *Administracja ochrony zdrowia w Polsce – między świadczeniem a reglamentacją*, Wydawnictwo WoltersKluwer, Warszawa 2021

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**10**
Udział w ćwiczeniach	**10**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**10**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**52**
Punkty ECTS za przedmiot	**2**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma wiedzy o podstawowych pojęciach i procesach gospodarczych, o mechanizmach funkcjonowania gospodarki globalnej oraz poszczególnych państwach/ organizacjach/ ugrupowaniach na arenie międzynarodowej.	Student ma wiedzę o podstawowych pojęciach i procesach gospodarczych, o mechanizmach funkcjonowania gospodarki globalnej oraz poszczególnych państwach/ organizacjach/ ugrupowaniach na arenie międzynarodowej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna związków przyczynowo-skutkowych i wzajemnych zależności wpływających na procesy ekonomiczne w skali	Student zna związki przyczynowo-skutkowe i wzajemne zależności wpływające na procesy ekonomiczne w skali globalnej i międzynarodowej		

	globalnej i międzynarodowej			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form integracji z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii.	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form integracji z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi samodzielnie interpretować znaczenia i konsekwencji rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla gospodarki Polski, Europy i świata.	Student potrafi samodzielnie interpretować znaczenie i konsekwencje rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla gospodarki Polski, Europy i świata.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi ocenić polityki gospodarczej państw oraz poziomu ich integracji z gospodarką globalną, nie potrafi wyciągnąć wniosków ekonomicznych istotnych dla	Student potrafi ocenić politykę gospodarczą państw oraz poziom ich integracji z gospodarką globalną, potrafi wyciągnąć wnioski ekonomiczne istotne dla gospodarowania jego własnymi finansami.		

	gospodarowania jego własnymi finansami.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego rozwoju własnych kompetencji zawodowych	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby integracji gospodarczej i politycznej	Student ma świadomość potrzeby integracji gospodarczej i politycznej		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modułu	**Kadry i płace w jednostkach samorządu terytorialnego**	
Rok studiów, semestr	**Rok studiów: III** **Semestr studiów: VI**	
Studia:	**Ekonomia I stopnia**	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	**3**	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi obsługi kadrowo-płacowej w jednostkach samorządu terytorialnego, zagadnieniami z zakresu prawa pracy, polityki kadrowej, rozliczania czasu pracy i naliczania wynagrodzeń. Studenci będą mieli możliwość nabycia podstawowych umiejętności naliczania wynagrodzeń ze stosunku pracy, umów cywilnoprawnych, a także rozliczeńz ZUS.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia się dla kierunku studiów;/	**Efektów uczenia się**	**Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK**
Wiedza		
W_08	Zna uwarunkowania i ryzyka związane z zarządzaniem kadrami w przedsiębiorstwie.	P6 U_W
W_10	Zna i rozumie zasady i reguły zarządzania systemem wynagrodzeń w przedsiębiorstwie oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	P6 U_W

W_13	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy kodeksu pracy.	P6 U_W
Umiejętności		
U_08	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z niewłaściwym zarządzaniem kadrami i wynagrodzeniami w przedsiębiorstwie czy instytucji.	P6 U_U
U_10	Potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy kodeksu pracy.	P6 U_U
U_16	Potrafi zachęcać i ukierunkowywać inne osoby na systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych.	P6 U_U
Kompetencje społeczne		
K_04	Potrafi efektywnie realizować postawione zadania, skutecznie organizując zarządzanie kadrami i płacami w przedsiębiorstwie bądź instytucji.	P6 U_K
K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z obsługą kadr i systemu płac w przedsiębiorstwie bądź instytucji.	P6 U_K
Treści programowe		
Forma zajęć :wykład	1. Wprowadzenie do zagadnień prawa pracy 2. Nawiązywanie i rozwiązywanie stosunku pracy 3. Obowiązki pracodawcy jako płatnika składek na ubezpieczenia społeczne 4. Obowiązki pracodawcy jako płatnika zaliczki na podatek dochodowy od osób fizycznych 5. Umowy cywilnoprawne Suma godzin - 5	
Forma zajęć :ćwiczenie	1. Dokumentacja pracownicza 2. Czas pracy i urlopy pracownicze 3. Naliczanie wynagrodzeń 4. Świadczenia z ubezpieczenia społecznego 5. Podatek dochodowy od osób fizycznych 6. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy 7. Odpowiedzialność porządkowa i materialna	

	8. Zbiorowe prawo pracy 9. Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych 10. Ochrona danych osobowych w kadrach i płacach Suma godzin - 15
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia ptrzedmiotowe, rozmowa kierowana-dyskusja
Narzędzia dydaktyczne	Prezentacja multimedialna
Sposoby oceny **(F- formująca,** **P- podsumowująca)**	F – brak P – egzamin pisemny / zaliczenie na ocenę
Literatura	
podstawowa	• Rotkiewicz, Marek, *Kadry i płace w JST: umowa o pracę, nabór, wynagrodzenie, czas pracy, oceny okresowe, wzory dokumentów,* C. H. Beck, Warszawa 2023
uzupełniająca	• Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 grudnia 2018 r. w sprawie dokumentacji pracowniczej, (Dz.U. 2024, poz. 535) • Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 2023, poz. 1465). • Obwieszczenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 października 2020 r. w sprawie ogłoszenia • jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie świadectwa pracy, (Dz.U. 2020, poz. 1862) • www.zus.pl

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	**5**
Udział w ćwiczeniach	**15**
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	**20**
Studiowanie literatury	**10**
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	**25**
Udział w egzaminie	**2**
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**77**
Punkty ECTS za przedmiot	**3**

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia się z przedmiotu

Efekt uczenia się	Ocena			
	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej**
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna uwarunkowań i ryzyk związanych z zarządzaniem kadrami w przedsiębiorstwie.	Student zna uwarunkowania i ryzyka związane z zarządzaniem kadrami w przedsiębiorstwie.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie zasad i reguł zarządzania systemem wynagrodzeń w przedsiębiorstwie oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.	Student zna i rozumie zasady i reguły zarządzania systemem wynagrodzeń w przedsiębiorstwie oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku *Ekonomia*.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie w stopniu zaawansowanym przepisów kodeksu pracy.	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy kodeksu pracy.		
UMIEJĘTNOŚCI				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć**
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z niewłaściwym zarządzaniem kadrami i wynagrodzeniami w przedsiębiorstwie czy instytucji.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom związanym z niewłaściwym zarządzaniem kadrami i wynagrodzeniami w przedsiębiorstwie czy instytucji.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm kodeksu pracy.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy kodeksu pracy.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi zachęcać i ukierunkowywać inne osoby na systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych.	Student potrafi zachęcać i ukierunkowywać inne osoby na systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**	**Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia się na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia**
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań, skutecznie organizując zarządzanie kadrami i płacami w przedsiębiorstwie bądź instytucji.	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, skutecznie organizując zarządzanie kadrami i płacami w przedsiębiorstwie bądź instytucji.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z obsługą kadr i systemu płac w przedsiębiorstwie bądź instytucji.	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z obsługą kadr i systemu płac w przedsiębiorstwie bądź instytucji.		